**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «История России»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- основные направления развития России и мира на рубеже веков- основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |
| ОК 03 | - применять современную научную профессиональную терминологию- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - современная научная и профессиональная терминология- возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 06 | - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла ПООП-П соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках учебной программы обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 03 | - применять современную научную профессиональную терминологию- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - современная научная и профессиональная терминология- возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| в т. ч.: |
| практические занятия | 78 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация** | Зачёт/дифференциро-ванный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 |  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 03 | - применять современную научную профессиональную терминологию- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - современная научная и профессиональная терминология- возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства- организовывать профессио-нальную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности- пути обеспечения ресурсосбережения- принципы бережливого производства- основные направления изменения климатических условий региона |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «Физическая культура»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ПРб 01 | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга |
| ПРб 02 | Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| ПРб 03 | Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |
| ПРб 04 | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использования их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| ПРб 05 | Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов ВФСК ГТО |

**3. Структура** **и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 122 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 114 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 114 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация** | Зачёт/дифференциро-ванный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «Основы бережливого производства»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью Социально-гуманитарного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 07 | - содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению | - принципы бережливого производства |
| - применять знания об изменении климата  | - теории и циклы изменения климата на планете Земля |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 52 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 22 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 22 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Социально-гуманитарного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 3 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | - содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| - применять современную научную профессиональную терминологию; | - современная научная и профессиональная терминология; |
| - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | - кредитные банковские продукты |
| - определять источники финансирования |  |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью Социально-гуманитарного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

 В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 56 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 28 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 28 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является обязательной частью Социально-гуманитарного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

 ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

 ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

 ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

 ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

 ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

 ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

 ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-08 |  **-** давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; | **-** источники информации и их особенности; |
|  - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; |  **-** как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; |
| **-** задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; | **-** возможные ошибки при сборе информации и3 способы их минимизации; |
|  **-** составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; |  **-** обобщенный алгоритм решения различных проблем; |
|  **-** составлять резюме с учетом специфики работодателя; |  **-** как происходит процесс доказательства; |
|  **-** применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;  | **-** выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; |
| **-** корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; | **-** способы представления практических результатов; |
| **-** оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;  | **-** выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов. |
|  **-** объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; | - знать способы мотивации |
|  **-** анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; | - способы анализа рынка |
|  **-** давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. | - трудовое законодательство с изменениями |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«Ботаника с основами физиологии растений»** является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 - ОК 08 | Распознавать культурные и видовые растения по морфологическим признакам. Делать морфологический анализ растений.Анализировать физиологическое состояние растений разными методами. | - систематику растений;- морфологию и топографию органов растений;- физиологические процессы, происходящие в растительном организме;- факторы влияющие на физиологические процессы, происходящих в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 152 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 49 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 91 |
| практические занятия | 49 |
| *Самостоятельная работа*  | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | 12 |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина***«*Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»**является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

**2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.2ОК 04ОК 05ОК 07 | определять морфологические признаки различных типов почв по образцам и морфологическим признакам | происхождение, состав и свойства почв; процессы образования и формирования почвенного профиля;органическую часть почвы, гранулометрический и минералогическийсостав почв;физические свойства почв;водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв,признаки плодородия почв;классификацию и сельскохозяйственное использование почв. |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 140 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 50 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 90 |
| практические занятия | 50 |
| *Самостоятельная работа*  | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Строительное дело и материалы»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Строительное дело и материалы**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контекстевладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областяхпорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ПК 1.3. | Проводить оценку нарушений технологических процессов при производстверабот по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию исодержанию | Методы проведения обследования технического состояния элементовблагоустройства и оценки состояния элементов озеленения |
| ПК 1.4 | Производить визуальный и инструментальный контроль качествапоставляемых материально-технических ресурсов для производства работ поблагоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию | Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов,оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимыхдля выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническомуобслуживанию и содержанию |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 132 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 34 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 86 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 34 |
| *Самостоятельная работа*  | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | 12 |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «История садово-паркового искусства»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История садово-паркового искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01- 02, ПК 1.1- 1.2.  | 1. определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; 2. формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;  | 1. историю садово-паркового искусства; 2. основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; 3. элементы и компоненты садово-паркового искусства;  |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 52 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 8 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия *(семинарские)* | 8 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация**  | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Геодезия»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Учебная дисциплина «Геодезия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-02, ПК 1.1  | - читать топографические карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;- применять геодезические приборы и инструменты;- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;- проектировать и переносить в натуру участки заданной площади; | - назначение и содержание карт (планов); - назначение и устройство геодезических приборов; - организацию и технологию геодезических работ; - основные сведения из теории погрешностей |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия *(семинарские)* | 30 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация**  | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *специальности* 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 04 ПК 2.1,  | -Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами. -Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами-Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами-Организовывать агротехнические работы на объектах | -Технологии выполнения работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве -Сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности-Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве-Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве-Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности-Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности-Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве |
| ПК.2.2 | -Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности-Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности  | -Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве-Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений -Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 116 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 22 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 82 |
| практические занятия | 22 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация**  | 12 |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Декоративная дендрология»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Декоративная дендрология» является обязательной частью профессионального блока основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО *специальности* 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1.  | 1.определять растения 2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; | 1. ассортимент деревьев, кустарников; 2.классификацию древесно-кустарниковых растений;3.морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; 4.процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;5.размножение древесно-кустарниковых растений;6. типы посадок |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 106 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 76 |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация**  | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» является обязательной частью профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *специальности* 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.2. | - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения. | - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения. |
| ПК 1.5. | - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). | - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). |
| ОК 01. | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. | - определять необходимые источники информации;- использовать современное программное обеспечение;- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03. | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. | - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. |
| ОК 04. | - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | - основы проектной деятельности. |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 8 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 64 |
| практические занятия | 8 |
| *Самостоятельная работа*  | 2 |
| **Промежуточная аттестация**  | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *специальности* 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
* использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* способы организации информации в современном мире;
* телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
* способы работы в локальной сети и сети Интернет;
* прикладные программы;
* основы компьютерной графики и дизайна.

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 80 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 60 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 60 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация**  | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессиональной дисциплины «Охрана труда»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *специальности* 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

 - соблюдать санитарные требования;

 - использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;

 - использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

**знать:**

 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

 - правовые и организационные основы охраны труда в организации;

 - основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

 - основы электробезопасности;

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация**  | Дифференцированный зачёт |

**Аннотация к рабочей программе**

**профессионального модуля ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| **ОК-1** | Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК-2** | Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК-3** | Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК-4** | Способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК-5** | Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК-6** | Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК-7** | Способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК-8** | Способен использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ПК 1.1.** | Способен выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах |
| **ПК-1.2** | Способен осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах |
| **ПК-1.3** | Способен контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах |
| **ПК-1.4** | Способен осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах |
| **ПК-1.5** | Способен выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах |

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Навыки** | **Умения** | **Знания** |
| ОК-1 – ОК-8 |  | Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. | Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.В процессе профессиональной деятельности и повседневной жизни бережливо относится к компонентам ландшафта, всемерно способствует экономному расходованию ресурсов и материалов, владеет навыками грамотного обращения с отходами и агрохимикатами. Способен осуществлять действия по предотвращению ущерба окружающей среде и эффективно преодолевать последствия аварий и чрезвычайных ситуаций.Ведет активный образ жизни с использованием средств физической культуры, привержен целям здоровьесбережения. Прилагает максимум усилий для долгосрочного сохранения профессиональной активности. |
| ПК-1.1 | Способен провести подготовку к производству работ | Умеет создать схему подготовки работ на производстве | Знает все нюансы по подготовке работ на производстве |
| ПК-1.2 | Обладает знаниями и практикой по оперативному управлению производством | Обладает умениями управления производством | Обладает знаниями по управлению производством |
| ПК-1.3 | Имеет навыки контроля за качеством производственных работ | Может контролировать качество производственных работ | Разбирается во всех работах на производстве, следя за их качеством |
| ПК-1.4 | Способен обеспечить материально-технически производство | Умеет создать материально-техническую базу по оснащению производства | Имеет представление о составе материально-технической базы на производстве |
| ПК-1.5 | Имеет навыки руководителя  | Способен руководить работниками | Знает методы и приёмы управления производством |

**2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: *546*

в том числе в форме практической подготовки: **320**

Из них на освоение МДК: **358**

в том числе курсовое проектирование: **30**

самостоятельная работа: **10**

практики, в том числе учебная: **72**

 производственная: **108**

Промежуточная аттестация**экзамен по модулю**

**Аннотация к рабочей программе**

**профессионального модуля ПМ.02 «Реализация технологий выращивания декоративных растений»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| **ОК-1** | Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК-2** | Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК-3** | Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК-4** | Способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК-5** | Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК-6** | Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК-7** | Способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК-8** | Способен использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ПК 2.1.** | Способен осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве |
| **ПК-2.2** | Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах |

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Навыки** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-2.1 | Способен организовать работу бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | Умеет составить график производства работ, определить потребность в инструментах, инвентаре и материалах, контролировать качество выполненных работ | Знает нормы сменной выработки бригад, технологические требования к качеству выполнения работ, требования охраны труда |
| ПК-2.2 | Способен контролировать процессы развития растений с целью обеспечения их стабильной жизнедеятельности | Умеет составлять программы контроля за развитием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, использовать визуальный и количественный методы контроля  | Знает оптимальные сроки проведения технологических операций, визуальный и количественный методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав |

**2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **364**

в том числе в форме практической подготовки: **224**

Из них на освоение МДК: **212**

в том числе курсовое проектирование: **30**

 самостоятельная работа: **6**

практики, в том числе учебная: **72**

 производственная: **72**

Промежуточная аттестация**экзамен по модулю.**

**Аннотация к рабочей программе**

**профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по рабочей профессии «Садовод»**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| **ОК-1** | Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК-2** | Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК-4** | Способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК-5** | Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК-7** | Способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ПК 4.1** | Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями; |
| **ПК 4.2** | Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; |

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Навыки** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 4.1 | - формирование кроны деревьев и кустарников;- стрижки газонов;- организации оранжерей;- технологии укрытия растений на зиму;- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;- выгонки луковичных растений;- пикировки и черенкования декоративных растений;- подрезки корней в грунте, отделения отводок саженцев древесно- кустарниковых растений;- заготовки, сортировки и посадки черенков. | - владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;- владеть техникой выгонки луковичных растений;- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;- определять поврежденные, отмершие части растений;- использовать индивидуальные средства защиты;- отбирать и составлять травосмеси;- производить укатку при засыпке семян растительной смесью;- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;- владеть техникой заготовки зеленых черенков растений;- владеть техникой санитарной обрезки растений | - основы агротехники и ботаники;- агротехнические правила ухода за растениями;- способы стрижки деревьев и кустарников;- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений;- температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях;- способы борьбы с болезнями растений и меры по их предупреждению. |
| ПК 4.2 | Способен контролировать процессы развития растений с целью обеспечения их стабильной жизнедеятельности | Умеет составлять программы контроля за развитием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, использовать визуальный и количественный методы контроля  | Знает оптимальные сроки проведения технологических операций, визуальный и количественный методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав |

**2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **354**

в том числе в форме практической подготовки: **216**

Из них на освоение МДК: **160**

в том числе самостоятельная работа: **-**

практики, в том числе учебная: **72**

 производственная: **144**

Промежуточная аттестация**экзамен по модулю.**