АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

учебных дисциплин /профессиональных модулей

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП, РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА, РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУП. 01 «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.1 Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общих

общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Аннотация составлена на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины (ОУД.01), относится к общим дисциплинам.

1.3.. Цели учебной дисциплины:

- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,

правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

.1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на

материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 117

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 78

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 39

Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Английский язык

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованавсеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе профессий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к естественно-научному профилю.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины :**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Максимальная учебная нагрузка 175,5 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов

Самостоятельная работа обучающихся 58,5 часов

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, примерной программы учебной дисциплины История по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. (35.02.14 Охотоведение и звероводство по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Задачи:

* рассмотреть основные этапы развития России.
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **50 часов**

практических и лабораторных работ **6 часов.**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**

практических и лабораторных работ **24 часа.**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство. Составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Информатика является предметом общеобразовательного учебного цикла по выбору в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Предмет является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы предмета «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»

обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных

технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и

процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

•

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

(процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

* 1. Область применения программы

1. Рабочая программа по учебному предмету химия разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 №143; с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета.

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з); - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); - Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол № 3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

На основе:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций. (*Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.).*

1. Содержание программы предмета химия направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
* умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позиции;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательного учебного предмета «Общая химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ

и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких

логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация,

сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов

компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

4. Предмет химия является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Предмет является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета химия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 234 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 156 часов;

самостоятельная работа обучающихся 78 часов;

в форме практической подготовки 100 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и входит в вариативную часть.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные составляющие русского языка; - фонетические средства языка;

- изобразительно – выразительные возможности лексики;

- стилистические возможности словообразования;

- основные выразительные средства морфологии;

- основные выразительные средства синтаксиса;

- нормы русского правописания;

- функционально – смысловые типы речи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 85

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 54

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 27

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ черчения

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1.  Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Геодезия с основами черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.09*Ихтиология и рыбоводство* (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«**Геодезия с основами черчения**»** входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**ы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать топографические планы (карты);
* пользоваться численным и графическими масштабами;
* понимать изображение рельефа местности и ее ситуацию;
* определять на топографических планах (картах)формы рельефа, высоты точек, уклоны линий;
* производить топографическую съёмку местности;
* производить обработку результатов полевых измерений;
* производить построение профилей и трехмерного изображения местности;
* производить контроль полевых измерений;
* производить камеральную обработку результатов полевых измерений;
* пользоваться геодезическими инструментами для проведения некоторых инженерно-геодезических работ;
* производить вынос на натуру проектных углов и длин линий;
* производить вынос в натуру проектных отметок;
* обозначить на местности границы затопления территории по заданной отметке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должензнать:

— устройство геодезических инструментов;

— организацию и виды геодезических работ;

— ортогональный метод проектирования;

— используемые в геодезии системы координат;

— способы ориентирования на местности;

— сущность измерения углов на местности;

— типы теодолитов и их устройство;

— порядок выполнения съемочных работ при горизонтальной и вертикальной

теодолитных съемках;

— способы нивелирования площадей;

— разбивочные работы при строительстве канала, дамбы;

— обозначение на местности границ затопления по заданной отметке;

— типы и устройство нивелиров;

— способы съемки ситуации;

— принципы геометрического и тригонометрического нивелирования;

— способы нивелирования площадей;

— назначение и организацию разбивочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации

загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных

потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке,

утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации

полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического

мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговая аттестация в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.02 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профильным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

* о качественном, количественном и физико-химическом анализах;
* о реагентах, имеющих специфические и групповые свойства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить растворы различных концентраций;

- проводить простейшие синтезы органических и неорганических веществ;

- проводить отбор и подготовку проб веществ к анализу.

* пользоваться справочной литературой и материалами Интернета по аналитической химии;
* пользоваться аналитическими весами и приборами для проведения физико-химического анализа;
* выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
* выполнять количественные определения веществ гравиметрическим и титриметрическим методами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* теоретические основы аналитической химии;
* наиболее важные химические реакции, применяемые при анализе веществ и условия из проведения;
* оборудование и приборы, используемые для анализа веществ;
* правила работы в лаборатории аналитической химии.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
* ОК 9. Ориентироваться в усло-виях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- пользоваться микроскопической оптической техникой;

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;

- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- типы питательных сред и правила работы с ними;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю,

одежде, транспорту и др.;

- правила личной гигиены работников;

- нормы гигиены труда;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часа;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые систе мы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (базовая подготовка), входящей в укрупнённую группу специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», направление подготовки 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации по специальностям 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 36.02.01 Ветеринария и в подготовке по рабочей профессии 35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,

преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных

системах;

 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного

обеспечения, в т.ч. специального;

 применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 основные понятия автоматизированной обработки информации;

 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных

систем;

 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его

возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его

возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование

производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных

изделий.

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его

возникновения

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства

продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13 Аквариумистика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общий естественнонаучный цикл

Цель: формирование знаний в области биологии аквариумных рыб, навыков ведения и эксплуатации аквариумных экосистем, умений подбирать и регулировать условия среды в искусственных условиях для выращивания тех или иных промысловых объектов.

Задачи:

1) изучить таксономический состав и биологические особенности жизнедеятельности аквариумных рыб;

2) научиться содержать, выращивать и разводить аквариумных рыб в искусственных условиях;

3) знать специфику жизнедеятельности аквариумных рыб в искусственных и естественных условиях среды;

4) знать технические и технологические инструменты, приборы и оборудование используемые в аквариумистике.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- иметь представление об аквариумистике как науке;

- устройство аквариума,

- иметь понятие об основных видах рыб и растений для содержания в аквариуме, об их многообразии;

- необходимое оборудование аквариумиста и уметь им пользоваться;

- правила содержания рыбок и растений в аквариуме;

- иметь представление о кормах для рыб, уметь их заготавливать;

- иметь представление о видовом разнообразии рыб;

- правила ухода за рыбами и растениями в аквариуме;

- иметь понятия о свойствах воды — как о среде обитания рыб;

- иметь представление об экологических проблемахРыбинского моря, видовом

разнообразии фауны;

- знать Краснокнижные виды рыб;

- иметь представление о географии аквариумных рыб;

- наиболее распространенные заболевания аквариумных рыб, уметь лечить

**уметь:**

- самостоятельно оборудовать аквариум;

- осуществлять манипуляции с аквариумными рыбами

и растениями (пересадка, кормление, посадка растений и т.п.);

- уметь работать с микроскопом

- пользоваться оборудованием аквариумиста;

- работать с микроскопом;

- самостоятельно проводить наблюдения;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа

самостоятельной работы обучающегося – 21 час

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ РЫБЫ И ДРУГИХ ГИДРОБИОНТОВ»

Рабочая программа профессионального модуля является частью при­мерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соот­ветствии с ФГОС по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (ба­зовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятель­ности (ВПД) - **Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использо­вана в дополнительном профессиональном образовании (в программах повы­шения квалификации и переподготовки) специалистов в области воспроизвод­ства и выращивания рыбы и других гидробионтов при наличии среднего обще­го образования.

**Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и ры­боводства;

- выращивания посадочного материала и товарной продукции;

- участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молод­няка;

- участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации,

**уметь:**

- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;

- рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;

- выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов;

- рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции;

- проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;

- выбирать технические средства для выполнения производственных про­цессов;

- составлять календарные графики работ;

- производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления;

- заполнять специализированную документацию;

- определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффектив­ные меры борьбы и профилактики;

- контролировать качество выращенной продукции.

**знать:**

- биологические основы рыбоводства;

- биологию объектов разведения;

- значение беспозвоночных в рыбохозяйственной практике;

- основы селекционно-племенной работы;

- особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов;

- технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа;

- биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на ры­боразводных заводах;

- биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах (НВХ);

- биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;

- устройство гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве;

- оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений **(ГТС);**

- технические средства рыболовства и рыбоводства;

- способы транспортировки живой рыбы и икры;

- основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего – **1209** часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **993** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **662** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **331** часов.

Учебной и производственной практики – **216** часов.

Промежуточная аттестация по МДК.02.01, МДК.02.02 проводится в форме экзаменов, по ПМ.02 - экзамена квалификационного.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо. |
| ПК 2.2. | Выращивать посадочный материал. |
| ПК 2.3. | Выращивать товарную продукцию. |
| ПК 2.4. | Разводить живые корма. |
| ПК 2.5 | Организовать перевозку гидробионтов. |
| ПК 2.6. | Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства. |
| ПК 2.7. | Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ03

Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.09  *Ихтиология и рыбоводство* и едина для всех форм обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

* составлять паспорт водоема и рыбопромыслового участка;
* отбирать пробы в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
* определять признаки незаконного промысла;
* составлять протокол и оформлять сопутствующую документацию в случае нарушения рыбоохранного законодательства;
* осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
* классифицировать признаки незаконного промысла;
* находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
* классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
* применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
* вести учет источников загрязнения;
* оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;
* применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

* основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;
* правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;
* меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
* ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
* сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;
* правила рыболовства (промышленные и любительские);
* права и обязанности органов рыбоохраны;
* перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
* методы и способы очистки сточных вод;
* систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
* структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

***общими компетенциями, включающими в себя способность***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

***профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности***

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 51час.

Учебной практики – 72часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РЫБОВОДЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления работой структурного подразделения при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения;
* участия в управлении первичным трудовым коллективом;
* ведения документации установленного образца.

уметь:

* рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческих организаций;
* планировать работу исполнителей;
* инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
* подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
* оценивать качество выполняемых работ.

знать:

* основы организации рыбоводства;
* структуру организации и руководимого подразделения;
* характер взаимодействия с другими подразделениями;
* функциональные обязанности работников и руководителей;
* основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
* методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
* виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
* методы оценивания качества выполняемых работ;
* правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 201 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;

учебной практики – 36 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ05

Выполнение работ по профессии «Рыбовод»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) и профессионального стандарта «Рыбо­вод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по профессии «Рыбовод».

Обучающийся должен освоить рабочую профессию рыбовод 3-6-ого разрядов, для чего необходимо обладать профессиональными компетенциями:

ПК 5.1. Разводить и выращивать объекты аквакультуры.

ПК 5.2. Эксплуатировать технические средства разведения и выращивания объектов аквакультуры.

ПК5.3.Проводитьветеринарно-санитарные,лечебно-профилактические мероприятия.

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОКЗ.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Цель - получение обучающимися специальных умений и знаний по разведению и выращиванию объектов аквакультуры, мониторингу условий их содержания и лечебно-профилактическим мероприятиям, применяемым в рыбоводных технологических процессах.

Задачи профессионального модуля:

* обеспечить обучающихся необходимыми знаниями основных понятий в заявленной области;
* способствовать формированию навыков и умений по работе с объектами аквакультуры при их разведении и выращивании;
* способствовать приобретению обучающимися умений поддерживать оптимальные условия выращивания гидробионтов и предпринимать соответствующие меры для устранения возникших неблагоприятных условий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выдерживании производителей, получении половых продуктов рыб и инкубации их икры;

- выращивания посадочного материала рыб;

- выращивания товарной рыбы и других гидробионтов аквакультуры;

- кормления объектов аквакультуры;

- подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке;

- поддержания оптимальных технологических и биотехнических параметров рыбоводного процесса;

- лечебно-профилактической обработки икры, личинок, молоди, производителей объектов аквакультуры, дезинфекции прудов и рыбоводного оборудования и инвентаря;

- проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов;

- эксплуатации оборудования рыбоводных заводов и предприятий;

- ведения учетно - отчетной документации.

уметь:

- работать с производителями рыб на всех этапах их выращивания и содержания;

- проводить отбор производителей и их инъецирование;

- получать икру принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом, прижизненное получение икры (метод надрезания яйцевода);

- инкубировать икру принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии);

- выдерживать предличинок принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в инкубациооных аппаратах, бассейнах, питомниках);

- подращивать личинок и выращивать молодь принятым на рыбоводных предприятиях региона способом (в бассейнах, садках, прудах);

- кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и индивидуальной массы;

- производить отгрузку рыбоводной продукции;

- производить интенсификационные мероприятия;

- вести рыбоводный журнал в соответствии с правилами;

- пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН — метром, ионометром;

- находить неисправности в работе рыбоводного оборудования;

- регулировать работу рыбоводного оборудования;

- вести журнал учета гидрохимических показателей;

- применять методы профилактики и лечения объектов аквакультуры в различные периоды онтогенеза;

- определять необходимое количество извести для внесения на ложе прудов;

- готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь;

знать:

- права и обязанности рыбовода;

- технику безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии;

- биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза;

- свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы;

- особенности инкубации икры осетровых, лососевых, карповых рыб и других объектов аквакультуры;

- технологию выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарной рыбы и ремонтно-маточного стада рыб, а также других объектов аквакультуры;

- особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста;

- технологию вылова, сортировки, пересадки и транспортировки рыбоводной продукции;

- интенсификационные методы повышения продуктивности рыбохозяйственных водоемов;

- правила ведения рыбоводного журнала;

- принципы действия измерительных приборов и их характеристики;

- технические характеристики рыбоводного оборудования;

- правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники;

- порядок проведения лечебно-профилактических мероприятий при обработке рыбоводной продукции на всех этапах ее выращивания;

- порядок дезинфекции прудов, бассейнов, рыбоводного оборудования и инвентаря.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 477часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 159 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106часа;

самостоятельной работы обучающегося - 53 часов;

учебной практики -36 часов

производственной практики - 72 часов.

1.1. Область применения рабочей программы