Государственное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Ярославской области

Пошехонский АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

 Утверждаю

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1 ОХРАНА ТРУДА**

2022 г.

 Рабочая программа учебного предмета разработана на основе содержания государственных образовательных стандартов по профессиям СПО по охране труда, примерной программы учебного предмета «Охрана труда» профессиональной подготовки в учреждениях среднего профессионального образования Ярославской области выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии:

17530 Рабочий зелёного строительства

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж

Разработчики:

 Иванова Вера Борисовна, преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией профессиональных технических дисциплин протокол № от 2022 г**.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОго предмета**
 | **6** |
| 1. **условия реализации УЧЕБНОго предмета**
 |  **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОго предмета**
 | **12** |

**Паспорт рабочей программы предмета**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа предмета «Охрана труда» является частью учебного плана по реализации профессиональной подготовки в учреждениях среднего профессионального образования выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной программы:**

Учебный предмет входит в раздел «Профессиональная подготовка» рабочего учебного плана

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:**

* формирование умений и знаний по предмету;
* формирование общеучебных навыков: умения слушать, работать с текстом, основными документами, регламентирующими охрану труда, выделять главное, конспектировать;
* формирование речевого этикета, восприятие учебного материала;
* воспитание бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам, самоконтроля, позитивного отношения к жизни, работе и закону;
* воспитание личностных качеств: исполнительность, усидчивость, трудолюбие, ответственность, аккуратность;

В результате освоения учебного предмета обучающийся *должен уметь:*

* правильно организовывать своё рабочее место, применять способы предупреждения и уменьшения последствий действия вредных и опасных производственных факторов, применять безопасные приёмы и методы труда на своём рабочем месте.
* правильно пользоваться электрическими приборами, оборудованием и инструментами, выполнять требования техники безопасности по электробезопасности, пожарной безопасности, правильно применять средства индивидуальной защиты
* оказывать первую неотложную доврачебную помощь.

В результате освоения учебного предмета обучающийся *должен знать:*

* основные документы по охране труда; об ответственности за нарушения правил охраны труда и ТБ на рабочем месте;
* причины производственного травматизма;
* об опасности ядовитых газов и паров;
* понятие микроклимата и способы поддержания его в пределах норм;
* виды производственного освещения и способы организации освещения рабочего места;
* правила пользования электрическими приборами, оборудованием и инструментами, способы и средства защиты от поражения электрическим током, способы оказания первой помощи при поражении электрическим током;
* правила пожарной безопасности, противопожарный режим, пути эвакуации при пожаре, средства защиты и действия при ожогах;
* правила безопасности труда и организации рабочего места.

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов

**2. Структура и содержание предмета**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 57 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 57 |
| в том числе: |  |
| практические работы | 29 |
| **Итоговая аттестация**: зачётная работа  | 1 |

**выпускников**

# **2.2. Тематический план и содержание предмета «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Общие сведения о предмете: цели, задачи и значение в овладении профессией. Понятие охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Социально-экономические, технические гигиенические и организационные мероприятия | 2 | 1 |
| **Тема 1.** **Правовые и организационные вопросы охраны труда** | Основные сведения о законодательстве по охране труда. Группы охраны труда: правовая, техническая, санитарная. Документы, регламентирующие охрану труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, основные правила и нормы по технике безопасности, промышленной санитарии. Органы надзора за охраной труда в РФ. Рабочее время и время отдыха. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет: продолжительность рабочего времени, отпуска, запрещенные работы, льготы. Особенности регулирования труда женщин.Ответственность за нарушения законодательных и других нормативных актов охраны труда.**Практическая работа:** Работа с документами, регламентирующими охрану труда. | **6** | **2** |
| **Тема 2. Оздоровление воздушной среды** | Состав атмосферного воздуха, способы загрязнения воздушной среды, ядовитые газы и пары. Понятие микроклимата, параметры, способы поддержания микроклимата в рабочем помещении в пределах нормы.Требования охраны труда к производственным и санитарно- бытовым помещениям на предприятии.**Практическая работа:** Измерение температуры и влажности воздуха в помещении, способы поддержания микроклимата в пределах нормы | **6** | **2** |
| **Тема 3.****Производственное освещение** | Значение освещения в рабочих помещениях и в быту, влияние на здоровье человека. Виды освещения: естественное (боковое, верхнее, комбинированное); искусственное: рабочее (общее, местное, комбинированное); аварийное, аварийное для эвакуации; совмещённое (естественное и искусственное).Требования к рациональному освещению рабочего места**Практическая работа:** Определение вида освещённости в классе, мастерской, рациональное освещение рабочего места | **4** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.** **Производственный травматизм и профессиональные заболевания** | Причины профессиональных заболеваний и травматизма. Вредные и опасные производственные факторы, меры защиты, способы уменьшения вредного воздействия. Классификация вредных и опасных факторов по природе действия.Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования к работнику. Требования к организации рабочего места. Гигиенические критерии условий труда. Шум, вибрации, электромагнитные излучения. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда: температурный режим, влажность, скорость движения и чистота воздуха рабочих помещений, санитарное состояние оборудования, личная гигиена работников**Практическая работа:** Определение вредных и опасных факторов по своей профессии, в классе, в мастерской | **10** | **2** |
| **Тема 5. Электробезопасность** | Действие электрического тока на организм человека: электрический удар, электротравма: виды, классификация. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Статическое электричество и меры защиты от него. Причины электротравматизма. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. Индивидуальные средства защиты. Первая помощь при поражении электрическим током. Безопасность труда при использовании электрооборудования**Практическая работа:** Изучение инструкции по электробезопасности, работе с электроинструментами и электроприборами | **10** | **2** |
| **Тема 6.** **Пожарная безопасность** | Цели и организация пожарной охраны. Противопожарный режим, порядок действий при возгорании, пожаре. Порядок эвакуации при пожаре. Средства пожаротушения. Индивидуальные средства защиты, первая помощь при ожогах. Пожарная безопасность при выполнении работ.Изучение инструкции по пожарной безопасности.**Практическая работа:** Порядок действий при возгорании, пожаре, порядок эвакуации | **10** | **2** |
| **Тема 7.** **Безопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов** | Требования безопасности при эксплуатации оборудования. Организация рабочего места. Обеспечение спецодеждой и другими средствами защиты. Работа с инструкциями по охране труда, технике безопасности на рабочем месте.**Практическая работа:**. Составление инструкции по охране труда, технике безопасности на рабочем месте по своей профессии | **8** | **2** |
| **Итоговая аттестация** | Зачётная работа. | **1** |  |
| **Итого:** | **57ч.** |  |

# **3. Условия реализации предмета**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя
* комплект учебно-наглядных пособий по предмету
* сборник инструкций по охране труда

Технические средства обучения:

 - компьютер;

 - мультимедийный проектор

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Трудовой Кодекс Р.Ф. КОДЕКС «Проспект» Москва.2016

2.Информационно-справочный сборник законодательных актов и нормативных документов по охране труда. Ярославль, 2016г.

3.О.Н. Куликов, Е.И. Ролин Охрана труда при производстве сварочных работ Москва «Академия» 2016

4.А.К. Тургиев, А.В.Луковников Охрана труда в сельском хозяйстве Москва «Академия» 2016

5.В.А.Девисилов Охранат руда Москва Форум-Инфра М 2016

**Электронные ресурсы:**

- [http://www.ohranatruda.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ohranatruda.ru%2F)

- http://pedsovet.org

- [http://www.firehelp.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.firehelp.ru%2F)

- [http://www.termika.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.termika.ru%2F)

- [http://www.blank.narod.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.blank.narod.ru%2F)

- [http://www.insafety.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.insafety.ru%2F)

# **4.Контроль и оценка результатов освоения предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| - **уметь:**- правильно организовывать своё рабочее место, применять способы предупреждения и уменьшения последствий действий вредных и опасных производственных факторов, применять безопасные приёмы и методы труда на своём рабочем месте; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос.Тестирование.  |
| - правильно применять способы поддержания микроклимата в помещении; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |
| - правильно пользоваться электрическими приборами, оборудованием и инструментами, выполнять требования техники безопасности по электробезопасности, пожарной безопасности, правильно применять средства индивидуальной защиты. | Практическое занятие. Устный, письменный опрос.Тестирование.  |
| **знать:**- основные документы по охране труда; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |
| - об ответственности за нарушения правил охраны труда и ТБ на рабочем месте; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |
| - причины производственного травматизма; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |
| - об опасности ядовитых газов и паров; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |
| - понятие микроклимата и способы поддержания его в пределах норм; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |
| - виды производственного освещения и способы организации освещения рабочего места; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |
| - правила пользования электрическимиприборами, оборудованием и инструментами, способы и средства защиты от поражения электрическим током, способы оказания первой помощи при поражении электрическим током; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос.Тестирование. |
|  - правила пожарной безопасности, противопожарный режим, пути эвакуации при пожаре, средства защиты и действия при ожогах; | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |
|  - правила безопасности труда и организации рабочего места | Практическое занятие. Устный, письменный опрос. |