Государственное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение Ярославской области

Пошехонский АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НовиковаЕ.П .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Основы экономики**

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе профессиональных стандартов по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж

Разработчик: Иванова Вера Борисовна, преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № от 2022 г.

Председатель комиссии Царёва Т.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебноГО ПРЕДМЕТА** | 8 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебноГО ПРЕДМЕТА** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Основы экономики» является частью программы профессиональной подготовки для групп педагогической поддержки учреждений среднего профессионального образования Ярославской области по профессии 17530 «Рабочий зелёного строительства».

Рабочая программа может быть использована для обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

предмет входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения предмета обучающийся должен:

**иметь представление:**

- об основах микро- и макроэкономике, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;

**знать:**

- сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности;

- формы и системы оплаты труда;

- механизм ценообразования;

- формы собственности;

- формы организации производства;

- виды ценных бумаг;

- банковскую систему, виды банковских операций;

- систему налогообложения, виды налогов;

**уметь:**

- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| **Итоговая аттестация** зачёт | |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы экономики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Экономика и экономическая наука** | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| 1 | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества |
| 2 | Факторы производства |
| 3 | Типы экономических систем |
| 4 | Собственность. Конкуренция. |
| 5 | Экономическая свобода |  |
| **Тема 2. Семейный бюджет** | Содержание учебного материала | | 6 | *2* |
| 1 | Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи |
| 2 | Сбережения населения. Страхование. |
| 3 | Рациональный потребитель |
| **Тема 3. Рыночная экономика** | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| 1 | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. |
| 2 | Предпринимательская деятельность: виды, цели, формы. |
| 3 | Производство и производительность труда. |
| 4 | Себестоимость продукции |
| **Тема 4. Труд и заработная плата** | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| 1 | Заработная плата: понятие, виды, формы, системы. |
| 2 | Безработица. Управление занятостью. |
| **Тема 5.** **Деньги и банки.** | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| 1 | Деньги: сущность и функции. |
| 2 | Банковская система. Налоговая система. |
| 3 | Инфляция и ее социальные последствия |
| **Всего:** | | | **34** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОго предмета**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета экономики.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории:

* рабочие места по количеству обучающихся.;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы экономики».

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики.- М.: Дрофа, 2014.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум.- М.: Высшая школа,2044.
3. Рябчикова А.К. Азбука экономики. Учебное пособие - М., 2011.
4. Слагода В.Г. Основы экономики. М.: Форум – Инфра, 2010.
5. Вводный курс экономической теории/Под ре. Акад. Журавлёвой – М.4 2000.
6. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е издание. - М.: Высшая школа, 2000.

**Дополнительная литература:**

1. Словарь экономических терминов.
2. Экономикс.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные знания:**  - общие положения экономической теории;  - сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности;  - формы и системы оплаты труда;  - формы собственности;  - формы организации производства;  - банковскую систему, виды банковских операций;  - виды налогов.  **Освоенные умения:**  - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;  - находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Тестирование, устный опрос, самостоятельные работы.  Решение ситуационных задач. |