Государственное Профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Пошехонский аграрно-политехнический колледж

 Утверждаю:

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Викторович О.Н.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**План работы**

 **социального педагога на 2022/2023 учебный год.**

Деятельность социального педагога в колледже заключается в создании благоприятных условий для личностного развития обучающегося (физического, **социального**, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание комплексной  **социально** – психолого – **педагогической** помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита обучающегося (социальная, психолого – педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Цели работы: организация эффективной работы социально-педагогического сопровождения

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для развития личности студентов, социальной адаптации;
2. Проводить мероприятия, направленную на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ;
3. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение студентов, родителей, законных представителей информацией.

Для реализации поставленных задач на **2022-2023 учебный год** предполагается выполнение социальным педагогом работы с детьми-сиротами по следующим направлениям

**Направления работы:**

1. Организационная работа;
2. Обеспечение социальных гарантий и прав обучающихся;
3. Работа по адаптации и сохранности контингента.
4. Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа;
6. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
7. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
8. Работа с родителями (семьей) обучающихся;
9. Профилактическая работа;
10. Пропаганда правовых знаний;
11. Диагностико - аналитическая деятельность;
12. Организационная и координационная деятельность;
13. Участие в работе комиссий;
14. Методическая работа.

:**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |  **Примечание** |
| **l. Организационная работа** |  |
|  | Утверждение планов межведомственного взаимодействия. | август - сентябрь | Социальный педагог |  |
|  | Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителейСоставление списков малоимущих, многодетных семей. | сентябрь-октябрь | Социальный педагог, классные руководители |  |
|  |  Создание и обновление базы данных. (Сбор информации по группам.) | сентябрь-октябрь | Социальный педагог,классные руководители |  |
|  | Составление списков детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживающих в общежитии. | сентябрь | Социальный педагог, воспитатели общежития |  |
|  | Подготовка и сдача информации в департамент по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей |  В течении года по запросу | Социальный педагог |  |
|  | Разработка плана по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | октябрь | Социальный педагог |  |
|  | Заведение учетных карт на обучающихся «группа риска». | сентябрь-октябрь | Социальный педагог |  |
|  | Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников. |  | Социальный педагог |  |
|  | Участие в заседаниях КДН и ЗП. |  По необходимости | Социальный педагог |  |
|  | Участие в заседании Совета по профилактике |  ежемесячно | Социальный педагог |  |
|  | Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами |  В течении год | Социальный педагог |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | По необходимости | Социальный педагог |  |
|  | Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей)  |  По запросу | Социальный педагог |  |
| **II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся** |  |
|  | Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально - опасном положении Сбор документов на материальную помощь | в течение учебного годадекабрь | Социальный педагог |  |
|  | Посредничество между подростком иколледжем, семьей, средой, специалистамисоциальных служб, ведомственными иадминистративными органами | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Содействие в создании обстановкипсихологического комфорта и безопасностистудентов в колледже, семье, социальной среде. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  |  Сбор документов на бесплатное питание | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  |  Организация работы санатория – профилактория ( Оформление списков, медицинских карт) |  сентябрь | Социальный педагог |  |
| **III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из их числа** |  |
|  | Формирование личных дел, корректировкасписков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. | сентябрь, октябрь | Социальный педагог |  |
|  | Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов – сирот. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Проведение собраний для студентов – сирот. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальное знакомство, беседы свновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Родительские собрания опекунов. | октябрь | Социальный педагог |  |
|  | Контроль трудоустройства сирот – выпускников. | июнь-сентябрь | Социальный педагог |  |
|  | Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Вовлечение студентов сирот вобщественную жизнь колледжа(посещение кружков, секций и т.д.) | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Проведение индивидуальной работы(встречи, беседы, консультации) | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Оказание помощи в постановке на очередь по жилью. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Посещение студентов сирот на дому сцелью изучения социально-бытовыхусловий. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
| **IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом** |  |
|  | Консультирование руководителей групп попроведению диагностических мероприятийи тестирования. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на студентов. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Разработка рекомендаций, алгоритмов вработе со студентами «группы риска» иоказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальная помощь классным руководителям и мастерам п/о. | в течение учебного года Р-22,Р-11, РЗС-11 МР-11 | Социальный педагог |  |
|  | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих впроцессе работы со студентами,требующими особого педагогического внимания. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Выявление интересов, потребностей, трудностей в обучении, конфликтных ситуаций между педагогами и студентами, выступление в роли защитника интересов ребенка в разрешении конфликтов. | в течение учебного года  | Социальный педагог |  |
|  | Совместная работа с руководителямигрупп по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска». | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Выступления на педагогических советах,Совещаниях. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Привлечение к разрешению конфликтных ситуаций различных организаций и социальных институтов с целью защиты прав детей ( служба медиации) | по мере необходимости | Социальный педагог |  |
| **V. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета** |  |
|  | Оформление учетных карт на студентов,поставленных на внутриколледжный контроль. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями студентов, состоящих на внутриколледжном контроле, изучение домашних условий данных студентов, проведение профилактическихбесед индивидуально и на родительских собраниях. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Выявление причин непосещения учебныхзанятий студентами, состоящими на внутриколледжном учете. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Осуществление контроля за посещениемуроков студентами, состоящими навнутриколледжном учете, контроль заповедением данных студентов на уроках. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Вовлечение студентов «группы риска» вовнеурочную деятельность. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнениюпосильных поручений. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Психолого-педагогическая консультация ииндивидуальная работа с подростками всоответствии с индивидуальным планом педагогическойкоррекции личности. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Проведение классных часов, посвященныхпропаганде здорового образа жизни,профилактике безнадзорности,наркомании, токсикомании, алкоголизма,табакокурения и правонарушений,оказание помощи кураторам попроведению такого рода классных часов,предоставление дополнительныхматериалов по данной тематике. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Беседа сотрудников прокуратуры, ОПДНОМВД со студентами по профилактикеподростковой преступности всоответствии с планом совместной работы | по плану | Социальный педагог |  |
|  | Составление характеристик на студентов, трудной жизненной ситуации,социально опасном положении,студентов «группы риска». | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Вызов и заслушивание студентов и ихродителей на заседаниях Советапрофилактики. | последний четверг месяца, по необходимости | Социальный педагог |  |
|  | Выявление трудностей в учебе унеуспевающих студентов. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Анализ итогов успеваемости студентов«группы риска» по сессиям. | декабрь, июнь | Социальный педагог |  |
| **VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся** |  |
|  | Выступление на родительских собраниях. | октябрь | Социальный педагог |  |
|  | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Организация педагогического просвещения и консультирования семей с привлечением различных служб и организаций; |  |  |  |
|  | Социально-педагогическоеконсультирование родителей по вопросам воспитания и обучения | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Приглашение родителей на Совет профилактики для совместной работы с неблагополучными детьми; |  По востребованности |  |  |
|  | Привлечение родителей к работе по профилактике |  По  |  |  |
| **VII. Профилактическая работа** |  |
|  | Заседание Совета профилактики. | последний четверг месяца, по необходимости | Социальный педагог |  |
|  | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. ( беседа) | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Рейды в общежитие. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | «Общежитие - жизнь по правилам. Осознанный выбор». Беседа о правилах поведения в колледже и общежитии. |  сентябрь | Социальный педагог |  |
|  | «Соц. обеспечение и соц. гарантии для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». (Собрание ) |  Сентябрь. январь | Социальный педагог |  |
|  | Проведение индивидуальных бесед состудентами, имеющими трудности вобучении, с низким уровнем мотивациипознавательных интересов. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Проведение лекций и бесед со студентамипо различным аспектам первичнойпрофилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Предоставление информации вДепартамет образования по студентам, состоящим на учёте в КДН, ОПДН. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальные беседы с детьми – сиротами по социальной адаптации в коллективе, о соблюдении порядка и норм гигиены. |  По востребованности | Социальный педагог |  |
|  | «Правила общения. Пойми меня». Воспитание у учащихся терпимости и толерантности. Классный час. |  Ноябрь. ДО-21, МР-21, МР11 | Социальный педагог |  |
|  | «Как мы говорим?» О вреде жаргона и мата. Классный час |  февраль ДО-21, МР-21, МР11 СП-21,  | Социальный педагог |  |
|  | Профилактика самовольных уходов. | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Посещение уроков с целью наблюдения за успеваемостью учащихся из числа детей – сирот, опекаемых , учащихся « группы риска». | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | «Человек привычки – человек воли». Индивидуальные беседы с учащимися, поведение которых нуждается в исправлении. | в течение учебного года  ДО-21, СП-31, АМ-31 МР-21 | Социальный педагог, |  |
| **VIII. Пропаганда правовых знаний** |  |
|  | Оформление стенда по профилактикеправонарушений | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Профилактические беседы со студентами на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Каковы последствия хулиганства?»  | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Встречи с инспектором ОПДН для корректировки данных о учащихся, стоящих на учете в ПДН и бесед по профилактике правонарушений у студентов и учащихся колледжа. | октябрь, февраль | Социальный педагог |  |
|  | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций в процессе работы с обучающимися | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
| **IX. Диагностико – аналитическая деятельность** |  |
|  | Диагностика вновь зачисленных студентов. | сентябрь, октябрь | Социальный педагог |  |
|  | Мониторинг занятости студентов во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»). | октябрь, февраль | Социальный педагог |  |
|  | Анкетирование студентов 1 курса по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии. | октябрь | Социальный педагог |  |
|  | Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии, обучения в колледже. |  Сентябрь,  февраль | Социальный педагог |  |
|  | Проведение социально-психологического тестирования по ПАВ. | Сентябрь- декабрь | Социальный педагог |  |
|  | Анкетирование студентов 1 курса по социальной адаптации  | Октябрь, февраль | Социальный педагог |  |
|  |  Мотивация к учебной деятельности |  Ноябрь, март | Социальный педагог |  |
|  |  Диагностика уровня воспитанности студентов  |  март | Социальный педагог, кураторы групп |  |
| **X. Организационная и координационная деятельность** |  |
|  | Взаимодействие со специалистамисоциальных служб, ведомственными иадминистративными органами дляпринятия мер по социальной защите и поддержки студентов:-с КДН и ЗП- с ПДН- с отделом полиции «Пошехонский»-с отделом опеки и попечительства;-с управлением социальной защиты населения;-с органами здравоохранения;- С ПФР-центром занятости населения.  | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Переписка с территориальными органами опеки и попечительства, пенсионным фондом, комиссией по делам несовершеннолетних, ЗАГСом, ,прокуратурой | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Подготовка уведомлений в Комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства студентов об их отчислении с просьбой обратить внимание и способствовать дальнейшему обучению и трудоустройству | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
| **XI. Участие в работе комиссий** |  |
|  | Участие в работе Совета профилактики | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Участие в работе педагогического Совета | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Участие в работе КДН и ЗП | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  |  Участие в работе службы медиации |  По необходимости | Социальный педагог |  |
|  |  Участие в работе аттестационной комиссии | По необходимости | Социальный педагог |  |
| **XII.Методическая работа** |  |
|  | Посещение обучающих семинаров, педагогических советов, вебинаров | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Работа над темой по самообразованию (курсы) | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Изучение литературы, опыт других учебных заведений | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования | в течение учебного года | Социальный педагог |  |
|  | Разработка индивидуальных планов для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования ПАВ |  Декабрь- январь |  |  |
|  | Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов. |  По необходимости |  |  |