

2023

# Рисковое поведение

* **Формы аддиктивного поведения**
* **Формы деструктивного поведения, не связанных с аддикциями**
* **Поведение, связанное с деструктивным характером**

**социальных групп и объединений**

# Компоненты рискового

**поведения**

* + **Когнитивный компонент**
	+ **Интенциональный компонент**
	+ **Регуляторный компонент**

# Факторы риска

* + **Социально-средовые факторы**
	+ **Семейные факторы**
	+ **Медицинские, объективно фиксируемые факторы**
	+ **Индивидуально-психологические факторы**

# Принципы построения

**методики**

* **Научность**
* **Конфиденциальность**
* **Добровольность**
* **Достоверность**
* **Принцип развития**
* **Принцип единообразия поведения**

# Подготовка к проведению

**тестирования**

* **Размещение информационного**

**сообщения на официальных ресурсах**

* **Проведение информационно-**

**просветительских встреч с родителями**

* **Мотивирование учащихся для участия в тестировании**

# Общий порядок обработки

**результатов**

* + **Шаг 1.** Ручной или автоматический подсчет «сырых баллов», набранных обучающимся по каждой из шкал ЕМ СПТ.
	+ **Шаг 2.** Ручная или автоматическая корректировка количества

суммарных «сырых баллов» в соответствующей шкале –

«Суммарных факторов риска».

* + **Шаг 3.** Ручной или автоматический подсчет показателей квотиента КВЕРИПО и индекса ИРП.
	+ **Шаг 4.** Определение вероятности рискового поведения.
	+ **Шаг 5.** Перевод показателей «сырых баллов» по каждой шкале в ручном или автоматическом режиме в показатели шкалы

«Стандартной десятки» – шкалу стэнов с диапазоном значений

от 1 до 10.

* + **Шаг 6.** Интерпретация данных, получение выводов и рекомендаций.

# КВЕРИПО и ИРП

* **КВЕРИПО (квотиент вероятности рискового поведения)** – отношение скорректированной

суммы балов по шкалам риска и суммы баллов по

шкалам защиты.

* **ИРП (индекс рискового поведения)** –

отношение скорректированных суммарных баллов

по факторам риска к сумме всех баллов,

умноженное на 100(перевод в проценты), то есть показатель нормализуется и учитывает влияние

случайных факторов, включая «шум» в результатах тестирования.

# Исследуемые показатели

* **Факторы риска:** плохая приспосабливаемость, зависимость; потребность во внимании группы; понятие асоциальных (аддиктивных) установок;

стремление к риску; импульсивность; тревожность; фрустрированность; склонность к делинквентности.

* **Факторы защиты:** принятие родителями; принятие

одноклассниками; социальная активность;

самоконтроль поведения; самоэффективность; адаптированность к нормам, фрустрационная устойчивость; дружелюбие, открытость.

# Факторы риска


## Плохая приспосабливаемость, зависимость

\*1-3 стэна – хорошая социальная адаптивность.

\*4-7 стэнов –нормальная социальная адаптивность.

\*8-10 стэнов- сниженный адаптивный ресурс.

## Потребность во внимании группы

\*1-3 стэна – отсутствие развитых, постоянных и устойчивых социальных отношений личности.

\*4-7 стэнов – нормальная включенность личности с систему развитых контактов и отношений.

\*8-10 стэнов – непереносимость одиночества и изолированности.

## Принятие асоциальных установок

\*1-3 стэна – наличие невротической зажатости

\*4-7 стэнов – отсутствует склонность принимать социально неодобряемые установки.

\*8-10 стэнов – считает рисковое поведение приемлемым.

## Стремление к риску

\*1-3 стэна – неготовность пойти на риск ради достижения цели.

\*4-7 стэнов – нормативно выраженная готовность рисковать.

\*8-10 стэнов – выраженное стремление к поиску ситуаций различной интенсивности и степени опасности с целью получения

удовольствия.

## Импульсивность

\*1-3 стэна – сильный контроль эмоций и даже его их подавление.

\*4-7 стэнов – может «держать себя в руках» подавляет эмоции и показывает где не обходимо.

\*8-10 стэнов – живая непосредственность.

## Тревожность

\*1-3 стэна – может иметь место чрезмерная прагматичность.

\*4-7 стэнов – тревожность возникает в значимых для личности ситуациях.

\*8-10 стэнов – склонность воспринимать большинство жизненных ситуаций как угрожающие.

## Фрустрированность

\*1-3 стэна – проявляет высокую фрустрационную толерантность.

\*4-7 стэнов – склонность к адекватной оценке фрустрационной ситуации.

\*8-10 стэнов – проявляет низкую фрустрационную толерантность.

## Склонность к делинквентности

\*1-3 стэна – проявляет высокую фрустрационную толерантность.

\*4-7 стэнов – склонность к адекватной оценке фрустрационной ситуации.

\*8-10 стэнов – проявляет низкую фрустрационную толерантность.

# Факторы защиты


## Принятие родителями

\*1-3 стэна – считает что родители низко оценивают его способности.

\*4-7 стэнов –норма.

\*8-10 стэнов- имеет искренние, доверительные, эмоционально близкие отношения с родителями.

## Принятие одноклассниками

\*1-3 стэна – в классе авторитетом не пользуется, признается лишь отдельными одноклассниками.

\*4-7 стэнов –пользуется авторитетом у группы обучающихся.

\*8-10 стэнов- пользуется авторитетом среди большинства одноклассников.

## Социальная активность

\*1-3 стэна – занимает социально пассивную жизненную позицию.

\*4-7 стэнов –преобладают мотивы долга и ответственности при ограниченном круге интересов.

\*8-10 стэнов- занимает социально активную жизненную позицию.

## Самоконтроль поведения

\*1-3 стэна – низкий уровень контроля и управления своим поведением.

\*4-7 стэнов –рассудочный контроль принимает участие в регуляции поведения.

\*8-10 стэнов- строгий самоконтроль поведения.

## Самоэффективность

\*1-3 стэна – не верит в свои силы достигать цели.

\*4-7 стэнов – самоэффективность проявляется ситуативно.

\*8-10 стэнов- уверенность в своих способностях и в успехе собственных действий.

## Адаптированность к нормам

\*1-3 стэна – возможно наличие социопатических тенденций.

\*4-7 стэнов –творческие натуры, для которых запреты- прекращение самореализации.

\*8-10 стэнов- наличие невротической зажатости из-за незначительного отступления от норм.

## Фрустрационная устойчивость

\*1-3 стэна – не может сохранять равновесие к различным фрустрирующим ситуациям.

\*4-7 стэнов –кратко временно сохраняет равновесие к фрустрирующим ситуациям.

\*8-10 стэнов- может сохранять равновесия к фрустрирующим ситуациям.

## Дружелюбие, открытость

\*1-3 стэна – трудности в установлении и поддержании межличностных отношений.

\*4-7 стэнов –развитость коммуникативной сферы.

\*8-10 стэнов- стремление развивать только позитивные и бесконфликтные отношения.

# Четыре группы вероятности

**рискового поведения**

1. **Низкая вероятность рискового поведения**
2. **Средняя вероятность рискового поведения**
3. **Высокая вероятность рискового поведения**
4. **Высочайшая вероятность рискового поведения**