



ИТОГИ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ,
С УЧЁТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

01

ЗАПУСК РАБОТЫ.
ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

02

АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

03

РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание

ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО СПТ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

ОТЧЁТНЫЕ ФОРМЫ ОБ ИТОГАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Кадровое обеспечение
- Распределение по группам рискогенности
- Наличие проблемных групп

01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

- Нормативно-правовое обеспечение
- Зоны компетентности и ответственности
- Информационно-мотивационная кампания
- Согласия и отказы

02. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

- Подготовка аналитических справок/материалов. Информирование о результатах СПТ
- Наиболее выраженные факторы риска и факторы защиты в социально-психологических профилях обучающихся (по экспертным оценкам специалистов)
- Разработка/корректировка планов работы с учетом результатов СПТ

03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Проведение мероприятий общепрофилактического характера
- Спектр проводимых мероприятий
- Целевая профилактическая работа в группах
- Индивидуальная работа с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения
- Привлечение специалистов сторонних организаций. Размещение информации о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям
- Мнения руководителей и специалистов о трудностях организации и проведения СПТ, направлениях и способах разрешения указанных трудностей
- Выводы. Комментарии. Рекомендации по совершенствованию профилактической работы с учетом результатов СПТ

Документы, регулирующие проведение СПТ



**Федеральный закон от
08.01.1998 N 3-ФЗ
«О наркотических средствах и
психотропных веществах»
ст.53.4**



1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

- **социально-психологическое тестирование** обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

- профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.



**Приказ Минпросвещения России
от 20.02.2020 N 59
«Об утверждении порядка
проведения социально-
психологического тестирования
обучающихся в
общеобразовательных и
профессиональных
образовательных организациях»**



3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей или иных законных представителей



**Федеральный закон от
24.06.1999 N 120-ФЗ «Об
основах системы профилактики
безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних», ст.14**



1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (п. 7 введен Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ)



**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»**



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

15.1) **проведение социально-психологического тестирования обучающихся** в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.



**Приказ министерства
образования Ярославской
области от 28.08.2024
№ 249/01-04 «О проведении
социально-психологического
тестирования»**



Общая информация по СПТ в 2024/2025 учебном году

ГЛАВНЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ является организация своевременной адресной профилактической работы в образовательных организациях.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОВОДИЛОСЬ на платформе государственной информационной системы ГИС «Образование – 76». Основной алгоритм действий и сроки исполнения прописаны в приложении к письму министерства образования Ярославской области от 02.09.2024 № ИХ.24-6915/2024 «Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2024/25 учебном году» (далее - Методические рекомендации). Документ направлен письмом министерства образования во все муниципальные районы и профессиональные образовательные организации области и размещен [на сайте центра «Ресурс»](#)

В сентябре-октябре 2024 г. **В ТЕСТИРОВАНИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ:**

332 общеобразовательные организации (школы, школы-интернаты)

31 профессиональная образовательная организация, функционально подчиненная министерству образования Ярославской области (далее – ПОО)

РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ отражены в [2-х аналитических справках](#):

- аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования «Выявление высокой и высочайшей вероятности рискового поведения, в том числе вовлечение в аддиктивное (зависимое) поведение лиц подросткового и юношеского возраста», часть 1, 2024 год
- аналитическая справка по результатам опроса обучающихся «Оценка вероятности вовлечения в употребление ПАВ», часть 2, 2024 год

В целях информационно-методического обеспечения деятельности подготовлен и направлен в общеобразовательные и профессиональные образовательные организации **Пакет материалов по организации и проведению социально-психологического тестирования, реализации профилактических мероприятий по результатам СПТ за 2023/2024 учебный год, выпуск 3.** Пакет размещён по ссылке <https://resurs-yar.ru/paket-materialov-po-provedeniyu-spt-2024-3/>

Отчетные формы об итогах профилактической работы в образовательных организациях по результатам СПТ

Для совершенствования механизмов управления качеством образования в области построения эффективной системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся был **ПРОВЕДЁН ЦЕЛЕВОЙ АНАЛИЗ** практики профилактической работы в образовательных организациях с учётом результатов СПТ.

В общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации был направлен **ЗАПРОС О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОТЧЁТА** об итогах профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования ([письмо министерства образования ЯО от 07.05.2025 № ИХ.24-3699/2025](#))

Подготовка отчёта предполагала **АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** образовательной организации по данному направлению работы.

ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА были предложены две формы:

- форма 1 (формат Excel) «Общие итоги профилактической работы образовательной организации по результатам СПТ за 2024/25 учебный год»
- форма 2 (формат Word) «Итоги работы образовательной организации с каждым обучающимся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) за 2024/2025 учебный год»

В соответствии с установленными в Методических рекомендациях сроками **ПОДГОТОВИЛИ И ПРЕДОСТАВИЛИ ОТЧЁТЫ** об итогах профилактической работы в образовательной организации по результатам СПТ **31 ПОО** (100% от числа ПОО, подведомственных министерству образования - участников СПТ).

На момент подготовки отчетов в ПОО работали:

31 педагог-психолог в 25-ти ПОО.Из них по **2 педагога-психолога** в 6-ти ПОО:

- ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
- ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
- ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский технологическо-экономический колледж

Для сравнения: в 2023/2024 учебном году в 23-ти ПОО из 33-х работали **29 педагогов-психологов**, из них в 6-ти ПОО - по 2 педагога-психолога.

Не имеют педагогов-психологов (аналогично ситуации прошлого года):

- ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
- ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж
- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум
- ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24

Ушли из списка ПОО прошлого года как «не имеющие педагогов-психологов»; в этих ПОО появились педагоги-психологи:

- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум (реорганизован)
- ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж

30 социальных педагогов в 24-х ПОО.Из них по **2 социальных педагога** в 3-х ПОО:

- ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
- ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
- ГПОУ ЯО Ярославский технологическо-экономический колледж

4 социальных педагога - в ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Для сравнения: в 2023/2024 учебном году в 22-х ПОО из 33-х работали **28 социальных педагогов**, из них – в 3-х ПОО по 2 социальных педагога, в одном колледже – 4 социальных педагога.

Не имеют социальных педагогов (аналогично ситуации прошлого года):

- ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
- ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж

Ушли из списка ПОО прошлого года как «не имеющие социальных педагогов»; в этих ПОО появились социальные педагоги:

- ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
- ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24
- ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж
- ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса (реорганизован)
- ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум (реорганизован)

- Незначительная положительная динамика по количеству штатных единиц педагогов-психологов и обеспеченности ПОО специалистами данного профиля
- Незначительные изменения по количеству и обеспеченности кадрами социальных педагогов (снижение количества на две единицы, увеличение количества ПОО, имеющих социальных педагогов, на 2 единицы)
- По-прежнему не имеют педагогов-психологов 6 колледжей, социальных педагогов – 7 колледжей
- Актуальной остается проблема обеспеченности **всех** ПОО кадрами педагогов-психологов и социальных педагогов

Наименование группы	Количество обучающихся, %	
	Выборка ПОО	Региональная выборка
1-я группа – низкая вероятность вовлечения в рисковое поведение	82,08	84,32
2-я группа – высокая вероятность вовлечения в рисковое поведение	15,72	12,31
3-я группа – высочайшая вероятность вовлечения в рисковое поведение	2,19	3,37

По сравнению с региональной выборкой среди обучающихся ПОО:

- **ниже доля обучающихся группы с высочайшей вероятностью вовлечения в рисковое поведение** (2,19 и 3,37 соответственно)
- **выше доля обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение** (15,72 и 12,31 соответственно)
- **ниже доля обучающихся с низкой вероятностью вовлечения в рисковое поведение** (82,08 и 84,32 соответственно)



- В целом общая картина распределения обучающихся по группам рискогенности в ПОО соответствует распределению по группам рискогенности в общей региональной выборке.
- Учитывая ряд изменений, внесенных в Единую методику социально-психологического тестирования в 2024/2025 уч.году (изменение количества групп риска с 4-х до 3-х, пересмотр границ отнесения групп вовлеченности в рисковое (в том числе аддиктивное) поведение, введение поправочных коэффициентов при подсчёте выраженности шкал факторов риска), сравнение результатов СПТ в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах в части распределения по группам обучающихся не представляется возможным. Сравнение допустимо в части организации и проведения профилактической работы с учетом результатов СПТ.

Доля обучающихся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения в ПОО распределена в зоне от 0,3% (ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж) до 9,8% (ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум).

Наиболее острая ситуация по наличию обучающихся группы высочайшей рискогенности:

ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум		9,8% (31 чел.)
ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж		6,3% (16 чел.)
ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж		6,1% (24 чел.)
ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж		4,9% (28 чел.)
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»		4,6% (62 чел.)

ПОО, в которых доля обучающихся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения менее или равно 1%:

ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж		1% (10 чел.)
ГПОАУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры		0,9% (4 чел.)
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий		0,5% (9 чел.)
ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж		0,5% (3 чел.)
ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж		0,3% (1 чел.)
ГПОУ ЯО Ярославский педагогический колледж		0,3% (2 чел.)
ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж		0%

По сравнению с 2023/2024 учебным годом по-прежнему в «зоне комфорта» остается Мышкинский политехнический колледж (1 чел., 0,3%). Нет ни одного обучающегося в группе высочайшей рискогенности в Рыбинском лесотехническом колледже.

Проблемные группы - это группы, в которых в категории «высокой» и «высочайшей» вероятности вовлечения в рисковое поведение в совокупности попадает более 1/3 обучающихся. В таких группах не всегда доминирует процент обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения в рисковое поведение; в группе могут быть преимущественно обучающиеся группы высокой рискогенности. В любом случае в таких группах необходимо проведение целевой профилактической работы.

Всего проблемных групп в ПОО **96**, что составляет лишь **6,4%** от общего количества групп в организациях СПО.

Проблемные группы отмечены в **15** ПОО (**48%**)

ПОО, где не выявлены проблемные группы:

- ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
- ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
- ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж
- ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж
- ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно -экономический колледж
- ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж
- ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
- ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций

01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

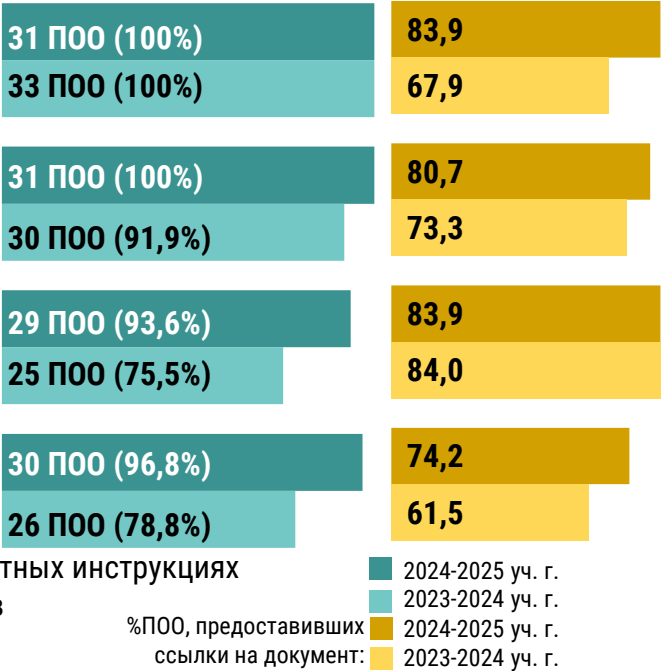
Подготовлен приказ об организации и проведении СПТ

Определен круг лиц, имеющих доступ к результатам СПТ

Лицами, имеющими доступ к результатам СПТ, оформлены соглашения/обязательства о неразглашении информации

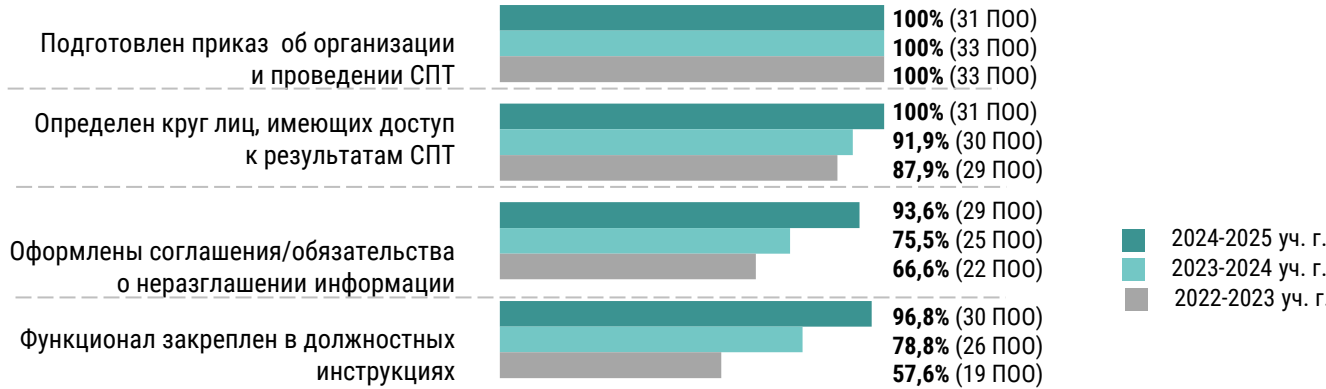
Функционал, связанный с организацией и проведением СПТ, анализом результатов, организацией и проведением профилактической работы, закреплён в должностных инструкциях соответствующих руководителей и специалистов

Нормативно-правовое обеспечение



2 ПОО, где не оформлены соглашения о неразглашении информации (нет данных в отчетной форме):
ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж; ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж

Динамика подготовки документов в период с 2022/2023 по 2024/2025



Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности по СПТ в системе среднего профессионального образования за последние три года свидетельствует об очевидных положительных тенденциях в части подготовки необходимых локальных документов:

- фиксируется 100%-ное число организаций, оформляющих приказ об организации и проведении СПТ;
- к 2024/2025 уч.году 100% ПОО отмечают, что в их организации определен круг лиц, имеющих доступ к результатам СПТ (предоставляются ссылки на тот же приказ об организации и проведении СПТ, закрепляющий функционал руководителей и специалистов в рамках СПТ);
- отмечается рост числа ПОО, в которых оформляются соглашения/обязательства о неразглашении информации (от 66,6% в 2022/2023 уч.году до 93,6 в 2024/2025 уч.году);
- очевидна тенденция к признанию необходимости закрепления функционала по СПТ в должностных инструкциях (от 57,6 % в 2022/2023 уч.году до 96,8 в 2024/2025 уч.году).

Значительное число ПОО предоставили ссылки о размещении документов на соответствующих Интернет-ресурсах. Диапазон ссылок, предоставленных организациями СПО в 2023/2024 уч.году по разным категориям документов, составляет 61,5 % - 84%; в 2024/2025 уч.году 74,2% - 83,9%.

Ответственные за организацию и проведение СПТ

Среди преимущественных ответов:

педагог-психолог	24
социальный педагог	17
директор	16
заместитель директора по УВР	15
руководители отделов, центров, отделений, производственных мастерских, заведующие учебной частью	13
кураторы групп	12
заместитель директора по ВР	11

Среди менее представленных вариантов:

преподаватели информатики	7
заместители директора по УР, УПР	6-4
педагоги	4
советник директора по воспитанию	3
мастера п/о	2

В 2024/2025 уч.году список дополнен категорией «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 3.

В одном из учебных заведений ответственным за организацию и проведение СПТ является документовед, в другом – педагог-организатор.

В 2024/2025 учебном году сохраняются основные тенденции, закрепляющие ответственность в части организации и проведения СПТ за определенным кругом лиц. Это, преимущественно, педагоги-психологи, чуть реже - социальные педагоги, директора, заместители директора по УВР. Существенно возросла роль в выполнении данного функционала руководителей отделов, центров, отделений, производственных мастерских, заведующих учебной частью, кураторов групп.

Ответственные за анализ и обобщение результатов СПТ

Аналогично прошлому году зона компетенции и ответственности в этой части организационной работы определена достаточно четко.

Наибольший вес имеют две позиции (указано количество выборов):

- педагог-психолог 25
- заместитель директора по УВР / заместитель директора по ВР 16

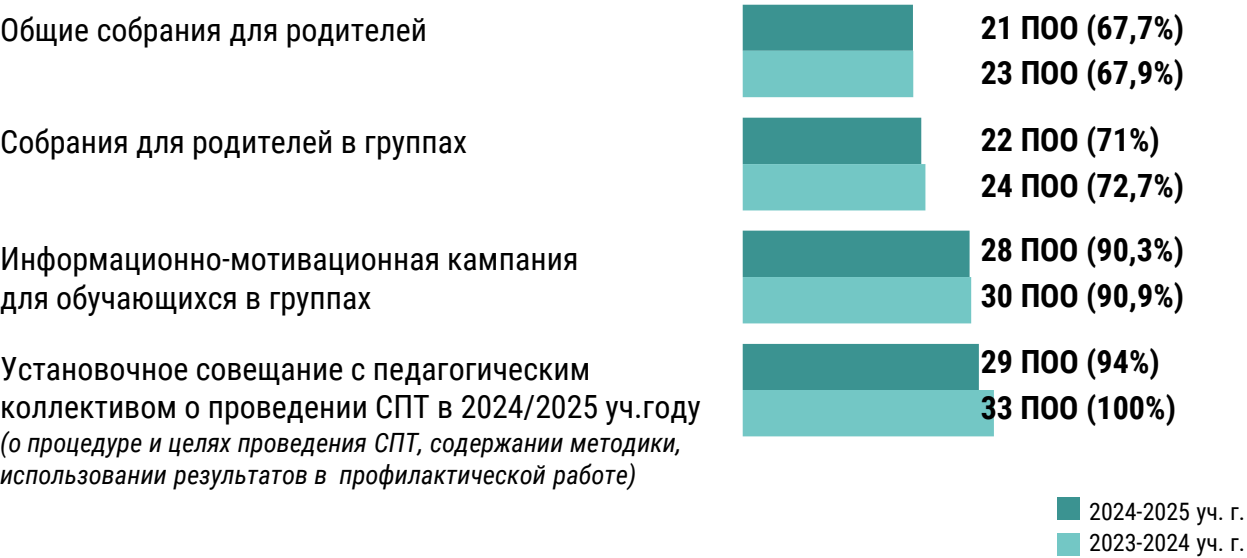
В ряде ПОО данный функционал возложен на социального педагога – 8

В качестве единичных ответов – советник директора по воспитанию.

Контроль за реализацией профилактических мероприятий осуществляют:
(указано количество выборов)

- 45 – представители руководящей команды (директор, заместители, зав.отделением)
- 10 – педагоги-психологи (как правило, с представителями руководства)
- 5 – социальные педагоги
- 5 – советник директора по воспитанию

В 2024/2025 учебном году сохранились позиции 2023/2024 учебного года. Ответственность руководителей и специалистов на разных этапах проведения СПТ закреплена более однозначно в соответствии с имеющимися компетенциями. Функция контроля во всех ПОО возложена на представителей руководящего звена



В совещаниях приняли участие **1174** чел., что составило **66%** от числа педагогических работников организаций СПО. Из них – доля кураторов **51%**

Для сравнения: В 2023/2024 уч.году в совещаниях приняли участие **1300** чел., что составило **68,78%** от числа педагогических работников организаций СПО. Из них – доля кураторов **62,92%**

- По данным предоставленных отчетов большинством ПОО (90,3%) проводится информационно-мотивационная кампания для обучающихся в группах. Не заполнили данную позицию в отчетах: ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж, ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж.
- Проведение установочного совещания с педагогическим коллективом отметили 94% ПОО. Не заполнили данную позицию в отчетах: ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж, ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж. Доля кураторов групп в рамках таких совещаний составляет лишь 51%.
- По-прежнему менее выигрышно выглядит информационная кампания с родителями. Охват этой категории по разным формам мотивационной просветительской работы (общие собрания, собрания в группах) близок к результатам 2023/2024 уч.года и составляет от 67,7% до 71%.
- Среди векторов совершенствования информационно-разъяснительной работы - включение кураторов всех учебных групп в контекст работы по СПТ, активизация мотивационной работы с родителями, являющимися значимыми взрослыми в решении задач успешной адаптации и социализации обучающихся.

Подавляющее большинство обучающихся и родителей (99,3%) дали согласие на участие в СПТ, количество отказов - 58 (0,23%).

Для сравнения: в 2023/2024 учебном году согласие дали 98,78% обучающихся и родителей, отказы составили 1,52%

Отказы зафиксированы в 10-ти ПОО:

ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж	17
ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж	11
ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж	8
ГПОУ ЯО Ярославский технолого-экономический колледж	7
ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж	5
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	3
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	2
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	2
ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций	2
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	1

Причины отказов (приводятся формулировки из отчетов):

- «Каждый год одно и то же», «Много раз проходили этот тест»
- нежелание студентки демонстрировать свои личностные особенности
- принципиальная позиция студента, не видит смысла в СПТ
- недоверие обучающихся к процедуре и результатам СПТ
- немотивированный отказ
- обучающийся находится на амбулаторном или стационарном лечении
- обучающиеся считают данное тестирование бесполезным, в том числе с подачи и одобрения родителей

Принятые меры по работе с отказами обучающихся (приводятся формулировки по данным отчетов):

- информационная беседа
- индивидуальная информационно-разъяснительная работа
- индивидуальная беседа с разъяснением важности и необходимости проведения СПТ
- индивидуальные беседы о причинах отказа
- проведение индивидуальной работы очно и онлайн
- информирование о содержании теста
- собрание, объяснение
- личные беседы с педагогом-психологом и социальным педагогом
- индивидуальные беседы с куратором, заместителем директора по УВР

Принятые меры по работе с отказами родителей

В большинстве отчетов содержание данного пункта не раскрывается. Среди немногочисленных ответов - разговоры с родителями; проведение индивидуальной работы онлайн

За последние три учебных года зафиксирована положительная динамика по факту получения согласий на проведение тестирования со стороны обучающихся и их родителей: 2022/2023 – 96,58%; 2023/2024 – 98,7%; 2024/2025 – 99,3%
В работе с отказами сделан акцент на индивидуальную разъяснительную работу, как с обучающимися, так и с родителями.
В последующем на детей, в отношении которых оформлены отказы, необходимо обратить особое внимание!

Все ПОО (**100%**) отметили, что подготовили **информационно-аналитическую справку по результатам СПТ** в целом по организации, в которой отражены основные результаты СПТ, ключевые проблемы, направления профилактической деятельности.

Ссылки на материал предоставили **25 ПОО (80,6%)**.

Среди отчетных материалов есть справки, включающие набор диаграмм из системы АСИОУ в разрезе своей организации. Есть развернутые и подробные справки, дающие полную картину с указанием места каждой группы в рейтинге рискогенности в форме презентации. Предоставленные материалы могут быть использованы в целях обмена опытом в ходе рабочих семинаров, при подготовке следующего выпуска пакета материалов по СПТ.

По информации, представленной в отчетных формах, во всех ПОО администрация и педагогический коллектив ознакомлены с общими результатами СПТ. Большинство кураторов «проблемных» групп (**88,5%**) ознакомлены с результатами СПТ по «своей» группе.

Менее активно выстраивается работа по **информированию родителей о результатах СПТ**. Лишь **5 ПОО (16,1%)** отметили факт ознакомления родителей с результатами СПТ на общем родительском собрании.

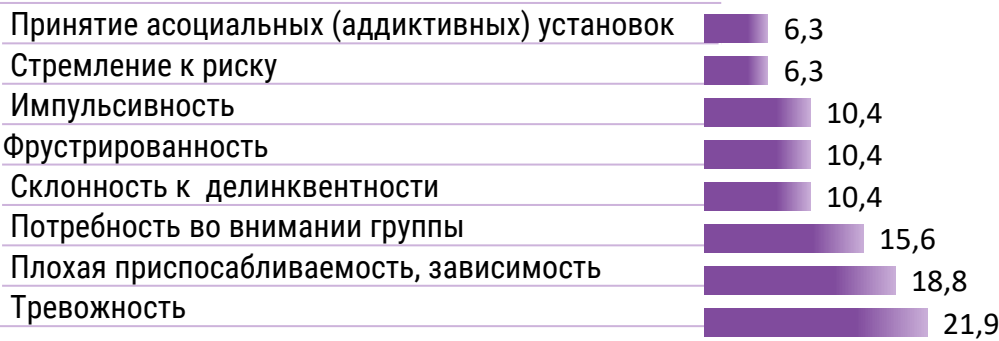
12 ПОО (36,36%) отметили факт информирования родителей в группах, охват групп составляет **37,4%**.

Лишь **333** родителя из всех ПОО проинформированы о результатах СПТ на индивидуальных консультациях. Такая работа проведена в **22 ПОО**.

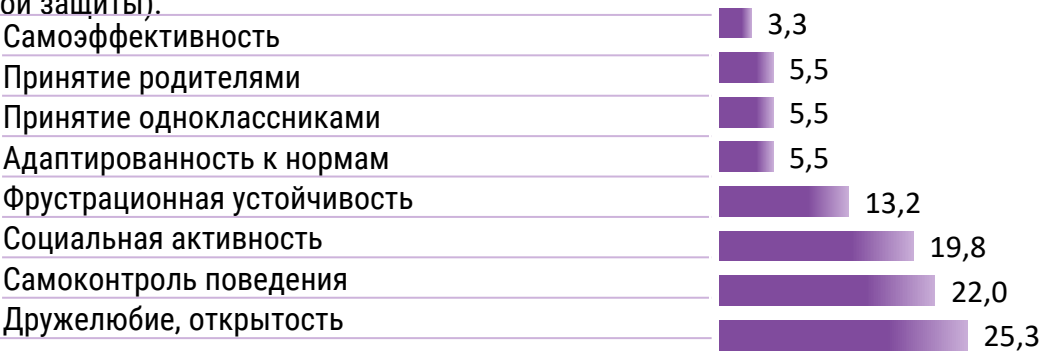
- Целесообразно использовать подготовленные в образовательных организациях материалы по анализу результатов СПТ в целях тиражирования имеющегося положительного опыта.
- Важно обратить внимание на значимость подготовки аналитических справок/рекомендаций по результатам профилактической работы в проблемных группах во всех ПОО (на данный момент отмечается некорректное предоставление рядом организаций информации о количестве проблемных групп и количестве аналитических справок, подготовленных по результатам профилактической работы в таких группах)
- По прежнему слабо информированной о результатах СПТ остается категория родителей. Понимание родителями реальной картины полученных результатов может стать одним из значимых факторов, влияющих на психологию обучающихся, формирование их мировоззрения, социальных и жизненных установок.

Наиболее выраженные факторы риска
и факторы защиты в социально-
психологических профилях обучающихся
(по экспертным оценкам специалистов)

По результатам опроса специалистов получена следующая рейтинговая шкала **факторов риска в ПОО**, количество выборов в % (чем выше значение, тем больше выборов фактора высокого риска):



По результатам опроса специалистов получена следующая рейтинговая шкала **факторов защиты в ПОО**, количество выборов в % (чем выше значение, тем больше выборов фактора слабой защиты):



- По результатам опроса специалистов определены ключевые позиции (наиболее слабые места) в социально-психологических профилях обучающихся, которые могут быть взяты за основу при определении содержания/ направлений профилактической работы группового характера с обучающимися. Среди факторов риска наиболее выражены (высокий риск) - тревожность; плохая приспособляемость, зависимость; потребность во внимании группы. Среди факторов защиты (слабая защита) - дружелюбие, открытость; самоконтроль поведения; социальная активность.
- В индивидуальной работе с обучающимися группы высочайшей рискогенности следует ориентироваться на индивидуальный социально-психологический профиль.

С учетом результатов СПТ вносятся изменения в соответствующие **планы работы**.
Наиболее часто отмечаются документы (количество ПОО):

план работы педагога-психолога	25
планы работы кураторов групп	18
календарный план воспитательной работы	17
план работы советника директора по воспитанию	16
план работы социального педагога	13
рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей	6

Большинством организаций ключевой акцент сделан на корректировку плана работы педагога-психолога (**100%** ПОО, где работают педагоги-психологи).
Корректировку плана работы социального педагога отмечают **13 ПОО (54%** ПОО, где работают социальные педагоги).

Более половины ПОО выбирают такие позиции, как:

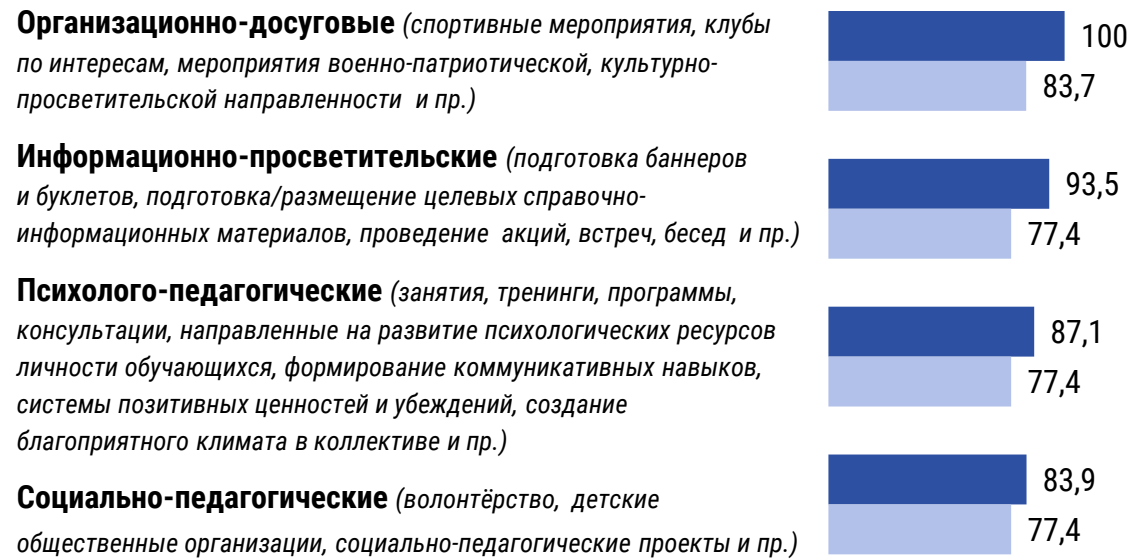
- «План работы советника директора по воспитанию» (**52%**)
- «Планы работы кураторов групп» (**58%**)
- Календарный план воспитательной работы (**55%**).

20 ПОО (65%) разработали отдельный план/программы профилактической работы по результатам СПТ.

Ссылки на указанные программы предоставили только около половины организаций (**48%**).

- В целом можно говорить о формировании тенденции к целенаправленному и осмысленному планированию и организации профилактической работы с учетом результатов СПТ, пониманию СПТ как доступного инструмента профилактики девиантного поведения обучающихся в условиях образовательной организации.
- Важно отметить активное включение советников по воспитанию в профилактическую работу
- Целесообразно обратить внимание всех ПОО на более тщательную проработку и корректировку календарного плана воспитательной работы

ПОО проводят мероприятия общепрофилактического развивающего характера для всех обучающихся.



■ Доля ПОО (%), давших положительный ответ
■ Доля ПОО (%), предоставивших ссылки на проведенные мероприятия

- В практике работы преобладают массовые организационно-досуговые мероприятия, которые проводят все ПОО (спортивные мероприятия, клубы по интересам, мероприятия военно-патриотической, культурно-просветительской направленности)
- Менее представлены мероприятия психолого-педагогического и социально-педагогического характера, что связано с отсутствием в ряде организаций педагогов-психологов и социальных педагогов. Учитывая личностно-значимую направленность мероприятий психолого-педагогического и социально-педагогического характера (обращение к личному опыту, жизненному контексту, ценностям и установкам обучающихся, психологическим ресурсам личности), на организацию и содержание таких мероприятий следует обратить особое внимание. Безусловно, данная задача может быть решена при необходимом обеспечении ПОО кадрами педагогов-психологов и социальных педагогов.

Организационно-досуговые мероприятия

- Региональная патриотическая акция «Вальс Победы», посвященная празднованию Дня Победы
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Муниципальный турнир «Быть здоровым - здорово!»
- Интеллектуальный квиз «Молодежь за ЗОЖ»
- Велопробег «Рыбинский маршрут по улицам героев»
- Фестиваль ГТО среди студентов колледжа
- Военно-патриотические игры «Салют», «Под стягом князя Василько»
- Спортивные мероприятия, посвященные 75-летию Всемирного дня здоровья
- Конкурсная программа «А ну-ка, парни!» на День защитника Отечества
- Праздничная программа на День Победы
- Неделя «Физической культуры»
- Учебно-военные сборы по основам военной службы в РУМЦ ВПВМ «Авангард»
- День здоровья
- Литературно-военное мероприятие «И помнит мир спасённый»
- Квест «Пройдем дорогами войны»
- Всероссийская акция «Линейка памяти»
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
- Городской конкурс исследовательских работ «Народы разные - победа одна»
- Гуманитарная миссия на Донбасс наших волонтеров
- Спортивная игра «Будь здоров!»
- Рыцарский турнир
- Всероссийская акция «Песни наши отцов»
- День первокурсника
- День рождения колледжа
- Товарищеская встреча по волейболу, посвященная Дню студента
- Интерактивная экскурсия, посвящённая Дню Защитника Отечества
- Литературно-музыкальная композиция «...И я пришла, меня зовут Победа!»
- «Бегом по Золотому кольцу»
- Посещение поискового отряда «ВЫСОТА-76 г.Ярославль»
- Празднование Дня славянской письменности и культуры в Российской Федерации

Мероприятия психолого-педагогического характера

- Тренинги «Познай свой внутренний мир», «Как справиться со стрессом», «Формирование навыков асертивного поведения», «Развитие навыков эффективного поведения молодежи в конфликтах», «Командный дух: роли и сплочение»; «Жизнь» (профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения, формирование жизнеутверждающих установок), «Как сказать нет и не потерять дружбу», «Умей сказать НЕТ»
- Мероприятия Недели психологии
- Часы психолога «Общение в моей группе», «Учимся договариваться»
- Развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»
- Профилактическая программа «Создание и развитие эмоционального ландшафта у обучающихся»
- Интерактивная игра «Методы борьбы со стрессом»
- Проведение для групп 1-х курсов командообразующих мероприятий студентами-наставниками
- Беседы «Конфликт и Я»
- Профориентационное занятие «Профессия на все времена»
- Квест «Я выбрал жизнь»
- Групповые занятия по развитию навыков саморегуляции
- Деловая игра «Мои жизненные ценности»
- Серия занятий по теме «Безопасный интернет»
- Организация встреч с выпускниками-участниками СВО
- Лекция-беседа на тему «Взаимоотношения с родителями как фактор профилактики наркозависимости»
- Проект «Психологические мастерские» совместно с ГУК ЯО «Областная библиотека для молодежи им. А.А. Суркова»

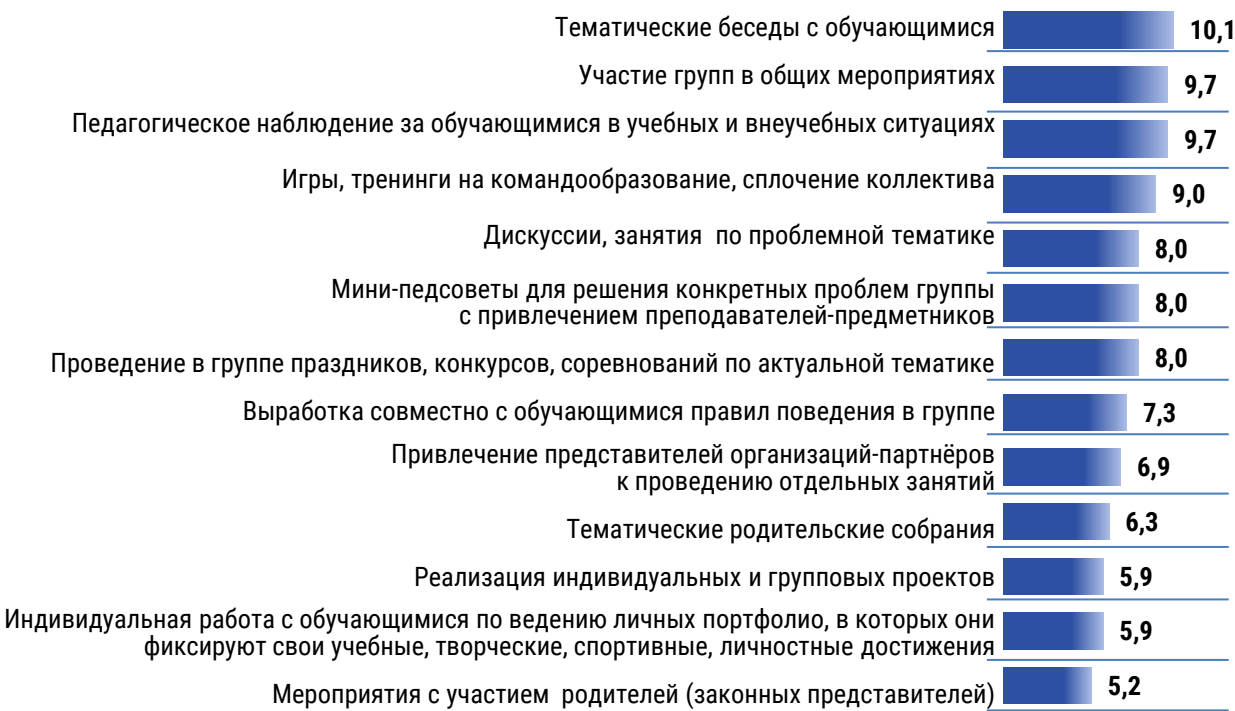
Мероприятия социально-педагогического характера

- Создание книги «Дети войны»
- Проект «Профи-старт»
- Работа волонтерских отрядов «Вместе мы сила!», «Бумеранг»
- Волонтеры на параде Победы
- Интеллектуальные городские игры «Думай на Максимум»
- Участие в региональном чемпионате студентов ППО «Студенты в первой помощи»
- Фестиваль волонтеров «Маяк добра»
- Международный День БЕЗ интернета
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Мастер-классы, проводимые студентами с дошкольниками (Детский сад №112 г. Рыбинска)
- Акция по сбору корма для собак и кошек и посещение приюта «Вита»
- Участие в устранении последствий разлива мазута в Черном море
- Благотворительная ярмарка «Чудо»
- Возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать»
- Помощь семье участника СВО
- Участие в субботниках на территории города, индивидуальная помощь участникам ВОВ и СВО
- Студенческая конференция по истории родного края «Родной край на страже Отчизны»
- Мероприятия, посвященные вступлению в «Движение первых»
- Социальный театр «Буллинг»
- Киноклуб «Быть свободным» (просмотр отрывков из кинофильма «Дневник баскетболиста»)
- Участие и победа в городском и областном конкурсе социальных инициатив от «Движения первых»
- Профилактический квест «Выбор за тобой»
- Всероссийская акция по раздаче георгиевских лент в честь Дня Победы
- Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ
- Участие в «Поезде Победы», доставка продуктов бывшей жительнице блокадного Ленинграда
- Сбор помощи участникам СВО
- Проект «Билет в будущее»

Мероприятия информационно-просветительского характера

- Акция среди групп на темы: «ЗОЖ», «Смотри, не кури!» (плакаты и баннеры)
- Встречи с представителями УВД, ОДН, с врачом-наркологом
- Конкурс информационных буклетов «В чем залог здоровья?»
- Акция «Антитабачный десант»
- Акция во Всемирный день здоровья «Быстрее, выше, сильнее!»
- Участие в акции «Не спаивайте наших детей»
- Акция, посвященная всемирному дню трезвости
- Акция «Мы вместе», сбор гуманитарной помощи воюющим, плетение сетей
- Участие в региональной межведомственной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»
- Изготовление и распространение буклетов в рамках акции «Безопасное лето»
- Информационно-просветительское занятие в рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД»
- Информационная выставка «Я выбираю жизнь» в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Чистое поколение - 2025»
- Профилактическое шоу «Касается каждого»
- Путешествие-игра «Правовой консультант»
- Справочно-информационные материалы «Как работают вербовщики»
- Профилактическое занятие для студентов первого курса о вреде наркотиков и алкоголя
- Групповое занятие «Кибербуллинг. Причины возникновения, пути решения» (дискуссия, создание плакатов)
- Участие в фото-конкурсе с онлайн голосованием студентов «Самый красивый регион-2»
- Эколого-патриотический фестиваль «От прошлого к будущему»
- Информационный час «Под защитой закона!»
- Информационно-просветительское мероприятие «День безопасного интернета»
- Профилактические беседы с участием специалистов МЦ «Максимум»
- Классные часы на тему профилактики вандализма «Береги Ярославлю»
- Создание раздела на сайте колледжа «Психологический Инсайт»
- Интерактивное мероприятие «Законные игры» в молодежном пространстве «Точка»
- Интерактивное занятие «В мире зависимостей»
- Урок по правовому просвещению
- Игра-квиз по популяризации детского телефона доверия с единым общероссийским номером

Кураторами в группах реализуется широкий спектр работ (% выборов):



Наиболее популярные формы работы **педагогов-психологов** с группами обучающихся, в том числе, с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения, - это тренинги, интерактивные занятия, игры, классные часы, направленные на самореализацию и успешную социализацию обучающихся.

Ключевая тематика в работе педагогов-психологов:

Эффективная коммуникация («Общение в моей группе. Я моя группа», «Развитие коммуникативных навыков», «Я в мире других», «Границы и личное пространство: умей сказать НЕТ», «Конфликты: решаем мирно и конструктивно», «Риск и последствия: мой выбор, моя ответственность» и др.)

Саморегуляция поведения («Эффективные способы психологической защиты», «Развитие жизнестойкости, формирование конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией», «Эмоциональные состояния», «Методы борьбы со стрессом», «Формирование стрессоустойчивости», «Шкала эмоций», «Навыки ассертивного общения» и др.)

Профилактика девиантного поведения («Скажи зависимости НЕТ», создание буклетов на тему «Предупреждение и коррекция виртуальной и игровой зависимости», цикл информационно-профилактических мероприятий «Профилактика буллинга, кибербуллинга в молодежной среде» и др.)

Я в этом мире («Моя самооценка: как полюбить себя и верить в свои силы», «Сильное слово Мотивация», «Я создаю своё будущее», «Социальные роли человека», «Адаптация к новым условиям», «Семья и семейные ценности», «Основы принятия решений» и др.)

30 ПОО (97%) имеют **обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения** (3-я группа).

Всего в этой группе насчитывается **552** чел. Количество таких обучающихся представлено в диапазоне от 1 чел. (ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж) до 62 (ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж). В Рыбинском лесотехническом колледже нет ни одного обучающегося 3-й группы.

Каждый обучающийся группы высочайшей рискогенности – в фокусе внимания специалистов.

Помимо включения студентов этой группы в массовые и групповые мероприятия общеразвивающего и общепрофилактического характера, с учетом контекста ситуации с каждым из них проводится соответствующая работа:

- целенаправленное психолого-педагогическое наблюдение
- индивидуальные профилактические беседы
- дополнительная диагностика и консультации
- анализ семейной ситуации, индивидуальные встречи с родителями
- беседы и рекомендации кураторам по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося
- направление, при необходимости, к специалистам сторонних организаций (наркологи, психиатры)
- тематические беседы, классные часы и пр.

По данным отчетов за 2024/2025 учебный год:

Разработаны **планы/программы индивидуального сопровождения обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения** (3-я группа):

- **23 ПОО из 30 (76,6%)**, из них **20 (86,9%)** предоставили ссылку на документ
- **366** индивидуальных планов/программ (**66%** от числа обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения)

Педагогами-психологами проведены:

- **целевые групповые психолого-педагогические занятия с обучающимися**, включая обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа)
 - **18 ПОО (72%** от числа тех, где работают педагоги-психологи)
- **дополнительная диагностика обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения**, позволяющая уточнить/откорректировать личностный профиль обучающегося:
 - **23 ПОО (92%** от числа тех, где работают педагоги-психологи)
 - **437 обучающихся (79%** от числа обучающихся данной группы)
- **индивидуальные консультации для обучающихся** с высочайшей вероятностью рискованного поведения:
 - **21 ПОО (84%** от числа тех, где работают педагоги-психологи)
 - **336 обучающихся (61%** от числа обучающихся данной группы)
- **консультации с родителями:**
 - **18 ПОО (72%** от числа тех, где работают педагоги-психологи)
 - **221** чел.

Не менее актуальна и важна **работа социального педагога** с обучающимися с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа). Подтвердили проведение спектра работ с детьми данной группы (социально-педагогическая диагностика, социальная диагностика, анализ социального паспорта, адресная помощь по разным направлениям девиантного поведения, профилактические беседы, социально-педагогические проекты и др.) **18** ПОО (**75%** от числа ПОО, где работают социальные педагоги). Охват детей составил **293** чел. (**53,08%**). Количество семей, с которыми проведена работа, составило **208**.

Результаты работы:

- стабилизация эмоционального фона обучающегося
- снижение уровня напряженности и агрессивности
- повышение уровня самооценки
- улучшение взаимоотношений с одноклассниками и родителями
- освоение навыков саморегуляции
- формирование мотивации к здоровому образу жизни
- формирование эффективных способов психологической защиты
- освоение конструктивных способов поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях и пр.

- 
- В разных форматах профилактической работой охвачен каждый обучающийся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения. Разрабатываются и реализуются планы/программы индивидуального сопровождения таких обучающихся, в работу включены большинство педагогов-психологов и социальных педагогов организаций, в штате которых работают данные специалисты.
 - Среди форм работы – диагностическая и консультационная работа, профилактические беседы, педагогическое наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, включение обучающихся зоны высочайшей рискогенности в целевые групповые формы работы, анализ семейной ситуации, адресная помощь по разным направлениям девиантного поведения.

03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Привлечение специалистов сторонних организаций



Наиболее актуально взаимодействие с ПДН и КДН, наркологами, сотрудниками органов опеки и попечительства

Для сравнения: ситуация аналогична 2023/2024 уч. году

Размещение информации о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям

Далеко не все ПОО (21 ПОО, 67,7%) отметили, что до родителей, обучающихся, педагогов доведена информация о возможностях получения профессиональной помощи (о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 года N 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации» «...на официальном сайте органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также на сайтах образовательных организаций должна быть размещена информация о региональной и муниципальной системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Информация о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям размещена на сайте ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5cb/9jze5x8ctypprh0e4dk35ak9pqunqnfv.pdf>

Среди наиболее **часто упоминаемых трудностей** - большой объем работы по организации, проведению, анализу результатов тестирования, в том числе, проведение в один период с ВПР и сжатые сроки; большое количество вопросов и, в ряде случаев, их некорректность; отсутствие педагога-психолога/ увольнение педагогов-психологов/ педагог-психолог работает на 0,5 ставки; проведение тестирования в период адаптации студентов; большая загруженность студентов и кураторов; недостаточная материальная база, мало компьютерных классов для проведения СПТ.

Один из позитивных ответов «В этом году трудностей по организации процедуры СПТ не возникло».

Мнения о направлениях/способах разрешения указанных трудностей и проблем:

- создание комфортных условий, проведение мотивационной работы
- рациональная организация работы
- мотивирование обучающихся к участию в тестировании, формирование положительного отношения к СПТ, развеивание мифов об СПТ
- организация индивидуальной и групповой работы в течение учебного дня (во время перемен и уроков)
- акцент на работе с 3-ей группой
- распределение сил между специалистами службы воспитания
- поиск новых сотрудников/введена ставка в штатное расписание/ заключено соглашение с центром о взаимодействии
- привлечение к работе психолога библиотеки им. А.А. Суркова

В ПОО активизирована работа по введению штатных единиц педагогов-психологов и их

укомплектованию в 2024/2025 учебном году. Ответы по принятым мерам выглядят следующим образом:

- в 2023 году в колледже дополнительно введена должность педагога-психолога
- в колледже с 1.09.2024 осуществляет свою профессиональную деятельность педагог-психолог
- штатная единица педагога-психолога укомплектована
- имеется педагог-психолог на 1 ставку
- принят на работу педагог-психолог 28.04.2025г.
- укомплектован
- 2 педагога- психолога
- открыта вакансия
- 0,5 ставки психолога
- введена ставка в штатное расписание, поиск сотрудника
- с сентября 2023 года введена и укомплектована должность педагога-психолога
- ежемесячно делается заявка о вакансии педагога-психолога на портале «Работа России»
- штатное расписание на 1 сентября 2024 года было укомплектовано, но с 1 мая 2025 г. уволился заместитель директора по воспитательной работе
- с 01.01.2025 г. в штатное расписание введены 0,5 ставки педагога-психолога
- штат полностью укомплектован педагогами-психологами
- штатные единицы введены, желающих нет, публикация объявлений на сайтах по поиску работы
- укомплектованы

Перечень ответов о **принятых мерах по введению штатных единиц социальных педагогов** и их укомплектованию в 2024/2025 учебном году:

- в колледже осуществляет свою профессиональную деятельность социальный педагог
- штатная единица социального педагога отсутствует
- имеется социальный педагог на 1 ставку
- укомплектован
- 1 социальный педагог
- открыта вакансия
- ставка отсутствует
- должность социального педагога в 2024/25 учебном году укомплектована
- вопрос решается директором
- штат полностью укомплектован социальными педагогами
- штатные единицы введены, работает внутренний совместитель

1. В ПОО активизировалась работа по введению и укомплектованию штатных единиц педагогов-психологов. По сравнению с 2023/2024 учебным годом на текущий момент данные специалисты работают в 25-ти ПОО (ранее – в 23-х). Их количество возросло с 29 до 31 человека. Однако, в 6-ти ПОО по-прежнему таких специалистов нет. В отчетах отмечаются предпринятые попытки по поиску специалистов, шаги о размещении объявлений на сайтах по поиску работы. Понимание ограничений и сложностей, связанных с отсутствием специалистов необходимого профиля, не исключает необходимости и возможности комплексной работы команды образовательного учреждения (заместителей директора по воспитательной работе, советников по воспитанию, кураторов групп, социальных педагогов) в части сопровождения детей группы высочайшей рискогенности. Прояснение ситуации, владение информацией о социальном и жизненном контексте обучающегося, возможных проблемах в обучении и коммуникации со сверстниками и взрослыми, поддержание контакта с ним и его родителями, включение в разного рода «активности» - все это может стать хорошей основой для сглаживания негативного личностного профиля, полученного по результатам СПТ. При необходимости желательно направление к специалистам сторонних профильных организаций.

Практически не изменилась ситуация с социальными педагогами, в 7-ми ПОО нет таких специалистов. Необходимы аналогичные шаги, как по введению ставок и укомплектованию штата, так и включение обучающегося в фокус внимания команды специалистов организации.

2. В целом по результатам 2024/2025 учебного года общая картина распределения обучающихся по группам рискогенности в ПОО соответствует распределению по группам рискогенности в общей региональной выборке. Доля обучающихся группы с высочайшей вероятностью вовлечения в рисковое поведение ниже результатов по общей выборке и составляет соответственно 2,19% и 3,37%. Наиболее острая ситуация по наличию обучающихся группы высочайшей рискогенности в ГПОУ ЯО Тутаевском политехническом техникуме (31 чел., 9,8%), ГПОАУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже (24 чел., 6,1%), ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямском политехническом колледже (16 чел., 6,3%), ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже (28 чел., 4,9%), ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» (62 чел., 4,6%). Профилактической работе по результатам СПТ в данных организациях должно быть уделено особое внимание.

3. К 2024/2025 учебному году отмечены очевидные положительные тенденции в части подготовки локальных нормативных актов по организации и проведению СПТ: 100% ПОО отмечают оформление приказа и определение круга лиц, имеющих доступ к результатам СПТ; оформляют соглашения/обязательства о неразглашении информации и закрепляют функционал в должностных инструкциях 93,6 и 96,8% соответственно.

4. В части организационного обеспечения деятельности по СПТ в 2024/2025 учебном году сохранены позиции 2023/2024 учебного года. Ответственность руководителей и специалистов на разных этапах проведения СПТ закреплена более однозначно в соответствии с имеющимися компетенциями. Функция контроля в большинстве случаев возложена на представителей руководящего звена.

5. Обращение к документам, размещенным по ссылкам, свидетельствует о некоторой небрежности и некорректности предоставления информации (ссылки на устаревшие документы; ссылки на сайт организации в целом, а не на конкретный документ; указанная ссылка не открывается или требует авторизации; ссылки на должностную инструкцию только педагога-психолога, а не на всех специалистов, в чью зону компетентности входит организация и проведение СПТ, и пр.). Многие специалисты отмечают, что испытывают трудности в самом факте размещения информации в облачном хранилище, им требуется привлечение специалиста IT. Часто ссылаются на невозможность размещения документов в связи с ограниченным объемом хранилища.

Очевидно, что полное и корректное предоставление информации о результатах профилактической работы по СПТ также является важной частью работы организации, требующей соответствующего организационного обеспечения.

Среди неоднозначных содержательных моментов работы следует отметить, что, как правило, в отчетах предоставляется одна и та же ссылка на приказ об организации и проведении социально-психологического тестирования, как в случае подтверждения наличия такого приказа, так и в случае подтверждения факта определения круга лиц, имеющих доступ к результатам СПТ. Однако в содержании приказа есть лишь позиции «Создать комиссию...» и «Назначить ответственными за...», что само по себе не определяет право доступа указанных ответственных лиц к результатам СПТ, круг которых может быть шире или уже. Возможно, в приказ необходимо включить отдельную дополнительную позицию о лицах, имеющих доступ к результатам СПТ.

6. На уровне прошлого года остается организация информационно-мотивационной кампании, предваряющей процедуру тестирования, для обучающихся, родителей, специалистов. Охват обучающихся составляет 90,3%, родителей (с учетом разных форм работы) - от 67,7% до 71%, педагогических работников - 68,78%. Среди векторов совершенствования информационно-разъяснительной работы - включение кураторов всех учебных групп в контекст работы по СПТ, активизация мотивационной работы с родителями, являющимися значимыми взрослыми в решении задач успешной адаптации и социализации обучающихся.

7. За последние три учебных года зафиксирована положительная динамика по факту получения согласий на проведение тестирования со стороны обучающихся и их родителей: 2022/2023 – 96,58%; 2023/2024 – 98,7%; 2024/2025 – 99,3%. С учетом опыта прошлого года в работе с отказами сделан акцент на индивидуальную разъяснительную работу, как с обучающимися, так и с родителями.

Со стороны педагогического коллектива участниками разъяснительной работы могут быть не только профильные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и кураторы групп, а также представители администрации, курирующие работу по СПТ.

8. Важной содержательной основой профилактической работы является анализ результатов СПТ, подготовка соответствующей аналитической справки и ознакомление с результатами всех заинтересованных лиц. Аналогично ситуации прошлого года все ПОО (100%) отметили, что подготовили информационно-аналитическую справку по результатам СПТ; администрация и педагогический коллектив ознакомлены с общими результатами СПТ.

Рядом ПОО неточно представлена информация о количестве проблемных групп и количестве аналитических справок, подготовленных по результатам профилактической работы в таких группах (последних, по данным отчетов, в ряде случаев больше, чем проблемных групп). В связи с этим на корректное заполнение форм отчетности следует обратить особое внимание.

По-прежнему недостаточно активно проводится работа по информированию родителей о результатах СПТ. Факт информирования родителей о результатах СПТ на общем родительском собрании или в группах отметили соответственно 5 и 12 ПОО. Очевидно, что осведомленность родителей является одним из значимых факторов, влияющих на психологическое благополучие обучающихся.

9. С учетом результатов СПТ вносятся изменения в соответствующие планы работы. В целом можно говорить о формировании тенденции к целенаправленному и осмысленному планированию и организации профилактической работы с учетом результатов СПТ, пониманию СПТ как доступного инструмента профилактики девиантного поведения обучающихся в условиях образовательной организации.

10. Профилактическая работа по результатам СПТ ведется на уровне образовательной организации, в учебных группах и индивидуально с учетом социально-психологических профилей обучающихся. Традиционно представлен широкий спектр массовых мероприятий (организационно-досуговых, просветительских, психолого-педагогического и социально-педагогического характера.)

В работе с группами обучающихся наиболее популярны тематические беседы с обучающимися, привлечение групп к общим мероприятиям, игры, тренинги на командообразование, сплочение коллектива.

Особого внимания заслуживает акцентируемая некоторыми ПОО работа по педагогическому наблюдению за обучающимися в учебных и внеучебных ситуациях. Использование педагогами данного метода организации учебно-воспитательного процесса свидетельствует о важности психолого-педагогических аспектов деятельности, готовности педагогов выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися, учитывать индивидуальные возможности и потребности учащихся, корректировать собственную деятельность.

Групповой формат работы педагогов-психологов ориентирован на ключевые векторы психологического благополучия обучающихся. Это эффективная коммуникация и саморегуляция поведения, понимание себя и построение своего будущего, профилактика девиантного поведения.

По данным предоставленных отчетов профилактической работой с разной степенью детализации охвачен каждый обучающийся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения. Разрабатываются и реализуются планы/программы индивидуального сопровождения таких обучающихся, в работу включены большинство педагогов-психологов и социальных педагогов организаций, в штате которых работают данные специалисты.

Так или иначе, создание/формирование/развитие благоприятной психологически комфортной образовательной среды в учреждении, забота и внимание каждому обучающемуся позволят во многом снизить риски девиантных форм поведения, создать условия для нивелирования нежелательных моделей поведения.