Государственное Профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Пошехонский аграрно-политехнический колледж

 Утверждаю:

 Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими обьединениями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нуйкина Л.А.

 От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**2025-2026учебный год**

**Цель:** создание условий для полноценного личностного развития и самореализации, успешной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде; снижения уровня правонарушений и преступлений, уменьшения количества семей «социального риска».

**Задачи:**

* усилить профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении обучающихся, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ;
* организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально- педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также

детям «группы риска», имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально-опасном положении;

* координировать деятельность всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* создать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности обучающихся в колледже в семье, в социуме; - повышать правовую культуру и социально- педагогическую компетенцию родителей обучающихся;
* обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность обучающихся; - осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

**Направления деятельности социального педагога:**

1. Работа по адаптации и сохранности контингента.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. Ведение нормативного пакета документов. Работа с личными делами обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года (ред. от 29.05.2024г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.
5. Сотрудничество с органами и учреждениями, общественными объединениями, КДН и ЗП,

ПДН, ОМВД, органами опеки и попечительства), осуществляющими соответствующую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся; оказание

помощи в трудные периоды студентам, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.

1. Работа по повышению мотивации к профессии и процессу обучения в целом.
2. Привлечение студентов-волонтеров для оказания помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
3. Профориентационная работа в колледже
4. **Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов,относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей, детей инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2 |  Работа по организации и проведению СПТ Проведение инфорационных собраний, сбор информированных согласий и т.д |  С 1 сентября- 15 октября | СоциальныйПедагог  |
| 3. | Создание и обновление банка данных:* несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет;

-детей-инвалидов, инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья;* несовершеннолетних студентов всех групп техникума;
* студентов, проживающих в

малообеспеченных и многодетных семьях;* студентов из неблагополучных семей,

-«группы риска» | В течение года | Социальныйпедагог, кураторы групп |
| 4. | Направление запросов об обучающихсястоящих на учете в КДН и ЗП ПДН, УФСИН, . | Сентябрь,октябрь | Социальный педагог |
| 5. | Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 1-го и2-го семестров 2025-2026 учебного года | Сентябрь, январь | Социальныйпедагог, кураторы групп |
| 6. | Оформление социального паспорта колледжа на основании информациисоциальных паспортов групп | Сентябрь- октябрь | Кураторы групп, социальный педагог |
| 7. | Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптациипервокурсников. | Сентябрь- декабрь | Социальныйпедагог, кураторы групп |
| 8.  | Обработка результатов СПТ. Знакомство с результатами СПТ студентов находящихся в «группе риска», и кураторов групп |  Октябрь- ноябрь | Социальныйпедагог |
| 9 |  Составление индивидуальных планов работы со студентами находящимися в «группе риска» |  Октябрь- ноябрь | СоциальныйПедагог, кураторы |
| 10 | Внесение изменений впланы кураторов и соц. Педагога по результатам СПТ |  Октябрь- ноябрь | СоциальныйПедагог,кураторы |
| 11. | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | В течение года | Зам. директора по УР соц. педагогПедагог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими обьединениямикураторы групп |
| 12 | Совместные рейды с инспектором ПДН и кураторами в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей) и в общежитие с целью обследования жилищных условий. | В течение года | инспектор ПДН, социальный педагог, , кураторы групп |
| 13 | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Контроль пообеспечению студентов из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.) | В течение года | Социальный педагог |
| 14 | Работа с методической документацией | В течение года | Социальный педагог |
| 15 | Консультация в ведомствах по вопросаморганизации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей. | Апрель -май | Зам.директора по УР, социальный педагог |
| 16 | Оформление отчетной документации за2025- 2026 учебный год. |  Декабрь,июнь | Социальный педагог |
| 17 | Повышение профессиональнойкомпетенции, участие в семинарах различных уровней | В течение года | Социальный педагог |

1. **Аналитико-диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Анкетирование студентов первого курса (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) «Адаптация» с целью выявления степениудовлетворенности условиями обучения в колледже | Октябрь, январь | Социальный педагог |
| 2. | Осуществление контроля учета посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска». Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися | В течение года |  Администрация, социальныйпедагог, кураторы |
| 3. | Организация и проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся, направленного на профилактикунезаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого в соответствии с порядком,определенным приказом Министерства ПросвещенияРоссийской Федерации № 59 от 20.02.2020 г | Сентябрь | Педагог-психолог, Социальный педагог |
|  | Мониторинг - исследование по вопросам толерантности с целью получения информации оботношении студентов к вопросу межнациональных отношений и выявления студентов, склонных кэкстремизму и повышению своего социального статуса за счѐт других. | Октябрь | Педагог-психолог,Социальныйпедагог, кураторы |
|  | Проведение социологического опроса (анкетирование) на тему:«Социальные сети в жизни человека» среди студентов всехспециальностей. Подготовка ираспространение памятки «Правила безопасного поведения в социальных сетях для молодежи» | Ноябрь | Педагог-психолог,Социальныйпедагог, кураторы |
|  | Проведение диагностикобучающихся по выявлению: - отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтногоповедения | Ноябрь, февраль | Социальный педагог, |
|  | Анкетирование с целью изучения состояния организации процесса обучения и выявление причин,мешающих его улучшению | Январь | Социальныйпедагог, кураторы |

1. **Профилактико-просветительская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Контроль посещаемости иуспеваемости обучающихся различных категорий. | В течение года | Администрация,социальныйпедагог, кураторы групп |
| 2. |  Собрание в общежитии (Ознакомление студентов с«Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии». | Сентябрь | Социальныйпедагог, кураторы групп |
| 3. | Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правилпроживания в общежитии» | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учѐте в ПДН ОП «Пошехонский» | Сентябрь | Социальный педагог |
| 6. | Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций. | По мере необходимости | Зам.директора по УР, социальный педагог, кураторы |
| 7. | Профилактическая беседа на тему:«Конфликт и пути его разрешения» | Ноябрь | Социальный педагог |
| 8. | Индивидуальная работа собучающимися «группы риска»: проведение профилактических идиагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, | В течение года | Зам.директора поУР, социальный педагог, кураторы |
| 9. | Индивидуальная работа с родителями обучающихся,нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершившихправонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений. | В течение года | Зам.директора поУР, социальный педагог, педагогпсихолог, кураторы |
| 10. | Индивидуальные беседы сродителями неуспевающих студентов. | В течение года | Зам.директора поУР, социальный педагог, кураторы |
| 11. | Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:* «Проблемы общения детей.

Выражение нецензурной бранью».-«Влияние алкоголя на общение в семье»,* «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность,

профилактика», - «Система поощрений и наказаний в родительской педагогике»,* «Подросток и наркотики. Профилактика наркотической и алкагольной зависимости
 |  | социальный педагог кураторы |
| 12 | Размещение информационных материалов о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовойзащищенности обучающихся | В течение года | Социальныйпедагог, програмист |
| 13 | Проведение информационно- профилактических встреч, бесед, лекций в рамках мероприятий по профилактике наркомании итабакокурения, совершения противоправных действий. | В течение года | Социальный педагог с привлечение КДН И ЗП и ПДН |
| 14 | Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактическойработы с обучающимися, в том числе сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение года | Зам.директора по УР, социальный педагог |
| 15 | Проведение мероприятий,посвященных Всемирному Дню отказа от курения. | Ноябрь | Социальныйпедагог, кураторы |
| 16 | Проведение рейдов в рамках профилактики табакокурения, употребления алкоголя,наркотических средств и ПАВ студентами, проживающими в общежитии. | В течение года | Зам.директора по УР, социальный педагог, , кураторы |
| 17 | Оформление в библиотеке книжнойвыставки «СПИД-это не приговор!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом. | Ноябрь, декабрь | Социальный педагог, библиотекарь |
| 18 | Проведение мероприятий,приуроченных к Международному дню прав человека (правовой турнир, правовая игра «Слабое звено», круглый стол «Отбезответственности до преступления один шаг» ,беседы, классные часы по теме: «Правонарушение и наказание») | Ноябрь | Социальныйпедагог,кураторы |
| 19 | Проведение мероприятий кМеждународному Дню борьбы с коррупцией | Декабрь | Социальныйпедагог, кураторы |
| 20 | Оказание помощи кураторам ворганизации классных часов на темы«Наркомания – угроза существования нации», «Алкогольная деградация личности», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа откурения». | Январь-февраль | Социальныйпедагог, кураторы |
| 21 |  Проведение «Неделя психологии» | Ноябрь, апрель  | Социальныйпедагог. преподаватели спец дисциплин |
| 22 | Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и -пропагандеЗОЖ | В течение года | Социальныйпедагог, кураторы |

1. **Консультационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Индивидуальное и групповое консультирование: -обучающихся, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - студентов из«группы риска» с девиантнымповедением, - родителей и опекунов | Систематически | Зам.директора по УР, социальный педагог, , кураторы |
| 2. | Консультирование кураторов по организации профилактическойработы с детьми, состоящими на различных видах учета. | Систематически | Зам.директора по УР, социальныйпедагог,  |
| 3. | Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы собучающимися, требующимиособого педагогического внимания. | По мере необходимости | Социальный педагог,  |
| 4. | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся, втом числе сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ | По мере необходимости | Зам.директора по УР, социальный педагог,  |
| 5. | Работа с кураторами по организации профилактической работы с детьми«группы риска» | Систематически | Социальный педагог,  |

1. **Социально-правовая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Создание информационного банка для студентов и их родителей(телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб) | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Осуществление контролясвоевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий | В течение года | Зам.директора поУР, социальный |
| 3. | Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей синвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | В течение года | Зам.директора по УР, социальный педагог |
| 4. | Оказание помощи в решении бытовых проблем обучающимсяразличных категорий (в том числе, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей) | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 5. | Консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Проведение собраний с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, поразъяснению прав и обязанностей. | В течение года | Зам.директора по УВР, социальный педагог |
| 7. | Оказание помощи детям-сиротам и студентам инвалидам по прохождению производственной практики. | По мере необходимости | Зам.директора по УВР, социальный педагог |
| 8. | Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детей сирот и детей,оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и ОВЗ. | По мере необходимости | Зам.директора по производстенному обучению, социальный педагог |

1. **Работа с организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сотрудничество с КДН и ЗП и ПДН по вопросам профилактики правонарушений, контролем за организациейпроведения общеколледжских мероприятий и работе с детьми и семьями «группы риска», по защите прав детей, в том числе сирот,инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение года | Социальный педагог |
|  | Сотрудничество с отделом опеки и семьи управления социальной защиты населения по вопросам детей сирот и детей, оставшихся безпопечения родителей | В течение года | Социальный педагог |