****

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (Далее ОПОП СПО) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 335, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 68984.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Разработчики:

Соколова А.А. – заместитель директора ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа по производственному обучению;

Новикова Е.П. - заместитель директора ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа по учебной работе.

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc535851)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 6](#_Toc535852)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Ошибка! Закладка не определена.](#_Toc535853)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы…………………….7](#_Toc535854)

[4.1. Общие компетенции… ………7**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc535855)

[4.2. Профессиональные компетенции **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc535856)

[Раздел 5. Структура образовательной программы 27](#_Toc535857)

[5.1. Учебный план 27](#_Toc535858)

[5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 28](#_Toc535859)

[5.3. Календарный учебный график 30](#_Toc535860)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы…………….................................... 31  *6 .1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы………………………………………………………………………………………………*31](#_Toc535861)

[6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 35](#_Toc535863)

[6.3. Требования к практической подготовке обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc535864)

[6.4. Требования к организации воспитания обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc535865)

[6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 37](#_Toc535866)

[Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 38](#_Toc535867)

**Приложение 1 Учебный план**

**Приложение 2 Календарный учебный график**

**Приложение 3 Рабочая программа воспитания**

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 336 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

* ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.
* ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.
* Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

**Общие:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022г № 355«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 2955);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г № 362н«Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32956)*.*
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г № 555н«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»» (Зарегистрирован 24.09.2020 № 60002)*.*
* Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

* распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021
«Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
* письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
* [Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Пошехонском аграрно-политехническом колледже](https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/ob_osushchestvlenii_obr__deyat__2024_god.docx);
* [Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов](https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/03_22/polozhenie_o_perevode_otchislenii_1___2_.doc)
* [Положение о промежуточной аттестации.](https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/dokumenti/polozhenie_o_promezhutochnoy_attestatsii.pdf)
* [Положение режим занятий обучающихся](https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/20_09/rezhim_obuchayushchihsya.docx)
* [Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrahzovatelnoy_organiza_41/dokumenti/o_formir.docx)
* [Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков обучающихся](https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/20_09/akad-y_otpusk.doc)
* [Положение о проектной деятельности](https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/dokumenti/polozhenie_o_proektnoy_deyatelnosti___kopiya.docx)
* [Положение об учебной и производственной практике обучающихся студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования](https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/03_22/polozhenie_o_praktike_1.doc)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

* ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
* ОПОП-П –основная профессиональная образовательная программа
* ОК – общие компетенции;
* ПК – профессиональные компетенции;
* ЛР – личностные результаты;
* ПС – профессиональный стандарт,
* ОТФ – обобщенная трудовая функция;
* ТФ – трудовая функция;
* СГ – социально-гуманитарный цикл;
* ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
* П – профессиональный цикл;
* МДМ – междисциплинарный модуль;
* ПМ – профессиональный модуль;
* МДК – междисциплинарный курс;
* ДЭ – демонстрационный экзамен;
* ГИА – государственная итоговая аттестация.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

* 1. Нормативный срок освоения программы

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС  | Наименование квалификации базовой подготовки  | Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения  |
| среднее общее образование  | Мастер сельскохозяйственного производства  | 10 мес.  |
| основное общее образование  | 1 год 10 мес  |

* 1. Структура и объем образовательной программы  включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
| Дисциплины (модули) | Не менее 540 |
| Практика | Не менее 468 |
| Государственная итоговая аттестация | 36 |
| Общий объем образовательной программы: |
| на базе среднего общего образования | 1476 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 2952 |

При обучении по индивидуальному учебному плану несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ из числа работ, включенных в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163, срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям
и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС СПО)*:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности: |  |
| Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования  | ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации  | ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Код** | **Знания, умения [[2]](#footnote-2)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| Уо 01.05 | составлять план действия;  |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  |
| Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач;  |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации;  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации;  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации;  |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею;  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;  |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации;  |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды;  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Зо 04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста;  |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*  |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Зо 06.01 | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)* |
| Зо 08.01 | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни;  |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| Зо 09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Зо 09.04 | особенности произношения; |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| *Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования* | ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке). монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Навыки/практический опыт** |
| Н 1.1.01 | Выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Н 1.1.02 | Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Н 1.1.03 | Установления комплектности сельскохозяйственного оборудования  |
| Н 1.1.04 | Выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ |
|  | **Умения:** |
| У 1.1.01 | Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей |
| У 1.1.02 | Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.1.03 | Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.1.04 | Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте |
| У 1.1.05 | Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда |
|  | **Знания:** |
| З 1.1.01 | Назначение и порядок использования моечного оборудования |
| З 1.1.02 | Способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств |
| З 1.1.03 | Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.1.04 | Порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.1.05 | Наименование и назначение расходных материалов: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей |
| З 1.1.06 | Подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов |
| З 1.1.07 | Регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ |
| З 1.1.08 | Методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.1.09 | Способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.1.10 | Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов |
| З 1.1.11 | Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование |
| З 1.1.12 | Способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.1.13 | Технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.1.14 | Методы монтажа сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.1.15 | Способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.1.16 | Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.1.17 | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 1.2.01 | Выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Н 1.2.02 | Проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Умения:** |
| У 1.2.01 | Ипользовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов |
| У 1.2.02 | Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.2.03 | Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда |
| У 1.2.04 | Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Знания:** |
| З 1.2.01 | Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.2.02 | Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.2.03 | Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.2.04 | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.2.05 | Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 1.3.01 | Определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Н 1.3.02 | Определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Умения:** |
| У 1.3.01 | Выявлять неисправности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.3.02 | Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.3.03 | Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.3.04 | Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.3.05 | Использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. |
|  | **Знания:** |
| З 1.3.01 | Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.3.02 | Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных и оборудования |
| З 1.3.02 | Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.3.04 | Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.3.05 | Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.3.06 | Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей |
| З 1.3.07 | Основные механические свойства обрабатываемых материалов |
| З 1.3.08 | Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям |
| ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 1.4.01 | Выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин |
| Н 1.4.02 | Выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин |
|  | **Умения:** |
| У 1.4.01 | Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин |
| У 1.4.02 | Выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний) |
| У 1.4.03 | Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин |
| У 1.4.04 | Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин |
| У 1.4.05 | Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда |
|  | **Знания:** |
| З 1.4.01 | Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин |
| З 1.4.02 | Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах |
| З 1.4.03 | Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям |
| З 1.4.04 | Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин |
| З 1.4.05 | Последовательность. режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин |
| З 1.4.06 | Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин |
| ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 1.5.01 | Выполнения работ по обкатке агрегатов и машин |
| Н 1.5.01 | Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ |
|  | **Умения:** |
| У 1.5.01 | Выбирать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования |
| У 1.5.02 | Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования |
| У 1.5.03 | Проводить установку и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования |
| У 1.5.04 | Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования |
|  | **Знания:** |
| З 1.5.01 | Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ |
| З 1.5.02 | Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ |
| З 1.5.03 | Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.5.04 | Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования |
| З 1.5.05 | Правила и нормы охраны труда |
| *Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации* | ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 2.1.01 | Выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями  |
|  | **Умения:** |
| У 2.1.01 | Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок  |
|  | **Знания:** |
| З 2.1.01 | Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ |
|  | З.2.1.02 | Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка |
| ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями |  | **Навыки/практический опыт:**  |
| Н 2.2.01 | Внесения удобрений с заданными агротехническими требованиями |
|  | **Умения:** |
| У 2.2.01 | Составлять технологические схемы внесения минеральных удобрений  |
| У 2.2.02 | Контролировать качество внесения твердых органических удобрений  |
| У 2.2.03 | Подготовка к использованию машин для внесения жидкого навоза |
|  | **Знания:** |
| З 2.2.01 | Виды удобрений и способы их внесения. |
| З 2.2.01 | Агротехнические требования и выбор технологических схем внесения удобрений.  |
| З 2.2.02 | Пути и средства повышения плодородия почв  |
| ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |  | **Навыки/практический опыт:**  |
| Н 2.3.01 | Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
|  | **Умения:** |
| У 2.3.01 | Определять особенности выращиванияотдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологическихособенностей |
| У 2.3.02 | Определять морфологические и хозяйственноценные признаке сортов винограда |
| У 2.3.03 | Определять влияние экологических условий нарост, развитие, продуктивность виноградного растения и качество урожая |
| У 2.3.04 | Организовывать виноградный питомник |
| У 2.3.05 | Выбирать участок для закладки виноградника и его подготовка |
| У 2.3.06 | Организовывать территорию и посадку виноградника |
| У 2.3.07 | Обрезать кусты и особенности выведения основных форм длянеукрывной и укрывной зон виноградарства |
| У 2.3.08 | Составлять технологические схемы производства прививок |
| У 2.3.09 | Пинцировку, зеленую обрезку |
|  | **Знания:** |
| З 2.3.01 | Основные культурные растения |
| З 2.3 02 | Их происхождение и одомашнивание |
| З 2.3 03 | Возможности хозяйственногоиспользования культурных растений |
| З 2.3.04 | Традиционные и современныеагротехнологии (системы обработкипочвы |
| З 2.3.05 | Зональные системы земледелия |
| З 2.3.06 | Технологии возделывания основныхсельскохозяйственных культур; приемыи методы растениеводства)  |
| З 2.3.07 | Строение и функции органоввиноградного растения |
| З 2.3.08 | Изучение сортов винограда поморфологическим и хозяйственно-ценнымпризнакам |
| З 2.3.09 | Экология виноградногорастения |
| З 2.3.10 | Виноградный питомник |
| З 2.3.11 | Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства |
| З 2.3.12 | Знакомство с технологической схемой производства прививок |
| З 2.3.13 | Операции с зелеными частямивинограда |
| З 2.3.14 | Строение и функции органоввиноградного растения |
| ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |  | **Навыки/практический опыт:**  |
| Н 2.4.01 | Выполнения уборочных работ с заданными агротехническими требованиями |
|  | **Умения:** |
| У 2.4.01 | Подготовка комбайна для уборки сельскохозяйственных культур |
|  | **Знания:** |
| З 2.4.01 | Способы и технологии уборки зерновых. |
| З 2.4.02 | Особенности подготовки техники для уборки зернобобовых культур.  |
| З 2.5.03 | Онтогенезвиноградного растения и годичный цикл развития  |
| ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работ на тракторах |  | **Навыки/практический опыт:**  |
| Н 2.5.01 | Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ на тракторах |
|  | **Умения:** |
| У 2.5.01 | Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза |
|  | **Знания:** |
| З 2.5.01 | Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений |
| З 2.5.02 | Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве |
| З 2.5.03 | Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами |
| З 2.5.04 | Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе |
| ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы |  | **Навыки/практический опыт:**  |
| Н 2.6.01 | Выполнение мелиоративных работ |
|  | **Умения:** |
| У 2.6.01 | Определять нормы и сроки полива  |
| У 2.6.02 | Применять технологии капельного полива  |
|  | **Знания:** |
| З 2.6.03 | Требования к поливу. Способы полива. Определение норм и сроков полива. Показатели качества полива |
| З 2.6.04 | Технику и агрегаты для полива сельскохозяйственных культур |
| З 2.6.05 | Технологию капельного орошения |
| ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства |  | **Навыки/практический опыт:**  |
| Н 2.7.01 | Выполнять механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства |
|  | **Умения:** |
| У 2.7.01 | Определять методы содержания,кормления и разведениясельскохозяйственных животных разныхвидов и пород в различныхклиматических и иных условиях |
| У 2.7.02 | Определять методы производства продукции животноводства |
| У 2.7.03 | Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии |
| У 2.7.04 | Применять необходимые методы и средства защиты |
| У 2.7.05 | Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств |
| У 2.7.06 | Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт идр |
| У 2.7.07 | Проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам |
|  | **Знания:** |
| З 2.7.01 | Основные виды и породысельскохозяйственных животных;научные основы разведения и кормления животных |
| З 2.7.02 | Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения |
| З 2.7.03 | Основные технологии производства продукции животноводства |
| З 2.7.04 | Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др |
| З 2.7.05 | Правила личной гигиены работников |
| З 2.7.06 | Нормы гигиены труда |
| З 2.7.07 | Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения |
| З 2.7.08 | Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений |
| З 2.7.09 | Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения |
| З 2.7.10 | Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции |
| ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами |  | **Навыки/практический опыт:**  |
| Н 2.8.01 | Выполнения технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки трактора и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами |
|  | **Умения:** |
| У 2.8.01 | Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания |
| У 2.8.02 | Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 2.8.03 | Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы |
| У 2.8 04 | Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов |
| У 2.8.05 | Выполнять производственные работы с учетом характеристики металлов и сплавов |
| У 2.8.06 | Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов |
| У 2.8. 07 | Читать кинематические схемы |
| У 2.8.08 | Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц  |
| У 2.8.09 | Производить расчет прочности несложных деталей и узлов |
| У 2.8.10 | Подсчитывать передаточное число |
| У 2.8.11 | Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом |
| У 2.8.12 | Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы |
| У 2.8.13 | Рассчитывать параметры электрических сетей |
| У 2.8.14 | Собирать электрические схемы |
| У 2.8.15 | Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями |
| У 2.8.16 | Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ |
|  | **Знания:** |
| З 2.8.01 | Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин |
| З 2.8.02 | Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 2.8.03 | Способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 2.8.04 | Виды нормативно-технической и производственной документации |
| З 2.8.05 | Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов |
| З 2.8.06 | Технику и принципы нанесения размеров |
| З 2.8.07 | Виды слесарных работ  |
| З 2.8.08 | Правила выбора и применения инструментов  |
| З 2.8.09 | Последовательность слесарных операций  |
| З 2.8.10 | Приемы выполнения общеслесарных работ  |
| З 2.8.11 | Виды износа деталей и узлов  |
| З 2.8.12 | Свойства смазочных материалов |
| З 2.8.13 | Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики |
| З 2.8.14 | Типы кинематических пар |
| З 2.8.15 | Характер соединения деталей и сборочных единиц |
| З 2.8.16 | Принцип взаимозаменяемости |
| З 2.8.17 | Основные сборочные единицы и детали |
| З 2.8.18 | Типы соединений деталей и машин |
| З 2.8.19 | Виды движений и преобразующие движения механизмы |
| З 2.8.20 | Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах |
| З 2.8.21 | Передаточное отношение и число |
| З 2.8.22 | Требования к допускам и посадкам |
| З 2.8.23 | Принципы технических измерений |
| З 2.8.24 | Общие сведения о средствах измерений и их классификацию |
| З 2.8.25 | Электротехническую терминологию |
| З 2.8.26 | Основные законы электротехники |
| З 2.8.27 | Типы электрических схем |
| З 2.8.28 | Правила графического изображения элементов электрических схем |
| З 2.8.29 | Методы расчета электрических цепей |
| З 2.8.30 | Основные элементы электрических сетей |
| З 2.8.31 | Принципы действия, устройство,основные характеристикиэлектроизмерительных приборов,электрических машин, аппаратурыуправления и защиты |
| З 2.8.32 | Схемы электроснабжения |
| З 2.8.33 | Основные правила эксплуатацииэлектрооборудования |
| З 2.8.34 | Способы экономии электроэнергии |
| З 2.8.35 | Основные электротехническиематериалы |
| З 2.8.36 | Правила сращивания, спайкии изоляции проводов |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) регламентирует порядок реализации ОПОП и определяет качественные количественные характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- объемы времени, формы государственной итоговой аттестации.

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | ПК/ОК код (или Н/ПО,  | Длительность обучения(в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | *Ответственный от предприятия (при необходимости)* |
| Код | Название |
| 1. | Выполнение работ по разборке (сборке). монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | ПМ.01/МДК 01.01 | Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/Технологии выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | *ПК 1.1**ПК 1.2**ПК 1.3**ПК 1.4**ПК 1.5**ОК 01**ОК 02**ОК 03**ОК 04**ОК 05**ОК 06**ОК.07**ОК 08**ОК 09* | 144 | 4 | Участок по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин |  |
| 2. | Выполнение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 3. | Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 4. | Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 5. | Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования |
| 6. | Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями | ПМ.02/МДК 02.01/МДК 02.02 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве/ Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | *ПК 2.1**ПК 2.2**ПК 2.3**ПК 2.4**ПК 2.5**ПК 2.6**ПК 2.7**ПК 2.8**ОК 01**ОК 03**ОК 04**ОК 05**ОК 09* | 216 | 2,3,4 | Посевные площади хозяйства; животноводческий комплекс хозяйства | **-****-****-****-****-****-****-****-** |
| 7. | Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями |
| 8. | Выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| 9. | Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями |
| 10. | Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ на тракторах |
| 11. | Выполнение мелиоративных работ |
| 12. | Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства |
| 13. | Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки трактора и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами |

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на основе требований ФГОС СПО по профессии.

В календарном учебном графике указываются сведения о количестве недель, отведенных на обучение, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную итоговую аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график прилагается в Приложении 2.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские
и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения
и материалами..

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

* микробиологии, агрономии и зоотехники;
* социально-экономических дисциплин;
* междисциплинарных курсов.

**Лаборатории:**

* тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин.

**Спортивный комплекс**

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов,лабораторий, мастерских и баз практики по профессии35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*.*

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*,* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Микробиологии, агрономии и зоотехники»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Количество |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Доска классная | 1 |
| 2. | Стол учительский | 1 |
| 3. | Стул учительский | 1 |
| 4. | Стол ученический  | 15 |
| 5. | Стул ученический  | 35 |
| 6. | Шкаф для хранения учебных пособий | 2 |
| 8. | Огнетушитель | 1 |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс | 1 |
| 2. | Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение | 1 |
| 3. | Многофункциональное устройство | 1 |
| 4. | Сетевой фильтр | 1 |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1. | Цифровая лаборатория по биологии | 1 |
| 2. | Палочка стеклянная | 10 |
| 3. | Зажим пробирочный | 10 |
| 4. | Ложка для сжигания веществ | 10 |
| 5. | Спиртовка лабораторная | 10 |
| 6. | Штатив для пробирок | 15 |
| 7. | Воронка лабораторная | 5 |
| 8. | Колба коническая | 5 |
| 9. | Пробирка | 20 |
| 10. | Стакан | 10 |
| 11. | Ступка фарфоровая с пестиком | 5 |
| 12. | Цилиндр мерный | 1 |
| 13. | Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии | 1 |
| 14. | Микроскоп  | 7 |
| 15. | Цифровой микроскоп | 10 |
| 16. | Набор для микроскопа по биологии | 1 |
| 17. | Комплект моделей-аппликаций демонстрационный | 1 |
| 18. | Комплект анатомических моделей демонстрационный | 1 |
| 19. | Набор палеонтологических муляжей | 1 |
| 20. | Комплект ботанических моделей демонстрационный | 1 |
| 21. | Комплект зоологических моделей демонстрационный | 1 |
| 22. | Комплект муляжей демонстрационный | 1 |
| 23. | Комплект моделей-аппликаций демонстрационный | 1 |
| 24. | Комплект анатомических моделей демонстрационный | 1 |
| 25. | Видеофильмы | 100 |
| 26. | Стол лабораторный моечный | 1 |
| 27. | Сушильная панель для посуды | 2 |
| 28. | Шкаф для хранения посуды | 1 |
| 29. | Система хранения таблиц и плакатов | 1 |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | Демонстрационные учебно-наглядные пособия |  |
| 1. | Комплект портретов для оформления кабинета | 1 |
| 2. | Комплект демонстрационных учебных таблиц | 1 |

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья | 30 |
| 2. | Рабочее место преподавателя (стол, стул) | 1 |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Компьютерная техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет | 1 |
| 2. | Мультемедиапроектор | 1 |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Комплект учебно-наглядных пособий по предмету | 6 |

Кабинет «Междисциплинарных курсов»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Посадочные места для студентов | 30 |
| 2. | Рабочее место преподавателя | 1 |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 |
| 2. | Мультемедиапроектор | 1 |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Комплект учебно-наглядных пособий по предмету | 7 |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | Посадочные места для студентов | 50 |
| **II Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 4 |
| 2. | Мультемедиапроектор | 1 |

Кабинет «Актовый зал»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** |
| 1 | Посадочные места для студентов | 300 |
| **II Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 |
| 2. | Мультемедиапроектор | 1 |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** *(при необходимости)* |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Медицинская аптечка  | 1 |
| 2. | Пожарный инвентарь | 1 |
| 3. | Верстак слесарный двухтумбовый | 10 |
| 4. | Макет препарированного двигателя на безопасной стойке | 1 |
| 5. | Макет препарированного заднего моста МТЗ - 80 | 1 |
| 6. | Макет препарированного ходоуменьшителя и коробки передач трактора МТЗ – 80 | 1 |
| 7. | Установка для испытания и регулировки ТНВД | 1 |
| 8. | Учебно – лабораторный тренажёр трактора Белорус МТЗ 1221 (в разобранном виде) | 1 |
| 12. | Борона БДТ – 7Б | 1 |
| 13. | Борона прицепная дисковая | 1 |
| 14. | Гайковерт  | 1 |
| 15. | Дискатор БДМ 3\*4 со шлейф - катком | 1 |
| 20. | Компрессор  | 1 |
| 21. | Кран консольный КПК – 0,5 | 1 |
| 22. | Механотестер топливной аппаратуры | 1 |
| 24. | Опрыскиватель  | 1 |
| 25. | Плуг  | 1 |
| 26. | Пневматическая сеялка  | 1 |
| 27. | Прессподборшик  | 1 |
| 28. | Прицепной опрыскиватель  | 1 |
| 29. | Сеялка механическая рядовая  | 1 |
| **II Технические средства**  |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Дискатор БДМ 3\*4 со шлейф - катком | 1 |
| 2. | Каток кольчато – зубчатый ККЗ – 6 Н-01 | 1 |
| 3. | Плуг полунавесной оборотный ППО-7-40 | 1 |
| 4. | Плуг полунавесной оборотный ППО-4 | 1 |
| 6. | Разбрасыватель минеральных удобрений  | 1 |
| 8. | Трактор ДТ – 75Н | 1 |
| 9. | Трактор МТЗ - 80 | 1 |
| 10. | Трактор Т – 150 К | 1 |
| 14. | Междурядный культиватор Monosem | Междурядный культиватор Monosem |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Учебно – наглядное пособие по ПДД | 2 |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
| 1. | Стенд для сборки – разборки ТНВД | 1 |
| 2. | Стенд КИ - 921 | 1 |
| 3. | Стенд по электротехнике | 1 |
| 4. | Стенд СГУ - 3 | 1 |
| 6. | Стенд «Система охлаждения» | 1 |
| 7. | Стенд «Система питания дизельного двигателя» | 1 |
| 8. | Стенд «Смазочная система» | 1 |
| 9. | Стенд для испытания форсунок | 1 |
| 10. | Стенд для проверки электрооборудования | 1 |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную
и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой,
с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)
из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе
в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих*,* служащихпутем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных
к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 3) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом
примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках
и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг
по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России
1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программуподготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена..

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификацииквалифицированного рабочего, служащего «Мастер сельскохозяйственного производства».

1. *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы
в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.* [↑](#footnote-ref-2)