

**Министерство образования
Ярославской области
государственное профессиональное
образовательное учреждение
Ярославской области
Посехонский
аграрно-политехнический колледж
152850, Ярославская область,
г. Посехонье, ул. Советская, д.25
Тел./факс 8-(48546) 2-12-07, 2-14-77
e-mail: parp.posh@yarregion.ru
15 мая 2025 года № 182**

Заместителю министра-
начальнику отдела развития
профессионального образования
и дополнительного
профессионального
образования
министерства образования
Ярославской области
А.Н. Гудкову

Уважаемый Александр Николаевич!

Направляем Вам информацию по итогам собеседования по результатам социально-психологического тестирования.

№	Рекомендация	Исполнение
1	Обеспечить доработку интерактивных карт профилактической деятельности в соответствии с предложенной структурой и рекомендациями, высказанными в ходе собеседований	Доработана интерактивная карта профилактической деятельности в соответствии с предложенной структурой и рекомендациями, высказанными в ходе собеседований.
2	Обеспечить актуализацию нормативно-правовой базы, регламентирующей профилактическую деятельность	Нормативно правовая база актуальна https://selhoztehn-posh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organiza_41/dokumenty.html
3	Провести работу по формированию и обеспечению стабильного функционирования инфраструктурных единиц, обеспечивающих воспитательную и профилактическую работу (при необходимости) в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами: штаб воспитательной работы; Совет по профилактике; Психолого-педагогический консилиум (ППК); Комиссия по урегулированию споров	Для обеспечения воспитательной и профилактической работы созданы и работают: - совет по профилактике - психолого-педагогический консилиум - комиссия по урегулированию споров
4	Провести дополнительную работу по укомплектованию ПОО педагогами-психологами, упорядочить работу по заключению соглашений на оказание психолого-педагогических услуг, включая работу с кризисными случаями.	Ежемесячно делается заявка о вакансии педагога-психолога на портале «Работа России»
5	Рекомендовать рассмотрение результатов СПТ на уровне ПОО	Рассмотрены на педагогическом совете протокол № 4 от 10.01.2025 и во время собеседования с кураторами групп

	(согласно Положению о конфиденциальности) для обеспечения планирования профилактической деятельности и проведения адресной помощи	(протоколы бесед)
6	При рассмотрении результатов СПТ провести сопоставительный анализ с данными о благополучии обучающихся из других источников: психолого-педагогическое наблюдение, профилактический учёт, данные социального паспорта и др. Более пристальное внимание обратить на обучающихся, находящихся в других группах риска (дети-сироты, дети-мигранты, дети из неблагополучных семей, дети, состоящие на различных видах учёта), включая анализ их проблем и ресурсных возможностей.	При рассмотрении результатов СПТ проведен сопоставительный анализ с другими данными, такими как психолого-педагогическое наблюдение, профилактический учёт, данные социального паспорта . В группах высокой и высочайшей рискогенности оказались дети из неполных и неблагополучных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей из детских домов и приемных семей, а также первокурсники с низким уровнем социальной адаптации . С этими категориями обучающихся запланирована и ведется индивидуальная профилактическая работа в соответствии с планом социального педагога. Студенты в вовлечены в различные виды внеурочной деятельности.
7	При планировании воспитательной и профилактической работы предусмотреть использование вариативных форматов работы с фокусом на интерактивные мероприятия: квесты, тренинги, проекты, социально значимая и спортивная деятельность, обучение способам саморегуляции, критического мышления, ассертивного поведения, применение медиативных и восстановительных практик, организация «Профилактического театра	По результатам тестирования были внесены изменения в планы классных руководителей, социального педагога, план воспитателя общежития и программу воспитания. В качестве развивающей социальной среды выступают творческая студия, танцевальная студия «СТЕП», «Мастерская креативных идей», спортивные секции, «Волейбол», «Теннис», спортивный клуб «Аркуда», «Медиа волонтеры», волонтерская деятельность, сообщества в социальных сетях, которые создают условия для самореализации. Регулярно проводятся информирование, просвещение по теме (беседы, распространение специальной литературы, кинолектории, круглые столы), приглашаются специалисты различных организаций. Для групп с высоким уровнем рискогенности проводится активное обучение социально-важным навыкам (групповые тренинги) - тренинги резистентности (устойчивости) к негативному социальному влиянию. В ходе тренинга у обучающихся изменяются установки аддитивного поведения, развивается способность говорить «нет» в случае давления сверстников и т.д. («Учимся противостоять влиянию», «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?») - тренинг ассертивности или аффективно-ценностного обучения (студенты обучаются распознавать эмоции, выражать их приемлемым образом и продуктивно справляться со стрессом или конфликтной ситуацией). В ходе групповой работы также формируются навыки принятия решения, повышается самооценка, стимулируются процессы самоопределения и развития позитивных ценностей («Конфликты в нашей жизни», «Стресс и ПАВ», «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?», «Как повысить свою самооценку»). - тренинг формирования жизненных навыков (студенты учатся общаться, поддерживать дружески связи и

		конструктивно разрешать конфликты в межличностных отношениях, принимать на себя ответственность, ставить цели, отстаивать свою позицию и интересы, навыки самоконтроля) (тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности», "Пути к взаимопониманию». Беседы «Все в твоих руках», «Учимся строить отношения», «Ты не один», «Конфликты: стратегии выхода», «Как противостоять давлению среды», «Способность к прощению» Вся вышеуказанная работа проводится в соответствии с планом социального педагога.
8	Реализовать адресный конкретный запрос на участие социальных партнеров при проведении воспитательно-профилактических мероприятий: разъяснение ответственности за преступления террористической направленности; развенчание мифов о сроках формирования зависимости при употреблении психоактивных веществ и др. в зависимости от актуальной ситуации	В процессе профилактической работы с обучающимися и родителями, проведены совместные групповые занятия, приглашаются специалисты для проведения индивидуальных бесед из КДН и ЗП, инспекторы подразделения отдела полиции «Пошехонский», сотрудники ГИБДД. В течение года для проведения профилактической работы привлекаются специалисты МУ «САМ», ГУЗ ЯО ЦРБ, МБОУ «Эдельвейс» отдел сопровождения семей. Указанные встречи организованы в соответствии с графиком совместной работы между колледжем и сторонними организациями
9	Провести углубленный анализ профилактической деятельности, с фокусировкой на соответствии общих, адресных и индивидуальных форм профилактической деятельности задачам, вытекающим из результатов СПТ: повышение сниженных факторов защиты и понижение повышенных факторов риска.	Проведен. По результатам анализа предприняты следующие меры: - работа по индивидуально-профилактическим программам - студенты включены в социально значимую деятельность. По предварительным анкетным данным у данных студентов сформированы навыки использования приемов личностного самоконтроля, повысилась самооценка, они стали более уверенны в себе и своих силах в трудных жизненных ситуациях; повысилась стрессоустойчивость, мотивация к достижению успеха, научились выбирать адекватные и конструктивные формы преодоления фрустрирующей ситуации.
10	Провести анализ профессиональных дефицитов педагогических работников и оформить заказ на конкретное и адресное повышение квалификации по вопросам работы с результатами СПТ, включая освоение навыков интерпретации результатов СПТ, планирования профилактической работы, проведение супервизии трудных случаев и др.	Двое сотрудников образовательного учреждения социальный педагог и советник по воспитанию прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с результатами СПТ) декабрь 2023г, ноябрь 2024 г
11	Обеспечить консультационное сопровождение кураторов групп по работе с результатами СПТ с привлечением региональных экспертов (специалистов ГУ ЯО ЦОиККО, ГУ ЦПОиПП «Ресурс»)	Консультационное сопровождение кураторов групп по работе с результатами СПТ с привлечением региональных экспертов (специалистов ГУ ЯО ЦО и ККО, ГУ ЦПО и ПП «Ресурс») не проводилось.

12	Рекомендовать использовать в профилактической работе информационно-методические материалы: - Справочник «Здесь вам помогут» (https://resurs-yar.ru/c/d/145/273/3691/) - Ресурсы профилактики «Деструкт.СТОП» (https://destruct-stop.resurs-yar.ru/) - Пакет материалов по проведению СПТ и реализации профилактических мероприятий с учётом результатов тестирования (https://resurs-yar.ru/c/d/145/172/4130/#catalog)	В профилактической работе кураторами, социальным педагогом и советником по воспитанию использованы информационно-методические материалы: 1. Справочник «Здесь вам помогут» был использован при изготовлении буклетов и памяток для родителей на родительском собрании 2. Ресурсы профилактики «Деструкт. СТОП» Материалы использовали: - при подготовке и проведении родительского собрания «Отцы и дети»; консультаций с родителями и кураторами; - при подготовке тематических бесед классных часов «Конфликты. Как их решить»; - видео ресурса «Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся» при проведении мероприятия - при оформлении документации «Службы медиации» 3. Пакет материалов по проведению СПТ и реализации профилактических мероприятий с учётом результатов тестирования использовали - методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования. - для актуализации нормативно- правовой базы на сайте ОУ -при разработке индивидуально- профилактических программ -при разработке и проведении индивидуальных бесед со студентами и их родителями по результатам тестирования. - при разработке рекомендаций для кураторов при проведении профилактической работы по результатам
----	--	---

Директор



О.Н. Викторovich