****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Пошехонский аграрно-политехнический колледж**152850, Ярославская область, г. Пошехонье, ул. Советская, д. 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Ярославской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Феоктистов«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |  | Директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Пошехонского аграрно-политехнического колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Викторович«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**Положение**

**о проведении II областной научно-практической студенческой краеведческой конференции**

 **«История малой родины в истории великой России»**

**среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 1.1.Областной научно-практическая студенческая краеведческая конференция «История малой родины в истории великой России» профессиональных образовательных организаций (далее – Конференция) проводится министерством образования Ярославской области совместно с Советом директоров профессиональных образовательных организаций Ярославской области на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Пошехонского аграрно-политехнического колледжа (ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж).

Основанием для проведения Конференции является решение Президиума Совета директоров ПОО ЯО на 2025 год, протокол № 1 от 08.11.2024г. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конференции, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

 2.1.Конференция проводится с целью:

- формирования интереса и уважительного отношения к истории, традициям, культурному и природному наследию родного края, их изучению и сохранению.

Задачи:

 - активизация поисково-исследовательской деятельности по изучению исторического и культурного наследия;

 - представление материалов об истории, традициях, культурном наследии, событиях и людях;

 - воспитание гражданской позиции и патриотизма, любви к малой родине;

 - популяризация знаний и исследований в области изучения, сохранения и пропаганды культурного наследия региона.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. В конференции принимают участие студенты профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

3.2. Участники Конференции могут представить работы, выполненные как самостоятельно, так и под руководством педагогов (преподавателей). Количество авторов одной работы – не ограничено.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Формат проведения Конференции – заочный, то есть автор не выступает с докладом очно, перед аудиторией, но присылает материалы с учетом их последующего размещения в электронном сборнике.

4.2. Для участия в Конференции принимаются творческо-исследовательские работы (исследования, описание практических опытов, творческие работы собственного сочинения), соответствующие следующим номинациям:

- *природоохранная деятельность* (экологические аспекты природопользования, рациональное использование природных ресурсов);

*- исследование истории (*[археология](http://www.pandia.ru/text/category/arheologiya/), история населенных пунктов, топонимика, памятники истории и культуры, история религий и другое)*;*

*- исследование культуры* (этнография, традиционная и современная народная культура, природные и духовные святыни*);*

*- изучение природного наследия* (исследования водных и ландшафтных объектов);

*- краеведческие проекты (*решение экологических проблем).

Возможны выступления участников по другим темам, соответствующим основному направлению конференции.

4.3. Конференция предполагает 2 этапа.

1 этап – представление заявок и статей в Оргкомитет Конференции.

2 этап – оценка работ Экспертным советом, определение победителей.

5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. Конференция проводится **27 февраля 2025 года** на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Пошехонского аграрно-политехнического колледжа. Конференция состоится в заочном формате.

5.2. В оргкомитет конференции по электронному адресу: papk.posh@yarregion.ru представляется следующий пакет документов:

1) заявка на участие в конференции *(Приложение 1)* до **19 февраля 2025 года;**

2) согласие на обработку персональных данных (*Приложение 2*)

3)тезисы доклада для формирования электронного сборника материалов - до **26 февраля 2025 года;** *(Приложение 3)*;

4) доклады и презентации участников принимаются до **26 февраля 2025 года.**

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

К участию в конференции принимаются работы, соответствующие тематике конференции, объемом работы до 20 страниц, тезисы доклада не более 5 страниц*(Приложение 3)*;

Язык конференции – русский.

Критерии оценивания работ *(приложение 4)*

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7.1. Каждый участник Конференции получает электронное свидетельство, подтверждающее его участие.

7.2. Авторы работ, занявшие 1, 2 и 3 места, получают дипломы победителей и призеров в электронном виде.

7.3. Педагоги (преподаватели), подготовившие участников Конференции награждаются благодарственными письмами в электронном виде.

7.4. Организации, принявшие участие в Конференции в срок до 28 марта 2025 года получат электронный сборник материалов.

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель организационного комитета | * Викторович Ольга Николаевна, директор ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа.
 |
| Заместитель председателя организационного комитета | * Новикова Елена Павловна, заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа.
 |
| Члены организационного комитета | * Камышева Лариса Николаевна, преподаватель ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа;
* Смирнова Татьяна Ивановна, преподаватель ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа.
 |

Контактное лицо – Смирнова Татьяна Ивановна, преподаватель ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа, телефон 8(920) 114 98 31, электронная почта t\_i\_Smirnova@mail.ru

**СОСТАВ ЖЮРИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель  | * Белова Надежда Алексеевна, директор Пошехонского народного историко-краеведческого музея.
 |
| Заместитель председателя  | * Канарейкина Любовь Дмитриевна, директор МБУК «Пошехонская централизованная библиотечная система»
 |
| Члены  | * Камышева Лариса Николаевна, преподаватель ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа;
* Морозова Татьяна Викторовна, библиотекарь МБОУ СШ №2 г. Пошехонье
* Смирнова Татьяна Ивановна, преподаватель ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа.
 |

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие вo II областной научно-практической конференции для студентов и школьников «История малой родины в истории великой России»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

|  |
| --- |
| **Участник:** |
| Ф.И.О. (полностью) |  |
| Специальность (код, наименование) |  |
| Дата рождения, возраст |  |
| Курс/класс |  |
| **Дополнительная информация:** |
| Ф.И.О. *(полностью)* преподавателя, подготовившего участника  |  |
| Контактный телефон преподавателя |  |
| Ф.И.О. *(полностью)* сопровождающего  |  |
| Контактный телефон сопровождающего |  |
| Адрес электронной почты образовательной организации (обязательно) |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка)

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Директору государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской областиПошехонского аграрно- политехнического колледжаВикторович Ольге Николаевне |

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

даю свое согласие ГПОУ ЯО Пошехонскому аграрно-политехническому колледжу на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/ или от любых третьих лиц) в целях участия в областной научно-практической конференции для студентов и школьников «История малой родины в истории великой России**»**  для использования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Персональные данные | Использование персональных данных |
| 1. | Фамилия, имя, отчество | ведение бухгалтерского учета, выставление в СМИ, использование в документации по проведению областной олимпиады, информация на доске объявлений организации, отчетная документация  |
| 2. | Дата рождения, возраст | использование в документации по проведению областной олимпиады |
| 3. | Специальность, курс | использование в документации по проведению областной олимпиады |

Согласие вступает в силу со дня его подписания, действует в течение периода проведения областной олимпиады. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3

Требования к оформлению работ

*Требования к оформлению тезисов*

1. К публикации принимаются материалы, не опубликованные ранее, объемом до 5 страниц (не более 12500 знаков), включая пробелы.

2. Файл с электронной версией текста называется по фамилии автора, например: Иванов И. И.

*Петров Петр Петрович*

*студент/ученик*

*Пошехонский аграрно-политехнический колледж*

**Проблема сохранения и очистке берегов малых рек Ярославской области.**

В работе дается обзор проблем связанных с очисткой берегов малых рек Ярославской области.

Список использованных источников:

1. Иванов, И. И. Название книги / И. И. Иванов. [Текст]– Город: Название издательства. – Год издания, 552 с.

*Требования к оформлению исследовательских работ*

3. Оформление текста.

3.1 Для набора текста использовать редактор Microsoft Word.

состоит из основного текста и раздела «Список использованных источников» (в конце статьи).

3.2 Параметры страницы:

* все четыре поля по 2 см,
* ориентация листа – книжная,
* страницы доклада не нумеруются.

3.3 Параметры текста:

* шрифт TimesNewRoman,
* размер шрифта – 14,
* межстрочный интервал – 1 (одинарный), без интервалов между абзацами,
* абзацный отступ (красная строка) – 1 см,
* переносы в тексте, в том числе автоматические, не допускаются,
* выравнивание текста по ширине.

4. В начале доклада прописывается:

* полные имя, отчество и фамилия автора,
* полное название образовательной организации,
* полные имя, отчество и фамилия руководителя,
* должность руководителя, полное название места работы.

Если авторов доклада несколько, то информация приводится для каждого автора. Ниже, через абзац: заголовок доклада.

5. Список использованных источников размещается в конце доклада. В списке указывается только литература (источники, в том числе электронные), на которую есть ссылки в тексте доклада. Список оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003.

5.1 Ссылки и сноски (библиографические ссылки, перевод иноязычного текста, примечания, определения терминов, пояснения устаревших слов и т.д.) также даются в разделе «Список использованных источников».

Использование автоматических постраничных сносок не допускается.

Нумерация литературы, ссылок и сносок в «Списке использованных источников» и тексте доклада сквозная (с первой по последнюю).

5.2 Отсылки к сноске в тексте даются арабскими цифрами в квадратных скобках, например: [1], где 1 – это номер сноски в «Списке использованных источников».

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Отсылки в тексте на соответствующий источник оформляются в квадратных скобках, например: [2], [3, с. 56], где 2 и 3 – это номер источника в «Списке использованных источников» и 56 – это номер страницы цитируемого источника.

6. Автор(ы) доклада несет(ут) ответственность за соблюдение норм авторского права.

Образец:

Приложение 4

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ исследовательской работы и проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий   | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| 1. Уровень постановки исследовательской проблемы |  Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов |  Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения |  Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер ( не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов) |  Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. |
| 2. Актуальность и оригинальность темы |  Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытством. |  Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки. |  Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. |  Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. |
| 3. Логичность доказательства(рассуждения) |  Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. |  Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. |  В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. |  Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней2 информации, перегружающей текст ненужными подробностями. |
| 4. Корректность в использовании литературных источников |  В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. |  Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. |  Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация  принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.) |  Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. |
| 5. Количество источников |  Нет списка литературы |  1 – 2 источника |  Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. |  Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. |
| 6. Глубина исследования |  Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. |  Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. |  Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. |  Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. |
|   7.Оформление |  Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора. |  Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую. |  Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется. |  Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление). |
|  8.  Дополнение к работе |  Работа носит абсолютно случайный характер |  Работа представлена по заданной теме, дополнительной информации не содержит | Работа обобщает и дополняет изучаемую тему | Работа обобщает и значительно дополняет информацию по изучаемой теме |