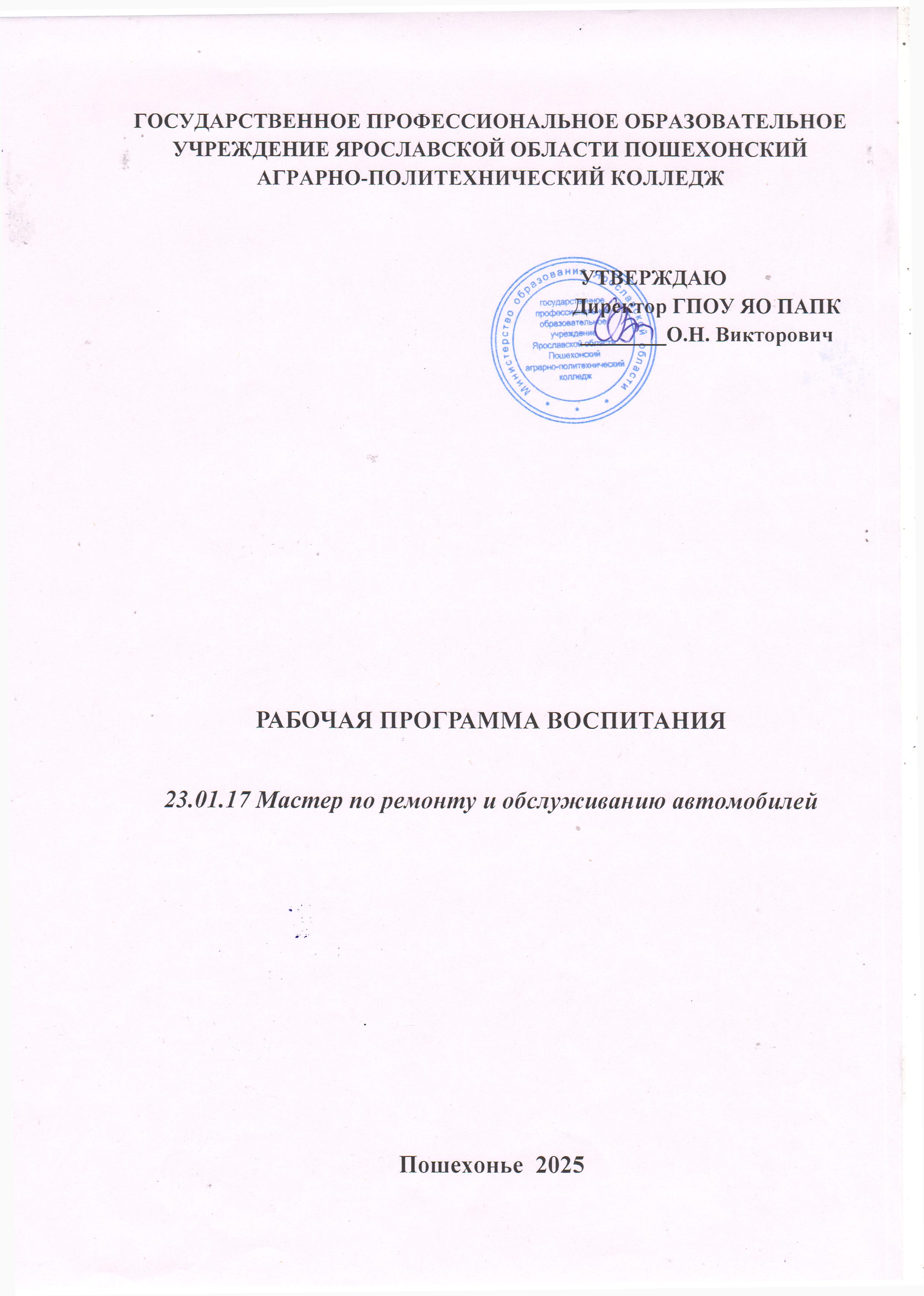
****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОШЕХОНСКИЙ**

**АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГПОУ ЯО ПАПК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Викторович**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей***

**Пошехонье 2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581;*  *Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015 г., регистрационный № 37055);*  *Устав ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа.* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *2025-2026* |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУП.01 Русский язык | **ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13** |
| ОУП.02 Литература | **ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13** |
| ОУП.03 Иностранный язык | **ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13** |
| ОУП.04 Математика | **ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15** |
| ОУП.05 История | **ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12** |
| ОУП.06 Физическая культура | **ЛР5 ЛР9 ЛР11** |
| ОУП.07 ОБЖ | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ОУП.08 Астрономия | **ЛР7 ЛР5 ЛР10** |
| Индивидуальное проектирование | **ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ОПВ.09 Информатика | **ЛР4 ЛР10 ЛР13** |
| ОПВ.10 Химия | **ЛР10 ЛР14** |
| ОПВ.11 Биология | **ЛР10 ЛР14** |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | **ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15** |
| ПМ.01Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | **ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15** |
| ПМ.02Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | **ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15** |
| ПМ.03Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | **ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15** |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, педагогов дополнительного образования, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Викторович

приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа

Протокол от № \_\_\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
на период 2025 - 2026г.

**Пошехонье, 2025**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/](about:blank);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе   
«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формыдеятельности***.* | | **Участники** | | | **Местопроведения** | | **Ответственные** | | | | **ЛР** | | | **Наименованиемодуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Деньзнаний** | | Обучающиесявсехкурсов | | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | [Советник по воспитанию, кураторы](about:blank) | | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | | | «Взаимодействие с родителями» |
|  | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | Обучающиеся 1 курса | | | | Учебныеаудитории | | | Директор, советник по воспитанию, заместитель директора по УР, педагоги доп.образования, кураторы групп, социальный педагог, специалист по охране труда, воспитатель общежития. | | 1, 3, 4, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **8** | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | | Обучающиеся 1 курса | | | | Учебные аудитории | | | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | | 5, 8, 11 | | | «Кураторство и поддержка» |
|  | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | | Обучающиеся 2,3 курса | | | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | | | Советник по воспитанию, руководитель физвоспитания, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов. | | | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | Советник по воспитанию, | | | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | Советник по воспитанию,, руководитель физвоспитания | | | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **21** | **День зарождения российской государственности ( приурочен к открытиюпамятника « Тысячелетие России» в Вели** Обучающиеся всех курсов **ком Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | |  | | |  |  | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | | | Актовый зал | | | | Советник по воспитанию. педагоги дополнительного образования, кураторы | | 1, 4, 6, 7, 11 | | | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» | | |
| **19** | **День отца** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Советник по воспитанию.,педагоги дополнительного образования, кураторы | | 1, 4, 6, 7, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **День народного единства:** урок | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные группы | | | | Преподаватель истории, кураторы | | 1, 2, 5, 8, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| 30 | **День матери** | Обучающиеся всехкурсов | | | Актовый зал | | | | Советник по воспитанию, классные руководители, педагоги доп.образования. | | 6, 7, 12 | | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов. | | | учебные аудитории ПОО | | | | Преподаватель истории, классные руководители | | 1, 2, 3, 5, 6 | | | «Ключевыедела ПОО» | | |
| **5** | **Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Советник по воспитанию, социальный педагог, педагоги доп.образования. | | 1, 2, 3, 5, 6 | | | «Ключевыедела ПОО» | | |
| **9** | **День Героев Отечества** | Обучающиеся всех курсов | | |  | | | | Советник по воспитанию,  педагоги доп.образования. | | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | | |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации:** открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов | | | учебные аудитории | | | | Преподаватель учебного предмета "Обществознание" | | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | | | «Кураторство и поддержка» | | |
| **27** | **Новогоднее представление, шоу-программа** | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам дополнительного образования | | | Актовый зал | | | | Советник по воспитанию, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители | | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **25** | **День российского студенчества** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Советник по воспитанию, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | | 1,2,5,6,12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | | |
| **27** | **День освобождения Ленинграда от фашистской блокады** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, музей, учебные аудитории | | | | Советник по воспитанию, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | | 1-12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов | | | Музей, учебные аудитории | | | | Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватель истории | | 1, 2, 3, 5, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **8** | **День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по УР, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | | | «Профессиональный выбор»;  «Цифровая среда» | | |
| **23** | **День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | | Советник по воспитанию, руководитель физвоспитания, классные руководители | | 9, 11, 12 | | | «Ключевыедела ПОО» | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **Международный женскийдень** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Советник по воспитанию, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | | |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель истории, классные руководители | | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Всемирный день здоровья** | Обучающиеся всех курсов | | |  | | | | Преподаватель физического воспитания | | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| 12 | **День космонавтики** | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель истории, куратор | | 1, 5, 9, 10 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | | |
| 19 | **День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель истории | | 1, 5, 9, 10 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда.** | Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся) | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | Советник по воспитанию, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | | ЛР1-ЛР12 | | | «Профессиональный выбор» | | |
| **9** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | Советник по воспитанию , педагоги доп.образования, классные руководители | | 1, 2, 5, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. | Обучающиеся 1 курса | | | Открытые городские площадки | | | | Советник по воспитанию, преподаватель ОБЖ, классные руководители | | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | | «Ключевыедела ПОО» | | |
|  | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всехкурсов | | | Открытые городские площадки | | | | Советник по воспитанию ,педагоги доп.образования, классные руководители | | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-2 курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | Советник по воспитанию, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка | | 5, 8, 11, 12 | | | «Ключевыедела ПОО» | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | | | | Советник по воспитанию, педагоги доп.образования, члены Студенческого совета | | 1, 3, 7, 12 | | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | | |
| **12** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | кураторы | | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | кураторы | | 1, 2, 5, 6, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **27** | **Деньмолодежи** | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые площадки | | | | Советник по воспитанию, члены Студенческого совета | | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | | |  | | |
|  | **Выпускной** | Обучающиеся выпускных групп | | | Актовый зал | | | | Советник по воспитанию, педагоги доп.образования члены Студенческого совета | | 11 | | | «Взаимодействие с родителями» | | |