

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОШЕХОНСКИЙ АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО ПАПК

\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Викторович

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**44.02.01 Дошкольное образование**

Пошехонье 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания *по специальности* 44.02.01 Дошкольное образование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норма­тивных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на пери­од до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении измене­ний в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федера­ции» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реа­лизации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Рос­сийской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт средне­го профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятель­ность в сфере дошкольного, начального общего, основного обще­го, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвер­жден приказом Министерства труда и социальной защиты Рос­сийской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Ми­нистерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., реги­страционный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 де­кабря 2014 г., 5 августа 2016 г.), Устав ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обу­чающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их по­зитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компе­тенций специалистов сферы образования среднего звена на прак­тике. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;  на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспита­тельную работу, классные руководители, преподаватели, педагог- психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического вос­питания, методист, педагоги дополнительного образования. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

СогласноФедеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | **ЛР 13** |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | **ЛР 14** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ООД Общеобразовательные дисциплины** | |
| ООД. Иностранный язык | ЛР 5 8 9 |
| ООД. 02 История | ЛР 1 2 5 6 |
| ООД. 03 Литература | ЛР 1 2 3 4 5 6 7 8 11 14 15 16 |
| ООД. 04 Информатика | ЛР 1 2 4 10 14 15 |
| ООД. 05 География | ЛР 1 2 3 5 8 14 15 |
| ООД. 06 Физика | ЛР 1 2 14 15 |
| ООД. 07 Химия | ЛР 1 2 14 15 |
| ООД. 08 Биология | ЛР 1 2 14 15 |
| ООД. 09 ОБЖ | ЛР 1 2 |
| ООД. 10 Физическая культура | ЛР 2 7 8 9 11 16 |
| ООД . 11 Родная литература | ЛР 1 2 3 4 5 6 7 8 11 14 15 16 |
| ООД . ПД. 01 Русский Язык | ЛР 515 16 |
| ООД . ПД. 02 Математика | ЛР 1 2 14 15 |
| ООД . ПД. 03 Обществознание | ЛР 1 2 3 6 7 14 15 |
| ООД . ПОО. 01 Введение в специальность | ЛР 2 4 5 6 8 17 |
| **СГ.00 Социально- гуманитарный цикл** | |
| СГ.01 История России | ЛР 1 2 5 6 |
| СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5 8 9 |
| СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 2 |
| СГ. 04 Физическая культура | ЛР 2 7 8 9 11 16 |
| СГ. 05 Основы финансовой грамотности | ЛР 1 12 |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** | |
| ОП.01 Основы педагогики | ЛР 1 2 3 4 5 6 7 8 11 12 13 14 15 16 17 |
| ОП.02 Основы психологии | ЛР 1 2 3 6 7 8 11 12 13 14 15 16 |
| ОП. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными по­требностями | ЛР 1 2 3 4 14 |
| ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуника­ции педагога | ЛР 5 15 16 |
| ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 1 2 9 14 15 |
| ОП. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессио­нальной сфере | ЛР 14 |
| ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные тех­нологии в профессиональной деятельности | ЛР 4 10 |
| ОП. 08 Дошкольная педагогика | ЛР 4 13 14 15 16 |
| ОП. 09 Основы возрастной и педагогической психологии | ЛР 7 9 13 15 |
| ОП.10 Детская психология | ЛР 7 9 13 15 |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1 2 3 13 14 15 |
| **ПМ.00 Профессиональный цикл** | |
| *ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физиче­ское развитие детей раннего и дошкольного возраста* | |
| МДК.01.01. Медико-биологические основы здоровья | ЛР 1 2 9 13 14 15 |
| МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 9 13 14 15 |
| МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ЛР 1 2 3 9 14 15 16 17 |
| УП.01 Особенности организации мероприятий по укреплению здоровья | ЛР 1 2 3 9 13 14 15 16 17 |
| ПП.01 Организация мероприятий по укреплению здоровья | ЛР 1 2 3 9 13 14 15 16 17 |
| *ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образо­вательной организации* | |
| МДК.02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1 2 3 5 6 13 14 15 16 |
| МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ЛР 1 2 4 5 6 14 15 16 |
| МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктив­ных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ЛР 1 2 4 5 6 11 14 15 16 17 |
| МДК.02.04. Теоретические и методические основы организации музыкаль­ной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ЛР 1 2 4 5 11 14 15 16 17 |
| МДК.02.05. Теоретические и методические основы хореографической дея­тельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ЛР 1 2 5 11 14 15 16 17 |
| УП. 02 Учебная практика | ЛР 1 2 3 5 11 14 15 16 17 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 1 2 3 4 5 6 7 11 14 15 16 17 |
| *ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным про­граммам дошкольного образования* | |
| МДК.03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1 2 3 4 13 14 15 16 |
| МДК.03.02. Теория и методика формирования элементарных ма­тематических представлений у детей раннего и дошкольного воз­раста | ЛР 1 2 4 5 11 13 14 15 16 |
| МДК.03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1 2 4 10 13 14 15 |
| МДК.03.04. Теория и методика ознакомления с социальным ми­ром детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1 2 13 14 15 |
| МДК. 03.05. Детская литература с практикумом по выразитель ному чтению | ЛР 4 5 7 8 10 11 |
| МДК.03.06. Теоретические основы обучения в разновозрастных группах в ДОО | ЛР 4 5 7 8 10 11 13 15 16 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 1 2 3 4 5 11 13 14 15 16 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 1 2 3 4 5 11 13 14 15 16 |
| *ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного воз­раста в ДОО* | |
| МДК.04.01. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 1 2 3 4 5 6 7 9 11 12 13 14 15 16 17 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 1 2 3 4 5 6 7 9 11 12 13 14 15 16 17 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 1 2 3 4 5 6 7 9 11 12 13 14 15 16 17 |
| *ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представи­телями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей* | |
| МДК.05.01. Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | ЛР 1 2 4 14 15 |
| УП.05 Учебная практика | ЛР 1 2 4 14 15 |
| ПП.05 Производственная практика | ЛР 1 2 4 14 15 |
| *ПМ. 06. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)* | |
| МДК.06.01.(3) Теоретические и методические основы проектиро­вания и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста | ЛР 1 2 4 14 15 |
| ПП.06. Производственная практика | ЛР 1 2 4 14 15 |
| ПП. Преддипломная практика | ЛР 1 2 4 14 15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, педагогов дополнительного образования, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Викторович

приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа

Протокол от № \_\_\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.02.01 Дошкольное образование)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на период 2024 - 2027 г.

**Пошехонье, 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимыесобытия и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний** | Обучающиесявсехкурсов | Учебные аудитории, актовый зал. | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагоги доп.образования, кураторы групп, социальный педагог, специалист по охране труда, воспитатель общежития. | ЛР1 – ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебныеаудитории | Директор, заместитель дирек-тора по ВР, заместитель директора по УР, педагоги доп.образования, кураторы групп, социальный педагог, специалист по охране труда, воспитатель общежития. | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **1** | **Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)** | Обучающиеся1курсов | Учебныеаудитории | Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда, куратор. | ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 | «Учебное занятие» |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны** | Обучающиесявсехкурсов | Учебныеаудитории | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель истории, куратор. | ЛР1-ЛР12 | «Учебное занятие» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | Обучающиесявсехкурсов | Учебныеаудитории | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель истории, куратор. | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **7-8** | **Легкоатлетический кросс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом** | Обучающиесявсехкурсов | Стадион | Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, куратор. | ЛР1  ЛР3  ЛР7  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Директор, заместитель директора по ВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **14** | **Всероссийский субботник «Зеленая Россия»** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда, куратор. | ЛР2  ЛР3  ЛР9  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | **Студенческая конференция** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования. | ЛР1-ЛР17  ЛР18  ЛР19 | «Студенческое самоуправление»  «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный вы-бор» |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель истории, куратор. | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **23** | **День первокурсника** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования. | ЛР1-ЛР9 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| **27** | **День работника дошкольного образования** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели спец.дисциплин | ЛР1-ЛР9 | «Профессиональный выбор» |
| **25-29** | **Неделя безопасности дорожного движения** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда, куратор. | ЛР10 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры | ЛР1  ЛР2  ЛР5-ЛР8 | «Студенческое самоуправление» |
| **4** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)** | Обучающиеся1курсов |  | Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда | ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **5** | **День Учителя** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1  ЛР2  ЛР5-ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | **Родительское собрание** | Обучающиеся всех курсов |  | Директор, заместители, социальный педагог, воспитатель общежития, специалист по охране труда. | ЛР1-ЛР12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **29** | **90-летие колледжа** | Обучающиеся всех курсов |  | Совет по подготовке и проведению юбилея, волонтеры, активисты, педагоги дополнительного образования. | ЛР1  ЛР2  ЛР5-ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** | Обучающиеся всех курсов |  | Куратор. | ЛР1-ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры | ЛР1-ЛР12 | «Студенческое самоуправление» |
| **11** | **200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского** | Обучающиеся всех курсов |  | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | ЛР2  ЛР4  ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25** | **День матери** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1  ЛР2  ЛР5-ЛР8  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день борьбы со СПИДом** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры | ЛР7  ЛР10  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **3** | **День Неизвестного солдата** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **5** | **День волонтера** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Студенческое самоуправление» |
| **9** | **День Героев Отечества** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Студенческое самоуправление» |
| **10** | **Единый урок «Права человека»** | Обучающиеся всех курсов |  | Преподаватель истории и обществознания | ЛР3  ЛР10 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **10** | **200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова** | Обучающиеся всех курсов |  | Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | ЛР2  ЛР4  ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов |  | Преподаватель истории и обществознания | ЛР1-ЛР12 | «Правовое сознание»  «Учебное занятие» |
| **24** | **Новый год** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР2  ЛР5  ЛР4  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **25** | **«Татьянин день»(праздник студентов)** |  |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР2  ЛР5  ЛР4  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | Обучающиеся1курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся2,3курсов |  | Преподаватель истории, куратор. | ЛР1-ЛР12 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **8** | **День русской науки** | Обучающиеся всех курсов |  | Преподаватели, кураторы групп. | ЛР5  ЛР7  ЛР8  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **21** | **Международный день родного языка** | Обучающиеся всех курсов |  | Преподаватель русского языка и литературы. | ЛР2  ЛР5  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | **День защитников Отечества** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)** | Обучающиеся1курсов |  | Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда. | ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 | «Учебное занятие» |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР2  ЛР4  ЛР6  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | Обучающиеся всех курсов |  | Куратор, преподаватель истории | ЛР1-ЛР12 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **12** | **День космонавтики** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР5-ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Обучающиеся всех курсов |  | Куратор | ЛР5-ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
|  | **Месячник профориентации** | Обучающиеся 2, 3 курсов |  | Заместитель директора по ВР, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтеры | ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| **30** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)** | Обучающиеся 1 курсов |  | Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда. | ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 | «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Профессиональный выбор» |
| **9** | **День Победы** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **15** | **Международный день семьи** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся всех курсов |  | Преподаватель русского языка и литературы. | ЛР5  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР2  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **5** | **День эколога** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора поПО, мастера производственного обучения. | ЛР10  ЛР16 | «Профессиональный выбор» |
| **6** | **Пушкинский день России** | Обучающиеся всех курсов |  | Преподаватель русского языка и литературы. | ЛР5  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День России** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, кураторы, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **22** | **День памяти и скорби** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, кураторы, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты. | ЛР1-ЛР12 | «Студенческое самоуправление» |
|  | **Выпускной** | Обучающиеся выпускных групп |  | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования, кураторы, волонтеры, активисты. | ЛР1  ЛР2  ЛР4  ЛР5  ЛР6  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |