АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

учебных дисциплин /профессиональных модулей

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП, РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА, РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУП. 01 «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.1 Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общих

общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Аннотация составлена на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины (ОУД.01), относится к общим дисциплинам.

1.3.. Цели учебной дисциплины:

- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,

правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

.1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на

материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 117

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 78

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 39

Итоговая аттестация в форме экзамена

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Английский язык

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованавсеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе профессий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к естественно-научному профилю.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины :**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Максимальная учебная нагрузка 175,5 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов

Самостоятельная работа обучающихся 58,5 часов

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) среднего профессионального образования, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, примерной программы учебной дисциплины История по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. (35.02.14 Охотоведение и звероводство по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Задачи:

* рассмотреть основные этапы развития России.
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **50 часов**

практических и лабораторных работ **6 часов.**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Информатика является предметом общеобразовательного учебного цикла по выбору в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Предмет является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы предмета «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»

обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных

технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и

процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

•

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

(процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

* 1. Область применения программы

1. Рабочая программа по учебному предмету химия разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 №143; с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета.

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з); - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); - Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол № 3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

На основе:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций. (*Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.).*

1. Содержание программы предмета химия направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
* умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позиции;
* приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательного учебного предмета «Общая химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ

и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких

логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация,

сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов

компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

4. Предмет химия является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Предмет является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета химия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 234 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 156 часов;

самостоятельная работа обучающихся 78 часов;

в форме практической подготовки 100 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и входит в вариативную часть.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные составляющие русского языка; - фонетические средства языка;

- изобразительно – выразительные возможности лексики;

- стилистические возможности словообразования;

- основные выразительные средства морфологии;

- основные выразительные средства синтаксиса;

- нормы русского правописания;

- функционально – смысловые типы речи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 76

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 64

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 12

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.

- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах

- проводить экологический мониторинг окружающей среды;

- предупреждать возникновение экологической опасности

знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

- размещение производства и проблему отходов;

- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;

- правовые и социальные вопросы природопользования;

- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;

- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые систе мы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы:

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
* использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* способы организации информации в современном мире;
* телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
* способы работы в локальной сети и сети Интернет;
* прикладные программы;
* основы компьютерной графики и дизайна.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;

- планировать рентабельность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- экономические показатели деятельности организации;

- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями экономики организации, в том числе общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника с основами физиологии растений

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ботаника с основами физиологии растений

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области флористики при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

Для лиц, имеющих и/или без опыта работы по профилю. Должности: рабочие и различные категории служащих без ограничения возраста и стажа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Ботаника с основами физиологии растений входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;

- определять растения по определителю;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию растений;

- строение растительных клеток и тканей;

- морфологические и анатомические особенности растений;

- физиологию растений, их размножение

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузки обучающегося - 297 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 198часов (128теор.+70 практ.), самостоятельной работы обучающегося – 99 часов.

Итоговая аттестация в форме **экзамена.**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 ОСНОВЫ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;

- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю садово-паркового искусства;

- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;

- элементы и компоненты садово-паркового искусства;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями основ садово-паркового искусства, в том числе общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

практические занятия 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**знать:**

классификацию цветочно-декоративных растений;

морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

методы защиты растений от вредителей и болезней.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по уходу и выращиванию за цветочно-декоративным растениям и древесно-кустарниковой растительности, в том числе общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **46** часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Озеленение интерьеров»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Озеленение интерьеров» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать компоненты и элементы объемно-пространственной

структуры озеленения при построении композиций различных типов;

- подбирать растительный ассортимент для создания интерьеров;

- создавать миниатюры из живых растений;

- подбирать пейзаж для озеленения интерьеров в зависимости от их

назначения;

- разрабатывать проект озеленения помещения;

- разрабатывать проект зимнего сада в части композиции зеленых

насаждений;

- выполнять разбивочные и посадочные чертежи озеленения помеще-

ний;

- планировать местоположение отдельных элементов зимнего сада;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности архитектурно-планировочного решения при создании

композиций;

- принципы подбора садовых аксессуаров;

- основные типы пейзажей, применяемых при озеленении интерьеров;

- основные приемы местоположения и оформления зимнего сада;

- основы проектирования зимнего сада;

- методику составления тематической композиции;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по озеленению интерьеров, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные элементы и принципы построения интерьеров

Тема 1.1Объемно-пространственная структура объектов озеленения

Тема 1.2.Архитектурно-планировочные решения при создании интерьеров

Раздел 2. Основы проектирования зимнего сада

Тема 2.1. Особенности создания зимнего сада

Тема 2.2 Проектирование зимнего сада

Раздел 3. Технология производства работ по озеленению интерьеров

Тема 3.1.Организация и техника производства работ по озеленению

помещений

Итоговая аттестация в форме **экзамена.**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 **«**Садово-парковое и ландшафтное строительство**»**  (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-давать оценку почвенного покрова по механическому составу;

-проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и основные виды почвы;

- минералогический и химический состав почвы;

- основы земледелия;

- мероприятия по охране окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1.  Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 « Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлению 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«**Основы геодезии**»** входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**ы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* читать топографические планы (карты);
* пользоваться численным и графическими масштабами;
* понимать изображение рельефа местности и ее ситуацию;
* определять на топографических планах (картах)формы рельефа, высоты точек, уклоны линий;
* производить топографическую съёмку местности;
* производить обработку результатов полевых измерений;
* производить построение профилей и трехмерного изображения местности;
* производить контроль полевых измерений;
* производить камеральную обработку результатов полевых измерений;
* пользоваться геодезическими инструментами для проведения некоторых инженерно-геодезических работ;
* производить вынос на натуру проектных углов и длин линий;
* производить вынос в натуру проектных отметок;
* обозначить на местности границы затопления территории по заданной отметке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должензнать:

— устройство геодезических инструментов;

— организацию и виды геодезических работ;

— ортогональный метод проектирования;

— используемые в геодезии системы координат;

— способы ориентирования на местности;

— сущность измерения углов на местности;

— типы теодолитов и их устройство;

— порядок выполнения съемочных работ при горизонтальной и вертикальной

теодолитных съемках;

— способы нивелирования площадей;

— разбивочные работы при строительстве канала, дамбы;

— обозначение на местности границ затопления по заданной отметке;

— типы и устройство нивелиров;

— способы съемки ситуации;

— принципы геометрического и тригонометрического нивелирования;

— способы нивелирования площадей;

— назначение и организацию разбивочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации

загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных

потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке,

утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации

полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического

мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Итоговая аттестация в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО

И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями  обучающийся,  в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

**уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

- выполнять изыскательские работы на объекте;

- пользоваться приборами и инструментами;

- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

-согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

-применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять ведомости объемов различных работ;

- рассчитывать сметы на производство различных работ;

- составлять календарный график производства различных работ;

-согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

- пользоваться приборами и инструментами при геодезической съемке;

- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте, используя необходимые приборы и инструменты.

**знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

- основы геодезии и геопластики;

- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

- специализированные приборы и инструменты;

- методы проектирования объектов;

- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;

- основные принципы композиции пейзажей;

- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

- основы психологии общения;

- основы геодезии, приборы и инструменты, применяемые при геодезической съемке;

-специализированные приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации садово-парковых объектов;

- специализированные приборы и инструменты, применяемые при ландшафтной таксации садово-парковых объектов.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 804 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося  516 часов,   включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 344 часа;

самостоятельной работы обучающегося 172 час;

учебной и производственной практики  288 час

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную  оценку объекта озеленения. |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения  с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| 0К 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи модуля, место модуля в структуре ОПОП, требования к результатам освоения модуля, модуля и виды учебной работы, содержание модуля (содержание разделов, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение модуля.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 1.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 1.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

- применять методы маркетинговых исследований;

- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

- организовывать подготовительные работы на объекте;

- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;

- инструменты маркетинговых исследований;

- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- методы оценки стратегии конкурентов;

- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

- основные методы и системы сбыта услуг;

- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

- особенности почвы на объекте;

- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

- типовые должностные инструкции подчиненных;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- порядок организации подготовительных работ на объекте;

- технические условия и время на выполнение работ;

- технологические процессы агротехнических работ;

- технологические процессы строительных работ;

- требования, предъявляемые к качеству работ;

- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1908 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1080 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –720 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 360часов;

учебной и производственной практики – 828 (468+360) часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 1.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 1.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 1.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

0К 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание профессионального модуля

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство.

Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.

Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.

Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте.

Тема 1.4. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.

Тема 1.5. Основные положения цветоведения.

Тема 1.6. Композиция и пропорции в цветочном оформлении.

Тема 1.7. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.

Тема 1.8. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород.

Тема 1.9. Использование древесных растений на объектах озеленения.

Тема 1.10. Особенности размножения древесных растений.

Тема 1.11. Формирование древесных растений.

МДК 02.02Садово-парковое строительство и хозяйство

Тема 2.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений.

Тема 2.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений.

Тема 2.2. Вертикальная планировка территории.

Тема 2.3. Посадочный материал древесных растений.

Тема 2.4. Устройство газонов и уход за ними.

Тема 2.5. Устройство цветников и каменистых участков.

Тема 2.6. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок.

Тема 2.7. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Тема 2.8. Охрана объектов озеленения

Тема 2.9. Реконструкция зеленых насаждений.

МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.

Тема 5.1

Теоретические основы маркетинга.

Тема 5.2. Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг

Тема 5.3. Товарная, ценовая, сбытовая политика в области ландшафтных услуг.

Тема 5.4. Организация рекламной деятельности по продвижению ландшафтных услуг.

Итоговая аттестация – экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи модуля, место модуля в структуре ОПОП, требования к результатам освоения модуля, модуля и виды учебной работы, содержание модуля (содержание разделов, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение модуля.

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать базу данных о современных технологиях

садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Проводить апробацию современных технологий

садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных

технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**уметь:**

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**знать:**

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создания базы данных;

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительств;

проектные технологии;

средства и способы внедрения современных технологий;

методы оценки эффективности внедрения современных технологий;

психологию общения;

основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **696**  часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **516** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **344** часа;

из них курсовое проектирование – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **172** часа;

учебной и производственной практики –  **180** часов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

Код Наименование результата обучения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.

Тема 1.1 Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями.

Тема 1.2 Инженерная подготовка территории.

Тема 1.3 Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками.

Тема 1.4 Технология создания и содержания газонов.

Тема 1.5 Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.

Тема 1.6 Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.

Тема 1.7 Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.

Тема 1.8 Проект организации производства работ по строительству (ППР).

Тема 1.9 Сдача-приемка объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Тема 1.10 Технология подготовки участков под цветники.

Тема 1.11 Вынос проекта цветника в натуру.

Тема 1.12 Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями.

Тема 1.13 Технология устройства различных типов цветников.

Тема 1.14 Технология содержания цветников.

Тема 1.15 Особенности проектирования малых садов.

Тема 1.16 Разновидность малых садов и технологии их устройства.

Тема 1.17 Изыскательские работы при проектировании малого сада.

Тема 1.18 Этапы проектирования. Разработка дизайн-проекта малого сада.

Поиск композиционного решения.

Тема 1.19 Элементы садового дизайна. Подбор материалов.

Тема 1.20 Презентация проекта.

Тема 1.21 Технологии содержания малых садов.

Тема 1.22 Состав и свойства почв.

Тема 1.23.Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Тема 1.24.Технологии составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью.

Тема 1.25. Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения.

Тема 1.26 Технология получения и обработки информации

Тема 1.27 Технологии профессионального общения.

Тема 1.28 Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях.

Тема 1.29 Технологии консультирования в профессиональном общении.

МДК.03.02. Базы данных

Раздел 1. Основные понятия баз данных. Современные системы управления базами данных

Тема 1.1 Понятие о БД

Тема 1.2. Классификация СУБД

Тема 1.3. Основные функции СУБД

Тема 1.4 Особенности современных СУБД

Раздел 2. Проектирование базы данных

Тема 2.1 Методы проектирования систем базы данных

Тема 2.2 Проектирование концептуальной схемы базы данных

Раздел 3 Параллельная обработка данных

Тема 3.1 Системы управления базами данных

Тема 3.2 База данных в Excel

МДК 03.03. Психология общения

Раздел 1. Цели, функции, виды и уровни общения

Тема 1.1.Взаимосвязь общения и деятельности. Цели и функции общения.

Тема 1.2. Виды и уровни общения

Раздел 2

Психологические аспекты общения

Тема 2.1. Роли и ролевые ожидания.

Тема 2.2.Виды социальных взаимодействий.

Механизмы взаимопонимания в общении.

Раздел 3. Техники и приёмы общения

Тема 3.1. Техники и приёмы общения

Тема 3.2. Правила слушания

Тема 3.3. Правила ведения беседы, убеждения

Раздел 4. Конфликтное общение

Тема 4.1. Источники, причины, виды конфликтов. Способы их разрешения.

Итоговая аттестация – экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «САДОВНИК»»

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Садовник» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;

ПК 4.2 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;

ПК 4.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

ПК 4.4 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки чертежей планировки объектов;

- разработки эскизов художественного оформления газонов, цветников, клумб и площадей;

- формирование кроны деревьев и кустарников;

- стрижки газонов;

- организации оранжерей;

- технологии укрытия растений на зиму;

- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;

- выгонки луковичных растений;

- пикировки и черенкования декоративных растений;

- подрезки корней в грунте, отделения отводок саженцев древесно- кустарниковых растений;

- заготовки, сортировки и посадки черенков.

**уметь:**

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;

- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;

- владеть техникой выгонки луковичных растений;

- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;

- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;

- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;

- определять поврежденные, отмершие части растений;

- использовать индивидуальные средства защиты;

- отбирать и составлять травосмеси;

- производить укатку при засыпке семян растительной смесью;

- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;

- владеть техникой заготовки зеленых черенков растений;

- владеть техникой санитарной обрезки растений

**знать:**

- основы агротехники и ботаники;

- агротехнические правила ухода за растениями;

- способы стрижки деревьев и кустарников;

- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений;

- температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях;

- способы борьбы с болезнями растений и меры по их предупреждению.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **321** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**321**час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**118**часов;

самостоятельной работы обучающегося – **59**часов;

учебной и производственной практики – **144** (72+72)часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Садовник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений |
| ПК 4.2 | Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями |
| ПК 4.3 | Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней |
| ПК 4.4 | Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| 0К 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |