

«Билет в будущее» для пошехонских школьников

Министерство просвещения РФ уделяет большое внимание профориентационной работе. Ведь помочь школьнику выбрать интересную, подходящую лично ему профессию так, чтобы он не пожалел о принятом решении, – нелегкая задача.

Еще в мае Центр профессиональной ориентации «Ресурс» (г. Ярославль) предложил всем колледжам региона стать площадками реализации проекта «Билет в будущее», в рамках которого у школьников 6-11 классов появилась бы возможность практически попробовать себя в роли специалиста той или иной компетенции. Профессиональные пробы проходили при поддержке Министерства просвещения и поэтому являлись для ребят бесплатными.

Взвесив все «за» и «против», руководство Пошехонского аграрно-политехнического колледжа, в лице директора Ольги Николаевны Викторovich, приняло решение об участии в проекте. Были выбраны компетенции «Ландшафтный дизайн» и «Дошкольное воспитание», а ответственной за реализацию проекта назначена Екатерина Павловна Винниченко, заместитель директора по воспитательной работе.

– Это наш первый опыт участия в этом проекте, и мы надеемся стать постоянной площадкой по его реализации, – делится впечатлениями Екатерина Павловна. – Надеемся, что в следующие годы, в связи с улучшением эпидемиологической ситуации, у нас появится возможность проводить пробы по большему количеству компетенций.

Для того, чтобы соответствовать требованиям WorldSkills (от англ. World – мир, skills – умения) – мировым стандартам к работе будущих молодых профессионалов, колледжом были приобретены необ-

ходимые инструменты и расходные материалы. Учебному заведению было предоставлено право провести профессиональные пробы продвинутого уровня. При наборе участников колледжу оказали помощь средняя школа №2 города Пошехонье, Центр «Эдельвейс», Белосельская средняя школа.



Педагоги-наставники, прежде чем приступить к работе, прошли обучение на базе Московского государственного психолого-педагогического университета по программе повышения квалификации «Проведение рефлексии подростков в ситуации профессионального выбора».

... Поднимаюсь на второй этаж колледжа, двигаюсь по направлению к актовому залу и замечаю необычную картину: молодые юноши и девушки трудятся на огороженном участке, насыпают песок, устанавливают кирпичи, формируют клумбы, высаживают растения...

«Что это?» – спрашиваю я.

«Это наглядное пособие, представляющее собой часть объекта озеленения, – отвечает Любовь Юрьевна Козлова, преподаватель колледжа по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». – Все это собирается и разбирается по чертежу, школьники получают реальный опыт, собирая составляющие части объекта наподобие конструктора, организуется даже полив.



Присутствует и момент творчества: ребята с интересом участвовали в работе, при этом сами предлагали, как дополнить композицию, чтобы придать ей итоговый вид».

«Это был интересный опыт, мне очень понравилось, – отмечает участница проб в компетенции «Ландшафтный дизайн» Дарья Сопшина. – Моя сестра уже учится на ландшафтного дизайнера и не жалеет об этом. Это она меня и пригласила».

Участникам профессиональных проб компетенции «Дошкольное образование» был предложен для работы фрагмент занятия по математическому развитию «Знакомство с цифрами». Молодые люди пробовали себя в роли воспитателей под руководством опытного наставника – Натальи Александровны Беляковой, социального педагога и преподавателя специальной дисциплины «Дошкольное образование».

Всего на сегодняшний день в колледже было проведено 9 проб, в которых приняли участие 39 школьников. Вложен большой труд педагогов и организаторов, чтобы будущие выпускники школ получили представление о востребованных на рынке труда профессиях.

Александр ЖАЙКБАЕВ