

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ				
1.1.	Формирование рабочей группы	- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.: – приказ о создании рабочей группы; - положение о деятельности рабочей группы;	Март-апрель 2017 г.	- подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы; - сформирована рабочая группа;
1.2.	Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	- проведение организационной межмуниципальной встречи участников рабочей группы; - проведение коллективной деловой игры по постановке целей и задач совместной деятельности;	Апрель 2017 г.	- проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности;
1.3.	Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	-разработка детального плана работы группы в рамках РИП;	Май 2017 г.	- разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП;
1.4.	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	- создание страницы РИП на сайте колледжа;	Март 2017 г.	- обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания страницы РИП на сайте колледжа;
ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ				
2.1.	Изучение опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций	- сбор и изучение информации об опыте положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций; - подготовка аналитической справки о деятельности инновационных профессиональных	Июнь-октябрь 2017 г.	-подготовлена аналитическая справка о деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций;

		<p>образовательных организаций;</p> <p>- презентация опыта положительных практик деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций на педагогическом совете;</p> <p>- сбор и изучение информации об «архитектурных» особенностях инновационных образовательных организаций;</p>	<p>Июнь-октябрь 2017 г.</p> <p>Июнь-октябрь 2017 г.</p>	<p>-опыт положительных практик о деятельности инновационных профессиональных образовательных организаций изучен педагогами профессиональных образовательных организаций - участников проекта;</p> <p>-изучена информация о вариативной инновационной «архитектуре» образовательных организаций</p>
2.2.	Разработка вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа	- построение вариативных архитектурных инновационных моделей профессиональных образовательных организаций нового типа;	Ноябрь-декабрь 2017 г.	-разработаны и оформлены вариативные архитектурные инновационные модели профессиональных образовательных организаций нового типа, соответствующие особенностям профессиональных организаций - участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);
2.3.	Выявление потребностей в создании инновационных профессиональных образовательных организаций, соответствующих потребностями внешней среды	- сбор и изучение информации по перспективам социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);	Январь-март 2018 г.	- аналитическая справка о потребностях внешней среды и перспективах социально-экономического развития региона и территорий размещения профессиональных образовательных организаций – участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);

		образовательных организаций – участников РИП, в соответствии с перспективами социально-экономического развития региона и территорий размещения данных участников РИП (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);		
2.4.	Выявление возможностей профессиональных образовательных организаций для реализации потребностей внешней среды	- мониторинг внутренней среды профессиональных образовательных организаций (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье); - работа творческой группы «Оценка внутренних возможностей профессиональной образовательной организации для удовлетворения социально-экономических потребностей территорий и региона»	Апрель-июнь 2018 г.	- аналитическая справка о возможностях внутренней среды профессиональных образовательных организаций (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);
2.5.	Определение точек роста для создания инновационной модели профессиональной образовательной организации	- СВОТ-анализ внутренней и внешней среды образовательной организации	Сентябрь 2018 г.	- выявлены точки роста для создания инновационных моделей профессиональной образовательной организации (г.Ростов, г.Мышкин, г.Пошехонье);
2.6.	Разработка инновационных моделей профессиональных образовательных организаций	- деловая игра по трансформации опыта положительных практик деятельности инновационных ПОО в соответствии с потребностями социально-экономического развития региона и условиями	Октябрь-декабрь 2018 г.	- разработаны вариативные структуры инновационных ПОО;

		деятельности конкретных ПОО - разработка организационно-функциональных моделей инновационных ПОО;	Октябрь-декабрь 2018 г.	- разработаны вариативные организационно-функциональные модели инновационных ПОО;
2.7.	Разработка комплекта методических материалов, регламентирующей деятельность инновационных профессиональных образовательных организаций	- определения перечня локальных актов и должностных инструкций, регламентирующих деятельность инновационной ПОО; - разработка локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений инновационной ПОО; - разработка должностных инструкций сотрудников соответствующих структурных подразделений;	Январь 2019 г. Февраль-апрель 2019 г. Май – июнь 2019 г.	-разработан перечень локальных актов и должностных инструкций, регламентирующих деятельность инновационной ПОО; -разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений инновационной ПОО; - разработаны должностные инструкции сотрудников соответствующих структурных подразделений;
2.8.	Проведение внешней экспертизы	- формирование группы внешних экспертов; - экспертиза методических материалов группой внешних экспертов;	Август-сентябрь 2019 г. Октябрь-2019 г.	- экспертное заключение;
2.9.	Изменение комплекта методических материалов на основании заключений внешних экспертов	Доработка комплекта методических материалов с учетом результатов внешней экспертизы		- комплект методических материалов с учетом результатов внешней экспертизы;
ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ				
3.1.	Привлечение различных целевых групп к перспективам внедрения инновационных моделей	- презентация комплекта методических материалов	Ноябрь 2019 г.	- различные целевые группы проинформированы о перспективах внедрения инновационных моделей профессиональных образовательных

	профессиональн х образовательных организаций			организаций в целях обеспечения потребностей социально- экономического развития региона;
3.2.	Оформление комплекта методических материалов, их публикация и тиражирование	- макетирование комплекта методических материалов; - публикация (размещение на CD, в Интернете);	Ноябрь- декабрь 2019 г.	- подготовлен макет методических материалов; - методические материалы опубликованы (размещены на сайте колледжа и тиражированы на CD – 100 экз.).

Данный инновационный проект буде реализовываться в соответствии с положениями действующего законодательства в сфере образования.