Департамент образования Ярославской области

ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж

Рассмотрены и одобрены Утверждаю:

на цикловой комиссии Зам. директора по

от Протокол № учебной работе:

Председатель цикловой

комиссии:

**Задания для итоговой аттестации по ПМ.05 МДК 05.01. «**Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**»**

**для специальности специальность 050144 «Дошкольное образование»**

**ЗАДАНИЕ №1**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

Уровень А.

**А1.Основная цель методической работы в ДОО:**

А) Своевременное информирование педагогов о разработках в науке

Б) Подготовка педагогических кадров к достижению требуемого качества образования

В) Доступность методического материала для осуществления педагогической деятельности

Г) Совершенствование творческой направленности педагогов образовательной организации

**А2. Старший воспитатель ДОО – это:**

А) организатор работы ДОО

Б) помощник заведующего

В) заместитель заведующего

Г) завуч по учебной работе

**А3. ФГОС ДО не предъявляет требования:**

А) к структуре основных образовательных программ;

Б) к условиям реализации основных образовательных программ;

В) к максимуму содержания всех разделов программ;

Г) к результатам освоения основных образовательных программ.

**А4. Основная образовательная программа по ФГОС ДО состоит из:**

А) обязательной части – не менее 40% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 60%;

Б) обязательной части – не менее 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 20%;

В) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – в равном соотношении;

Г) обязательной части – не менее 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

**А5. Целевой раздел основной образовательной программы по ФГОС ДО включает в себя:**

А) пояснительную записку и планируемые результаты;

Б) описание образовательной деятельности;

В) описание вариативных форм и методов реализации программы;

Г) описание материально – технического обеспечения программы.

**А6. В чем заключается принцип гибкого зонирования в организации развивающей**

**предметно – пространственной среды?**

А) организация различных пересекающихся сфер активности

Б) предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей

В) персонализация среды группы – создание «своего» личного пространства

Г) предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от образовательной программы

**А7. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**

**А) должна обеспечивать общение и совместную деятельность взрослых**

**и детей**

Б) должна обеспечивать реализацию образовательных программ

В) должна быть насыщенной, вариативной и безопасной

Г) все ответы верны

**А8. Выделите основной принцип организации содержания развивающей предметно – пространственной среды дошкольного учреждения:**

А) неординарности

Б) безопасности

В) стабильности

Г) мобильности

**А9. Какой характер носит развивающая предметно – пространственная среда ДОО по отношению к ребёнку?**

А) воспитательный

Б) развивающий

В) коррекционный

Г) адаптационный

**А 10. Одними из основных документов старшего воспитателя ДОО являются:**

А)Протоколы заседания советов педагогов

Б) Приемо – сдаточные акты, составленные при смене руководства ДОО, и приложения к ним

В) Образовательная программа

Г) Заявления и копии архивных справок, выданных по запросам граждан

**А 11. Годовой план работы ДОО составляется старшим воспитателем на:**

А) Календарный год

Б) Учебный год

В) На другой период по решению Совета педагогов

Г) все ответы верны

**А 12. Основная функция планирования образовательного процесса:**

А) обеспечение системности и качества педагогического процесса

Б) преемственность в развитии и образовании детей дошкольного возраста

В) целенаправленное и систематическое распределение программных задач

Г) все ответы верны

**А 13. На каких принципах не основано планирование педагогического процесса**

А) Принцип целесообразности

Б) Систематичности

В) Оперативности

Г) Научности

А 14. Назовите количество этапов проектной деятельности

А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 7

**А 15. Выделите один из этапов проектной деятельности в ДОО**

А) экспериментальный

Б) поисковый

В) формирующий

Г) констатирующий

**А 16. ФГОС ДО не предъявляет требования:**

А) к структуре основных образовательных программ;

Б) к условиям реализации основных образовательных программ;

В) к максимуму содержания всех разделов программ;

Г) к результатам освоения основных образовательных программ.

**А 17. Современное планирование должно отвечать следующим требованиям:**

А) гибкость

Б) коллегиальность выработки планов

В) непрерывность планирования

Г) все варианты верны

**А 18. Определите понятие «контроль» и «анализ»:**

А) это синонимы

Б) они не связаны

В) процедура контроля предполагает осуществление анализа

Г) контроль и анализ – это различные процедуры, но они взаимодополняющие.

**А 19. В законе РФ об образовании дано определение системы образования:**

А) совокупность всех учебно – воспитательных учреждений страны

Б) система преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети образовательных учреждений различных форм, типов и видов, системы органов управления.

В) совокупность учебно – воспитательных учреждений страны, осуществляющих основные принципы политики государства в области просвещения.

Г) структура государственных образовательных учреждений страны

**А 20. Назовите первый этап последовательных действий в распространении ППО педагога.**

А) Внедрение и распространение созданного опыта в работу других педагогов детского сада

Б) Обобщение полученных результатов и описание педагогического опыта

В) Выявление наиболее результативных методов и приемов работы педагога

Г) Изучение этих методов и приемов путем наблюдения, бесед и формирование целостного педагогического опыта.

**А 21. Назовите главный документ отражающий специфику дошкольной организации определенного вида и типа**

А) Программа

Б) ФГОС

В) «Закон об Образовании»

Г) Концепция по дошкольному воспитанию

**А 22. Содержательный раздел образовательной программы включает в себя?**

А) Пояснительную записку

Б) Планируемый результат освоения программы

В) Образовательные области

Г) Особенности организации предметно – пространственной среды

**А 23. Назовите проект по доминирующей деятельности обучающихся:**

А)информационные

Б) краткосрочные

В) индивидуальные

Г) мультимедийный продукт

**А 24. Трансформируемость пространства в группе детского сада предполагает:**

А) возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Б) возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

В) свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Г) соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**А 25. УСЛОВИЯ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов изложены в разделе …(?)…. «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО».**

А) II

Б) III

В) I

Г) IV

Ключ уровень АА1А2А3 А4А5 А6А7А8 А9А10 А11 А12 А13 А14 А15 А16 А17 А18 А19 А20 А21 А22 А23 А24 А25 Б

**ЗАДАНИЕ №2 (творческое задание)**

**Разработать выступление (с презентацией) на заседание методического объединения ДОУ или педсовет (по выбору) на одну из предложенных тем:**

* Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
* Передовой педагогический опыт как функция методической работы в детском саду.
* Самообразование в системе повышения квалификации педагогов.
* Мастер – класс как форма профессионального обучения педагогов.
* Профессиональное мастерство педагога как условие повышения качества его работы.