**Производственная практика**

***День первый***

**ТЕМА**: Детский сад - первое звено системы образования. Задачи детского сада и общее содержание работы.

**Задание №1**

Знакомство с дошкольным образовательным учреждением, прохождение инструктажа по технике безопасности.

**Выполнение задания.**

Студенту необходимо познакомиться с ДОУ, изучить и оценить роль детского сада в реализации задач воспитания и обучения детей, специфику воспитательно-образовательной работы детского сада как первого звена системы образования. Формировать представления о том, что воспитатель - главный субъект воспитательного процесса.

1.Встреча и беседа с заведующей и методистом учреждения. Студенты
знакомятся:

* с принципами функционирования дошкольного учреждения;
* с принципами планирования;
* с особенностями организации административно-хозяйственной работы;
* с особенностями организации учебно-воспитательной работы.

2.Экскурсия по учреждению. Во время экскурсии студенты знакомятся с расположением групп и кабинетов, обращают внимание на создание развивающей среды, оформление и оборудование:

* группы их оборудование, оформление;
* методический кабинет, его оснащение;
* кабинет психолога, его оснащение;
* физкультурный и музыкальный зал, бассейн, их оснащение;
* вспомогательные помещения (медицинский кабинет, кабинет физиопроцедур, прачечная, кухня).

**Отчетная документация:**

Письменная характеристика ДОУ. (План характеристики в методических рекомендация к заданию №1)

**МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей**

**Тема 1**

**Проектирование занятий по речевому развитию**

**Задание №2**

Наблюдение и анализ занятия по развитию речи у детей.

**Выполнение задания**

Студенту необходимо наблюдать занятия по речевому развитию детей, проведенные воспитателями ДОУ, проанализировать, как запланировано решение задач речевого развития детей, достаточное ли количество занятий и прочих мероприятий.

**Отчетная документация**

1. Конспекты наблюдаемых занятий с подписью воспитателя и печатью учреждения.
2. Анализ занятий по предложенной схеме.( методические рекомендация к заданию №2)

**Тема 2**

**Организация и проведения занятия по развитию речи**

**Задание №3**

Раскрыть методы диагностики уровня речевого развития дошкольника в ДУ.

**Выполнение задания**

Участвовать совместно с логопедом и старшим воспитателем в диагностике речевого развития дошкольников, раскрыть методы диагностики уровня речевого развития дошкольника в ДУ, определение форм, методов, средств проведения занятия с учетом результатов диагностики.

**Отчетные материалы**

Предоставить характеристику диагностических методик:

* автор,
* механизм диагностики,
* что изучали,
* статистические данные обработки результатов диагностики.

**Задание №4**

Подготовка к проведению занятия по развитию речи. Разработка конспекта.

**Выполнение задания**

Составить конспект занятия. Отметить подбор дидактических игр по речевому развитию, в соответствии с целью занятия, подбор технических и дидактических средств для проведения занятия, подготовку оборудования к занятию.

**Отчетная документация**

Представить конспект занятия по развитию речи у детей.

**Тема 3**

**Анализ занятия по развитию речи. Оформление документации.**

**Задание №5**

Самоанализ проведенного занятия по развитию речи.

**Выполнение задания**

Студенту необходимо выполнить самоанализ проведенного занятия по развитию речи у детей (методические рекомендации к заданию№2).

**Отчетная документация**

Самоанализ проведенного занятия по развитию речи.

Анализ качества проведения занятия старшим воспитателем с подписью.

**МДК 03.03.**

**Теория и методика экологического образования дошкольников**

**Тема 1**

Подготовка студента к проведению занятия по экологическому образованию

**Задание №6**

Наблюдение и анализ занятия, наблюдения и экскурсии по экологическому образованию дошкольников.

**Выполнение задания**

Студенту необходимо наблюдать занятия по экологическому образованию детей, проведенные воспитателями ДОУ, проанализировать, как запланировано решение задач экологического образования детей в одной группе, достаточное ли количество занятий и прочих мероприятий.

**Отчетная документация**

1. Конспекты наблюдаемых занятий с подписью воспитателя и печатью учреждения.
2. Анализ режимных моментов, связанных с решением задач экологического образования по предложенной схеме.( методические рекомендация к заданию №6).

**Тема 2 Проектирование занятия по экологическому образованию**

**Задание №7**

Подготовка к проведению занятия по экологическому образованию детей. Разработка конспекта.

**Выполнение задания**

Составить конспект занятия. Отметить подбор дидактических игр, тематику наблюдений для работы по экологическому образованию детей, в соответствии с целью занятия, подбор технических и дидактических средств для проведения занятия, подготовку оборудования к занятию.

**Отчетная документация**

1.Представить конспект занятия по экологическому образованию детей (схема конспекта в методических рекомендациях).

**Тема 3**

**Организация работы по экологическому образованию дошкольников**

**Задание №8**

Экскурсия в природу как одна из основных форм работы по экологическому образованию.

**Выполнение задания**

1. Подготовка методических и дидактических материалов к экскурсии.
2. Изучение планирования экскурсий и наблюдений за явлениями живой и неживой природы в разных возрастных группах.
3. Определение форм, методов, средств, проведения мероприятия по экологическому образованию.
4. Определение структуры экскурсии, распределить этапы по времени.

**Отчетная документация**

Конспект экскурсии в природу.

**Тема 4**

**Анализ занятия по экологическому образованию дошкольников. Оформление документации практики.**

**Задание № 9**

Анализ и самоанализ проведенного занятия по экологическому образованию дошкольников.

**Выполнение задания**

Студенту необходимо выполнить самоанализ проведенного занятия по экологическому образованию дошкольников (методические рекомендации к заданию№2).

**Отчетная документация**

Самоанализ проведенного занятия по развитию речи.

Анализ качества проведения занятия старшим воспитателем с подписью.

**МДК 03.04**

**Теория и методика математического развития**

**Тема 1**

**Подготовка студента к проведению занятия по математическому развитию.**

**Задание №10**

Проведение совместно со старшим воспитателем диагностики уровня сформированности математических знаний дошкольников одной группы. Обработка результатов диагностики уровня сформированности математических знаний.

**Выполнение задания**

Студенту необходимо участвовать в проведении совместно со старшим воспитателем диагностики уровня сформированности математических знаний дошкольников одной группы. Участвовать в обработке результатов диагностики уровня сформированности математических знаний.

**Отчетные материалы**

Предоставить описание диагностических методик:

* автор,
* механизм диагностики,
* что изучали,
* статистические данные обработки результатов диагностики.

**Задание №12**

Оценка функциональной пригодности методического кабинета ДОУ

**Выполнение задания**

Студент должен выполнить оценку функциональной пригодности методического кабинета ДОУ по следующим параметрам:

* Соблюдение требований к оснащению методического кабинета;
* Наличие материалов методического обеспечения педагогического процесса;
* Ведение педагогической документации.

**Отчетная документация**

Оценка функциональной пригодности методического кабинета ДОУ по схеме (схему смотреть в методических рекомендациях к заданию №12)

**Тема 2**

**Проектирование занятия по математическому развитию**

**Задание №13**

Наблюдение и анализ занятия по математическому развитию

**Выполнение задания**

Студенту необходимо наблюдать занятия по математическому развитию детей, проведенные воспитателями ДОУ, проанализировать, как запланировано решение задач математического развития детей, достаточное ли количество занятий и прочих мероприятий.

**Отчетная документация**

1. Конспекты наблюдаемых занятий с подписью воспитателя и печатью учреждения.
2. Анализ занятий по предложенной схеме.( методические рекомендация к заданию №2)

**Тема 3**

**Организация занятий и руководство математическим развитием дошкольников**

**Задание №14**

Подготовка к проведению занятия по математическому развитию детей. Разработка конспекта.

**Выполнение задания**

Составить конспект занятия. Отметить подбор дидактических игр, тематику наблюдений для работы по математическому развитию детей, в соответствии с целью занятия, подбор технических и дидактических средств для проведения занятия, подготовку оборудования, раздаточного материала к занятию.

**Отчетная документация**

1. Представить конспект занятия по математическому развитию детей (схема конспекта в методических рекомендациях).
2. Подобрать 2-3 дидактические игры.

**Тема 4**

**Анализ занятия по математическому развитию дошкольников Оформление документации практики.**

**Задание № 15**

Анализ и самоанализ проведенного занятия по математическому развитиюдошкольников.

**Выполнение задания**

Студенту необходимо выполнить самоанализ проведенного занятия поматематическому развитию дошкольников (методические рекомендации к заданию№2).

**Отчетная документация**

Самоанализ проведенного занятия по математическому развитию.

Анализ качества проведения занятия старшим воспитателем с подписью.

**Задание №16**

Изучение предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении. Анализ предметно-развивающей среды в группе.

**Выполнение задания**

Студенту необходимо познакомится с организацией предметно-развивающей среды в одной из групп детского сада. Принять участие в ее создании по одному их направлений (по выбору студента), разработать и защитить проект оформления фрагмента предметно-развивающей среды (вид центра развития на выбор студента или по запросу старшего воспитателя).

**Отчетная документация:** анализ предметно-развивающей среды группы по предложенной схеме (методические рекомендации к заданию №16), фото-отчет об участии в создании предметно-развивающей среды, проект оформления фрагмента предметно-развивающей среды.

***Советы и рекомендации студентам***

 *Вы пришли в детский сад. Каждое дошкольное образовательное учреждение - это своя маленькая страна со своими жителями, законами, традициями, особенностями. Вам предстоит познать этот мир, стать на некоторое время его частицей, принять активное участие в жизни педагогов, детей и родителей.*

 *Мы предлагаем вам составить характеристику данного дошкольного учреждения. Эти сведения позволят вам сделать анализ кадрового состава педагогов, особенностей воспитательно-образовательной работы с детьми, создания определённой развивающей среды, оснащенности педагогического процесса, взаимодействия с родителями и определить место дошкольного образовательного учреждения среди других детских садов города (района, области).*

 *Таким образом, на основе полученных данных, вы сможете сделать вывод о том, что дошкольное образовательное учреждение как организационная система включает внутреннюю и внешнюю среду, определяющие сущность и специфику его деятельности.*

 *Только поняв эту сущность и специфику деятельности детского сада, вы сможете выстраивать свою работу в данном учреждении, направленную на её реализацию и совершенствование.*