**План занятия ПОРЯДОК ПОСЕВА СЕМЯН БАРХАТЦЕВ НА РАССАДУ**

**клуба «Флора»**

Планируемые результаты:

***Предметные:***Используют знания по изобразительному искусству, биологии для формулирования правил оформления цветника. Смогут называть основные типы цветников. Смогут осуществлять планировку несложного цветника. Смогут оценивать свои способности и готовность к труду.

***Метапредметные:***

Продолжить формирование умений организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации; способствовать формированию умений взаимодействовать с людьми и работать в коллективе, высказывать суждения, овладевать практическими умениями работы с источниками информации; формировать *умения применять в практической деятельности знания, полученных при изучении различных предметных областей.* Способствовать осознанию школьниками необходимости общественно-полезного труда.

***Личностны*е:**

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

**Технологическая карта**

**ПОРЯДОК ПОСЕВА СЕМЯН БАРХАТЦЕВ НА РАССАДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инструктаж по ТБ и санитарно -  гигиеническим требованиям | Последовательностьвыполнения работ |  Параметры | Пример выполнения работы |
| Работать аккуратно, инструмент применять по назначению, не пачкать фартук (халат), после работы убрать рабочее место, помыть руки с мылом и так же вы должны соблюдать правила ТБ при работе с землёй, чтобы земля не попала в глаза и аккуратно работать лопатой, граблями и совком– не пораниться и не поранить других. | 1 –насыпаем почву в посевной ящик;2-делаем в почве бороздки;3-раскладываем семена в бороздки;4- аккуратно, не придавливаем и  присыпаем землёй;5- поливаем посадку из лейки;6- затягиваем посевной ящик пленкой;ставим в теплое светлое место7-Пркалываем продувные отверстия8 –вымыть и убрать инструменты на место9 – помыть руки с мылом |  Толщина слоя 10см  глубиной 2смна расстоянии 0.5см0,2см20мм3 |  |

**Задание 1**.

Разработайте параметры для посадки семян настурции, георгин.

**Задание 2 (усложненное)**

Составьте технологическую карту для выгонки луковиц тюльпанов

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни учебных целей** | **Конкретные действия учащихся, свидетельствующие о достижении данного уровня** |
| **1. Знание** *Эта категория обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала — от конкретных фактов до целостной теории.* | Знают правила посадки семян |
| **2. Понимание** *Показателем понимания может быть преобразование материала из одной формы выражения — в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий.* | объясняет правила посадки семян, предположительно описывает будущие последствия неправильной посадки семян |
| **3. Применение** *Эта категория обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях.* | Применяет знания теории в конкретных практических ситуациях; |
| **4. Анализ** *Эта категория обозначает умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура* | оценивает значимость данных действий |
| **5. Синтез** *Эта категория обозначает умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.* | составляет схемы посева семян |
| **6. Оценка** *Эта категория обозначает умение оценивать значение того или иного материала.* | оценивает значимость соблюдения технологии посева семян |