|  |  |
| --- | --- |
| **Место проведения**  ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж  152 850 Ярославская область  г. Пошехонье, ул. Советская, д. 25  (848546) 2-12-07 | ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж      **ПРОГРАММА**  III межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» среди педагогических работников    18 февраля 2021 |
| **Программа конференции**  **1030– 1100 Регистрация участников (фойе колледжа). Кофе-пауза (29 кабинет)**  **1100 –1115  Открытие конференции (29 кабинет)**  **1115 – 1200 Открытый урок (кабинет № 38)**  **1200 – 1230 Обед (столовая) 1230–1345 Работа конференции.**  **1345–1400 Подведение итогов. Награждение (29 кабинет)**  **Ведущая:** Орлова Елена Юрьевна, заместитель директора по учебной работе, кандидат физико-математических наук, преподаватель  **Докладчики:**  **1**.**Особенности адаптации обучающихся с ОВЗ в ГПОУ ЯО Пошехонском аграрно-политехническом колледже.** Белякова Наталия Александровна, социальный педагог ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж  **2.Создание современных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в рамках реализации национальных проектов.** Кокосова Ирина Владимировна, директор МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» г. Череповца, Еремичева Светлана Николаевна, заместитель директора  **3.Создание условий для профессионального самоопределения учащихся, посредством реализации профиля углубленной трудовой подготовки «младший обслуживающий персонал».** Филинова Марина Борисовна, учитель технологии МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» г. Череповца  **4.Система работы классного руководителя по профориентации в выпускных 9, 11 классах.** Виноградова Жанна Валерьевна, учитель, классный руководитель МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» г. Череповца  **5.Новые профессиональные возможности для учащихся с ОВЗ через внедрение модуля «малая полиграфия».** Игнатьева Светлана Николаевна, учитель технологии МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» г. Череповца  **6.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, родителей и педагогов в условиях пандемии и дистанционного обучения.** Надточей Наталья Владимировна, руководитель Центра профессиональной реабилитации инвалидов ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа  **7**.**Текстоцентрический подход на уроках русского языка как условие формирования профессиональной направленности обучающихся с ОВЗ.** Антонова Елена Александровна, преподаватель ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа  **8.Развитие профессионально важных качеств педагога инклюзивного образования.** Панищев Михаил Владимирович, мастер производственного обучения ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямского политехнического колледжа  **9.Взаимодействие участников образовательного процесса при разработке и реализации адаптированных образовательных программ.** Ерастова Светлана Германовна, директор ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры | **10.«Социальное взаимодействие» – вводная информация, основные моменты.** Надточей Алена Владимировна, руководитель Центра инклюзивного профессионального образования ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий  **11.«Социальное взаимодействие» – информация по профориентационной деятельности колледжа.** Симанова Светлана Борисовна, руководитель ПрофиЦентра ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий  **12.Социальное взаимодействие органов студенческого самоуправления.** Круглова Яна Вячеславовна, студентка, активист студсовета ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий  **13. Социально-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников учреждения с ОВЗ на этапе профессионального становления**. Рамазанова Мариам Могомедовна, заместитель директора по воспитательной работе БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» «Наши дети»  **14. ИКТ как средство развития мотивации детей старшего школьного возраста с нарушением интеллекта на уроках технологии по профилю «Растениеводство».** Смирнова Елена Николаевна, учитель технологии МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»  **15**.**Современные подходы к преподаванию предметной области «Технология» (профиль «Гончарное дело»). Взаимодействие с родителями в процессе обучения**. Сарапулова Елена Анатольевна, учитель технологии МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»  **16. Взаимодействие образовательной организации с семьей: психологический аспект.** Посысоев Николай Николаевич, профессор кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО Институт развития образования  **17. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся, посредством реализации профиля углубленной трудовой подготовки «младший обслуживающий персонал».** Дьякова Татьяна Александровна, учитель технологии МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» г. Череповца  **18.Профессиональные конкурсы как средство совершенствования профессиональных навыков учащихся с ОВЗ.** Малиновский Дмитрий Станиславович, учитель технологии МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» г. Череповца  **19.Внеурочная деятельность и дополнительное образование как средство профессионального самоопределения учащихся с интеллектуальными нарушениями.** Шумихина Татьяна Витальевна, учитель, классный руководитель МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» г. Череповца  **20.Развитие межпредметных связей на уроках технологии по профилю «столярное дело» в школе для обучающихся с ОВЗ.** Смирнов Сергей Владимирович, учитель технологии МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» г. Череповца  **21.Педагогическое сопровождение в работе тьютора со студентами с ограниченными возможностями здоровья.** Емельянов Сергей Васильевич, Орлова Елена Юрьевна, преподаватели ГПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа  *Участие в конференции подтверждается дипломом участника.* |