***Научно-исследовательская деятельность***

 Важнейшим стратегическим направлением совершенствования качества профессиональной подготовки в колледже является научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к современным специалистам, студент должен быть готов к постоянному профессиональному росту, приобретению новых компетенций, обладать аналитическими и проектировочными умениями, иметь широкий кругозор, понимать социальную сущность и значимость специальности, проявлять к ней устойчивый интерес и стремление к самосовершенствованию.

Занятия научно-исследовательской работой содействуют формированию современного преподавателя, помогают овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт, а для студентов – способствуют готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных знаний. В процессе научного поиска происходит осознание необходимости непрерывного профессионального самообразования и самосовершенствования.

Основными наиболее действенными организационными формами НИРС в колледже являются**:**

включение элементов НИР в учебные занятия;

выполнение проектов;

курсовое проектирование;

выпускные квалификационные работы;

индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя;

выполнение НИР на практиках;

пнаучного реферата на заданную тему;

студенческое научное сообщество;

Участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня, стимулирующих развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся научные семинары, конференции, олимпиады по дисциплинам и профессиям, защита проектов.

Работы студентов -  участников научно – практических конференций, конкурсов за 2022 год

Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика работы | Уровень мероприятия |
| 1 | Влияние хозяйственной деятельности на гидрологический режим Согожи  | Областная научно-практическая конференции для студентов и школьников «Где Волги-матушки начало? Где Волги-матушки конец?»  |
| 2 | Родники Пошехонья | Областная научно-практическая конференции для студентов и школьников «Где Волги-матушки начало? Где Волги-матушки конец?»  |
| 3 | Проект благоустройства и озеленения территории ДС № 5 «Умка» города Пошехонье | Проект реализован |
| 4 | Памятники природы Пошехонского района Ярославской области |  Областная научно-практическая конференции для студентов и школьников «Где Волги-матушки начало? Где Волги-матушки конец?» |
| 5 | Палеонтологическая находка | - XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное развитие края» |
| 6 | Сохранение водных ресурсов Пошехонского района | Областная научно-практическая конференции для студентов и школьников «Где Волги-матушки начало? Где Волги-матушки конец?» |
| 7 | Плавающие острова Рыбинского водохранилища | Областная научно-практическая конференции для студентов и школьников «Где Волги-матушки начало? Где Волги-матушки конец?» |

Участие студентов колледжа в олимпиадах, квестах, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень мероприятия | Результат |
| 1 | Ежегодный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию | участие |
| 2 | Общероссийская акция «Бессмертный полк»  | участие |
| 3 | Районная акция «Мы помним!» | участие |
| 4 | Региональный просветительский проект "Общественное просвещение" | сертификаты участников |
| 5 | Профилактическая игра "Субкультуры и Ко" | 1 место |
| 6 | Районный конкурс «Масленица краса - 2022» | 1 место |
| 7 | Всероссийский проект «Билет в будущее» | организаторы проекта в Пошехонском МР |
| 8 | III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих объединений СПО | финалист |
| 9 | XVIII патриотический слёт «Театр Военных Действий» | участие |
| 10 | Районная премия «Признание» | лауреат, 2 грамоты за участие |
| 11 | Всероссийский студенческий флешмоб ко Дню среднего профессионального образования #АРТ\_СПО | сертификат участника |
| 12 | Районная игра с элементами правового воспитания «Знатоки избирательного права» | участие |
| 13 | Межрегиональный добровольческий конкурс "Команда добра" | участие |
| 14 | Областная олимпиада по дисциплине «Философия» среди студентов ПОО | участие |
| 15 | Областной фестиваль молодежного творчества М.АРТ | 1 дипломант, 2 участника |
| 16 | Районный конкурс «Лучший волонтер - 2022» | 3 место |
| 17 | Областной фестиваль художественного творчества "Мой выбор" | 1 победитель, 2 участника |
| 18 | Областная олимпиада по литературе | участие |
| 19 | Областная олимпиада по английскому языку | участие |
| 20 | Всероссийский конкурс социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений «Округ лидеров 2022» | Победитель |
| 21 | Областная олимпиада по информатике, основам алгоритмизации и программирования, основам проектирования баз данных | Призеры |
| 22 | Областная олимпиада по биологии | Призеры |
| 23 | Областная олимпиада по дошкольному образованию | участие |
| 24 | Областная олимпиада по социальной адаптации | вне конкурса |
| 25 | Областная олимпиада по физике | участие |
| 26 | Областная олимпиада по финансовой грамотности | участники |
| 27 | Областная олимпиада по астрономии | Призеры |
| 28 | Областная олимпиада по экономике | участие |
| 29 | Областной День призывника | участие |
| 30 | Районный конкурс «Мир профессий» | участие |
|  | Спортивные мероприятия |  |
| 31 | Открытый кубок ЯрКСиД по шашкам | участие |
| 32 | Спартакиада учебных заведений Яр.обл. по волейболу | Юноши участие, девушки участие |
| 33 | Спартакиада Пошехонского района по настольному теннису | 1, 5 место |
| 34 | Баскетбол 3х3 Спартакиада учащихся и студентов ПОО 2021-2022 уч.года (Группы Б) | Девушки участие, юноши участие |
| 35 | Чемпионат Ярославской области по легкоатлетическому кроссу программы спартакиады ПОО 2021-2022 уч.года | участие, в личном зачете 2 и 3 место |
| 36 | Спартакиада Пошехонского района по русским шашкам | 2 место |
| 37 | Спартакиада Пошехонского района по игре в дартс | 2 место, 3 место в личном зачете |
| 38 | Районный Предновогодний турнир по волейболу среди мужских команд | 2 место |
| 39 | Городские соревнования по волейболу среди мужских команд | 3 место |
| 40 | Районные соревнования по волейболу среди женских команд, посвященных Дню матери в России | 3 место |
| 41 | Чемпионат Ярославской области по настольному теннису программы спартакиады ПОО 2021-2022 уч.года | юноши участие, девушки 3 место |
| 42 | Чемпионат Ярославской области по настольному теннису программы спартакиады ПОО 2022-2023 уч.года | юноши участие, девушки 3 место |
| 43 | Чемпионат Ярославской области по легкой атлетике программы спартакиады ПОО 2021-2022 уч.года | участие, 3 место в эстафете 4х200 (девушки) |
| 44 | Районный фестиваль физкультурно-спортивных клубов |  участие |
| 45 | Спартакиада муниципальных образований ЯО (Группы Г) по волейболу | 4 место |
| 46 | Спартакиада Пошехонского района по стрельбе из пневматической винтовки | 2 место |
| 47 | Спартакиада городских округов и муниципальных районов ЯО легкоатлетический кросс | Участие, в личном зачете: 2 вторых места и 3 место |
| 48 | Спартакиада муниципальных образований ЯО (Группы Г) по настольному теннису | Девушки 4 место, юноши 6 место |
| 49 | Спартакиада Пошехонского района по игре в домино | 3 место |

Перечень учебных пособий, методических разработок, статей, изданных педагогическими работниками колледжа

Таблица 18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название работы** | **Вид**  | **Сайт, издательство** |
| 1  |  Смирнова Т.И., Орлова Е. Ю. |  Профессиональная направленность учебного проекта как межпредметной связи общеобразовательной и профессиональной дисциплин  |  Публикация |  Вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 марта 2022 г. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2022, 5 страниц) |
| 2 | Камышева Л.Н., Орлова Е. Ю. |  Применение активных методов обучения естествознания (биология) в СПО // | Публикация | Вестник научных конференций: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 июня 2022 г. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2022, 5 страниц |
| 3 | Вахрамеев Д.Н., Орлова Е. Ю. | Групповые технологии обучения на уроке обобщения и систематизации знаний направленности  | Публикация |  Вестник научных конференций: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 августа 2022 г. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2022, 3 страницы  |
| 4 | Смирнова Т.И., Орлова Е. Ю. | Формирования у студентов ключевых компетентностей, предъявляемых ФГОС при помощи создания обучающимися презентаций и онлайн тестов  | Публикация | Вестник научных конференций: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: Наука и образование в XXI веке 30 декабря 2022 г. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2022 |
| 5 | Орлова Е.Ю., Царева Т.А.  | Проблемы адаптации студентов СПО  | Публикация  | Вестник научных конференций: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: Наука и образование в XXI веке 30 декабря 2022 г. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2022 |

 Главной целью научно-методической работы в колледже является развитие у преподавателей потребностей и готовности к системному овладению объектом их деятельности (т.е. научным управлением педагогическим процессом) путем организации обучения и повышения квалификации педагогического состава колледжа. Достижение этой цели связано с расширением совокупности функциональных задач педагогов: мотивационно- стимулирующих, диагностических, компенсаторных, развивающих и прогностических.

Руководство научно-методической работой преподавателя осуществляется через председателей цикловых методических комиссий, методический кабинет и заместителя директора по учебной работе. Главной целью научно-исследовательской работы преподавателей колледжа является непрерывное совершенствование квалификации педагога, постоянное содействие росту его эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

**Выводы:**

**Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся.**

**В колледже уделяется внимание организации самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работе преподавателей и обучающихся, однако следует увеличить объем выполняемых студентами самостоятельных проектов практической направленности.**

**Рекомендуется стимулировать студентов и преподавателей на более активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня с результатами своих исследовательских работ.**