Государственное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

образовательное учреждение

Ярославской области

Пошехонский АГРАРНО-политехнический колледж

Утверждаю

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Вахрамеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.03 ЭКОНОМИКА**

**2015**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике, примерной программы учебной дисциплины «Экономика» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по укрупненной группе специальностей 38.00.00

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж

Разработчик:

Чеботова Светлана Алексеевна, преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией

экономических дисциплин протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной**

 **дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения**

**учебной дисциплины** | 11 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частьюпрограммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3 по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по укрупненной группе специальностей 38.00.00

 Программа учебной дисциплины может быть использована:в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки); для студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы профессий 080000 Экономика и управление; для дальнейшего получения высшего профессионального образования по специальностям экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

* Об основах микро- и макроэкономике, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;

знать:

* Общие положения экономической теории
* Сферы малого предпренимательства и индивидуальной трудовой деятельности
* Формы и системы оплаты труда
* Механизм ценообразования; Формы собственности
* Формы организации производства; Виды ценных бумаг

Банковскую систему, виды банковских операций

* Систему налогообложения
* Экономические реформы России;

уметь:

 • Подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения

* Рассчитывать основные экономические показатели
* Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* Рассчитывать основные экономические показатели.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 100 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Экономика**

| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем** **часов** | **Уровень** **освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение. Связь экономики с другими дисциплинами.** | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 2 | 1 |
| **РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука** |  | 27 |  |
| **Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.** | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Расчет показателей эффективности производства. | 2 |  |
| **Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы** | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. | 2 | 2 |
| **Практические занятия****Р**асчет прибыли предприятия и рентабельности производства. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 |  |
| Подготовка реферата на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития» |
| **Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость** | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ» | 4 |  |
| **Тема 1.4. Типы экономических систем** | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Структурные звенья экономики. | 2 |  |
| **Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.**  | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | 2 |
| **Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.** | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени и формы обмена.  | 2 | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет.** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.**  | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.  | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Расчет семейного бюджета.Типы страхования семейных накоплений. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» | 4 |
| **Тема 2.2. Рациональный потребитель.** | Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардионализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Составление бюджетной линии потребителя. | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 3.****Рыночная экономика** |  | **39** |  |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | Рыночный механизм.Рыночное равновесие. | **2****2** |  |
| **Практические занятия**Изучение рыночной структуры.Построение кривых спроса и предложения. | 4 |  |
| **Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.** | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 |  |
| **Практические занятия**Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.Различия между типами конкурентных рынков. | 4 |  |
| **Тема 3.3. Производство, производительность труда.**  | Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Показатели уровня производительности труда. | 2 |  |
| **Практические занятия**Факторы, влияющие на производительность труда.Расчет показателей производительности труда. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Россия на рынке технологий» | 4 |
| **Тема 3.4. Издержки. Выручка.** | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Расчет издержек предприятия.Расчет выручки и доходов предприятия. | 4 |  |
| **Тема 3.5. Ценные бумаги и фондовый рынок.** | Ценные бумаги и их вид. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Характеристика рынка ценных бумаг. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» | 5 |
| **РАЗДЕЛ 4. Труд и заработная плата.** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда**. | Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплат труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Расчет оплаты труда. | 2 |  |
| **Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.** | Безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2 | 3 |
| **РАЗДЕЛ 5. Деньги и банки.** |  |  |  |
| **Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.** | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси». | 4 |  |
| **Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.** | Понятие банковской системы. Инструменты и методы проведения кредитно- денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно- финансовые учреждения. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Регулирование кредитно-денежной системы. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Центральный банк и его роль». | 4 |
| **Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.** | **Практические занятия**Инфляция и её социальные последствия. | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 6. Государство и экономика.** |  |  |  |
| **Тема 6.1. Роль государства в экономике.**  | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.  | 1 | 2 |
| **Тема 6.2. Общественные блага.** | Общественные блага и спрос на них. | 1 | 2 |
| **Тема 6.3. Налоги. Система и функции налоговых органов.** | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Структура налоговой системы страны. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Фискальная (налоговая) политика и её роль в стабилизации экономики» | 4 |
| **Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические ииклы.** | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Характеристика экономических циклов | 2 |  |
| **Тема 6.5. Основы денежной политики государства.** | **Практические занятия**Основы денежной политики государства. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовкареферата на тему: «Офшорный бизнес и его роль в экономике России». | 4 |
| **РАЗДЕЛ 7. Международная экономика.**  |  |  |  |
| **Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.** | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Сравнительный анализ внутреннего рынка. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Проблемы вступления России в ВТО». | 4 |
| **Тема 7.2. Валюта. Глобальные экономическиепроблемы.** | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Обменные курсы валют. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон» и «Международные валютно-финансовые организации». | 8 |
| **Тема 7.3. Особенности современной экономики России.** | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Решение задач.Основные черты современного мирового хозяйства. | 22 |  |
|  | **Всего** | 150 |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места студентов;
* учебная доска;
* УМК по дисциплине(методические указания по выполнению практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ);
* раздаточные и дидактические материалы;
* презентации по отдельным темам;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивный комплекс.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература основная:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики.- М.: Дрофа, 2005.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум,- М.: Высшая школа,2004.
3. Рябчикова А.К. Азбука экономики. Учебное пособие - М., 2001.
4. Слагода В.Г. Основы экономики. М.: Форум - Инфра, 2007.
5. Вводный курс экономической теории/Под ре. Акад. Журавлёвой - М.4 1997.
6. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е издание. - М.: Высшая школа, 2000.

Литература дополнительная:

1. Словарь экономических терминов.
2. Экономикс

**4.Контроль и оценка результатов освоения**

**Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| 1 | 2 |
| **Освоенные знания:**общие положения экономической теории;* сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности;
* формы и системы оплаты труда;
* механизм ценообразования; >
* формы собственности;
* формы организации производства;
* виды ценных бумаг;
* банковскую систему, виды банковских операций;

систему налогообложения, виды налогов;* экономические реформы России;

**Освоенные умения:*** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-рассчитывать основные экономические показатели. | Тестирование, устный **опрос,** самостоятельные работы.Решение задач, выполнение практических заданий и ситуационных задач. |