Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области

Пошехонский сельскохозяйственный техникум

Утверждаю

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Вахрамеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», предназначенной для специальностей среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и укрупненной группы специальностей 38.00.00

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Пошехонский сельхозтехникум

Разработчик:

Чёботова С.А. преподаватель информатики 1 кв. категории

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. паспорт РаБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)» по укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих по профессии «Оператор ЭВМ»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *142* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *95* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *0* |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *47* |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | *47* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение. Роль информатики в современном обществе***.* | Роль информатики в современном обществе. | **2** | *1* |
| **Раздел 1.**  **Информационная деятельность человека** |  | **12** |  |
| **Тема 1.1.**  **Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека** | Основные этапы развития информационного общества.  Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | *2* | *1,2* |
| Практические занятия  Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением.  Инсталляция ПО, его использование и обновление. | 2  2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения  «Инсталляция программного обеспечения » | *2* |  |
| **Тема 1.2.**  **Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.** | Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | *2*  *2* | *1,2* |
| Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения |
| Практические занятия  Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). | *4* |  |
| **Раздел 2.**  **Информация и информационные процессы** |  | **29** |
| **Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации.** | Подходы к понятию информации и измерению информации.  Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | *2*  *2* | *2* |
| Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. |  |
| Практические занятия  Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Решение задачи на нахождение количества информации.  Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую. | *4* |  |
| **Тема 2.2.**  **Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.** | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. | *2*  *2*  *2*  *2*  *1*  *2* | *2* |
| Алгоритмы и способы их описания. |
| Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. |
| Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |
| Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |
| Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. |
| Практические занятия  Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.  Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.  Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.  Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.  Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | *2*  *2*  *2*  *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление алгоритма решения задачи и изображение его блок-схемы.  Подготовка реферата на тему «Примеры компьютерных моделей различных процессов».  Подготовка реферата на определенную тему, созданный при помощи поиска информации с использованием компьютера | *17* |  |
| **Тема 2.3.**  **Управление процессами.** | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. |  | *1,2* |
| Практические занятия  АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Раздел 3.**  **Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | **16** |  |
| **Тема 3.1.**  **Архитектура компьютеров.** | Основные характеристики компьютеров. *Многообразие компьютеров*. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  Виды программного обеспечения компьютеров. | *2* | *1* |
| Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | *2* |
| Практические занятия  Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях.  Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | *2*  *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка проекта на тему «Оргтехника и профессия» | *6* |  |
| **Тема 3.2.**  **Объединение компьютеров в локальную сеть.** | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. |  | *1,2* |
| Практические занятия  Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании.  Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. | 2  2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| **Тема 3.3.**  **Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.** | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.  Защита информации, антивирусная защита. |  | *1* |
| Практические занятия  Защита информации, антивирусная защита.  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 2  2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | **24** |  |
| **Тема 4.1.**  **Понятие об информационных системах и** | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | *2*  *2*  *1*  *1*  *2* | *1,2,3* |
| **автоматизации информационных процессов.** | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. |
| Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.  Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. |
| Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. |
| Практические занятия  Использование систем проверки орфографии и грамматики.  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)  Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы.  Расчеты с использованием стандартных функций. Построение диаграмм.  Создание учебной компьютерной презентации.  Создание учебной компьютерной презентации. Использование анимации.  Создание учебной базы данных и работа с ней  Организация запросов, поиск и сортировка информации. |
| 2  2  2  2  2  2  2  2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение работы «Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов». | *4* |
|  |
| **Раздел 5.**  **Телекоммуникационные технологии** |  | **12** |  |
| **Тема 5.1.**  **Технические и программные средствах телекоммуникационных технологий.** | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | *2*  *2* | *1* |
| Локальные компьютерные сети. |
| Практические занятия |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| **Тема 5.2.**  **Сетевое программное обеспечение** | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*. | *2*  *2*  *2* | *2,3* |
| Методы создания и сопровождения сайта |  |
| Общие ресурсы в сети Интернет. |
| Дифференцированный зачет | *2* |
| Практические занятия |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение практической работы и подготовка отчета «Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой». | *10* |
|  | Всего: | **142** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2009.

Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.

Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.

Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2010.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.

Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2010.

Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2010.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2010.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.

Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.

Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2005.

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2012.

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2012.

Дополнительные источники:

Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.

Залогова Л.А. Компьюрная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.

Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.

Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2005.

Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.

Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.

Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.

Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения

# обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Умения:* |  |
| * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | *Индивидуальные задания* |
| * распознавать информационные процессы в различных системах; * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | *тестирование* |
| * осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | *Практические занятия* |
| * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | *Практические занятия, проекты* |
| * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | *Практические занятия, проекты* |
| * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | *Практические занятия* |
| * осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | *Практические занятия* |
| * представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | *Практические занятия, индивидуальные задания* |
| * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * организации индивидуального информационного пространства; * автоматизации коммуникационной деятельности; * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | *проект* |
| *Знания:* |  |
| * различные подходы к определению понятия «информация»; | *Работа с конспектом* |
| * методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | *Практические занятия* |
| * назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | *Работа с конспектом* |
| * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | *Работа с конспектом, практические занятия* |
| * использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | *Практические занятия* |
| * назначение и функции операционных систем; | *Работа с конспектом* |

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)