Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской

 области

Пошехонский сельскохозяйственный техникум

 Утверждаю

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Вахрамеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.03 ЭКОНОМИКА**

**2014**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике, примерной программы учебной дисциплины «Экономика» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Пошехонский сельхозтехникум

Разработчик:

Чеботова Светлана Алексеевна, преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией

экономических дисциплин протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной**

 **дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения**

**учебной дисциплины** | 11 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частьюпрограммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3 по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

 Программа учебной дисциплины может быть использована:в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки); для студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы профессий 080000 Экономика и управление; для дальнейшего получения высшего профессионального образования по специальностям экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

* Об основах микро- и макроэкономике, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;

знать:

* Общие положения экономической теории
* Сферы малого предпренимательства и индивидуальной трудовой деятельности
* Формы и системы оплаты труда
* Механизм ценообразования; Формы собственности
* Формы организации производства; Виды ценных бумаг

Банковскую систему, виды банковских операций

* Систему налогообложения
* Экономические реформы России;

уметь:

 • Подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения

* Рассчитывать основные экономические показатели
* Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* Рассчитывать основные экономические показатели.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 100 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Экономика**

| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем** **часов** | **Уровень** **освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение. Связь экономики с другими дисциплинами.** | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 2 | 1 |
| **РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука** |  | 27 |  |
| **Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.** | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Расчет показателей эффективности производства. | 2 |  |
| **Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы** | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. | 2 | 2 |
| **Практические занятия****Р**асчет прибыли предприятия и рентабельности производства. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 5 |  |
| Подготовка реферата на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития» |
| **Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость** | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ» | 4 |  |
| **Тема 1.4. Типы экономических систем** | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Структурные звенья экономики. | 2 |  |
| **Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.**  | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | 2 |
| **Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.** | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени и формы обмена.  | 2 | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет.** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.**  | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.  | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Расчет семейного бюджета.Типы страхования семейных накоплений. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» | 4 |
| **Тема 2.2. Рациональный потребитель.** | Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардионализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Составление бюджетной линии потребителя. | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 3.****Рыночная экономика** |  | **39** |  |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | Рыночный механизм.Рыночное равновесие. | **2****2** |  |
| **Практические занятия**Изучение рыночной структуры.Построение кривых спроса и предложения. | 4 |  |
| **Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.** | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 |  |
| **Практические занятия**Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.Различия между типами конкурентных рынков. | 4 |  |
| **Тема 3.3. Производство, производительность труда.**  | Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Показатели уровня производительности труда. | 2 |  |
| **Практические занятия**Факторы, влияющие на производительность труда.Расчет показателей производительности труда. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Россия на рынке технологий» | 4 |
| **Тема 3.4. Издержки. Выручка.** | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Расчет издержек предприятия.Расчет выручки и доходов предприятия. | 4 |  |
| **Тема 3.5. Ценные бумаги и фондовый рынок.** | Ценные бумаги и их вид. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Характеристика рынка ценных бумаг. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» | 5 |
| **РАЗДЕЛ 4. Труд и заработная плата.** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда**. | Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплат труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Расчет оплаты труда. | 2 |  |
| **Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.** | Безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2 | 3 |
| **РАЗДЕЛ 5. Деньги и банки.** |  |  |  |
| **Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.** | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси». | 4 |  |
| **Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.** | Понятие банковской системы. Инструменты и методы проведения кредитно- денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно- финансовые учреждения. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Регулирование кредитно-денежной системы. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Центральный банк и его роль». | 4 |
| **Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.** | **Практические занятия**Инфляция и её социальные последствия. | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 6. Государство и экономика.** |  |  |  |
| **Тема 6.1. Роль государства в экономике.**  | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.  | 1 | 2 |
| **Тема 6.2. Общественные блага.** | Общественные блага и спрос на них. | 1 | 2 |
| **Тема 6.3. Налоги. Система и функции налоговых органов.** | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Структура налоговой системы страны. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Фискальная (налоговая) политика и её роль в стабилизации экономики» | 4 |
| **Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические ииклы.** | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Характеристика экономических циклов | 2 |  |
| **Тема 6.5. Основы денежной политики государства.** | **Практические занятия**Основы денежной политики государства. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовкареферата на тему: «Офшорный бизнес и его роль в экономике России». | 4 |
| **РАЗДЕЛ 7. Международная экономика.**  |  |  |  |
| **Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.** | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Сравнительный анализ внутреннего рынка. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Проблемы вступления России в ВТО». | 4 |
| **Тема 7.2. Валюта. Глобальные экономическиепроблемы.** | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. | 2 | 3 |
| **Практические занятия**Обменные курсы валют. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка реферата на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон» и «Международные валютно-финансовые организации». | 8 |
| **Тема 7.3. Особенности современной экономики России.** | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**Решение задач.Основные черты современного мирового хозяйства. | 22 |  |
|  | **Всего** | 150 |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места студентов;
* учебная доска;
* УМК по дисциплине(методические указания по выполнению практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ);
* раздаточные и дидактические материалы;
* презентации по отдельным темам;
* наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивный комплекс.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература основная:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики.- М.: Дрофа, 2005.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум,- М.: Высшая школа,2004.
3. Рябчикова А.К. Азбука экономики. Учебное пособие - М., 2001.
4. Слагода В.Г. Основы экономики. М.: Форум - Инфра, 2007.
5. Вводный курс экономической теории/Под ре. Акад. Журавлёвой - М.4 1997.
6. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е издание. - М.: Высшая школа, 2000.

Литература дополнительная:

1. Словарь экономических терминов.
2. Экономикс

**4.Контроль и оценка результатов освоения**

**Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| 1 | 2 |
| **Освоенные знания:**общие положения экономической теории;* сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности;
* формы и системы оплаты труда;
* механизм ценообразования; >
* формы собственности;
* формы организации производства;
* виды ценных бумаг;
* банковскую систему, виды банковских операций;

систему налогообложения, виды налогов;* экономические реформы России;

**Освоенные умения:*** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-рассчитывать основные экономические показатели. | Тестирование, устный **опрос,** самостоятельные работы.Решение задач, выполнение практических заданий и ситуационных задач. |