Государственное Профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Пошехонский аграрно-политехнический колледж

 Утверждаю:

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Викторович О.Н.

 От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План работы**

 **социального педагога на 2019/2020 учебный год.**

План работы социального педагога

на 2019 - 2020 учебный год

Цели работы: организация эффективной работы социально-педагогического сопровождения

Задачи:

1. Оказание социально-педагогической поддержки учащимся различных категорий;
2. Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся нового набора в адаптации к новым условиям обучения и их успешной социализации;
3. Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий в общежитии и в колледже;
5. Своевременное выявление обучающихся с девиантными поведением, в том числе склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка;
6. Профилактика девиантного и деликвентного поведения;
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты;
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в общежитии, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении;
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

**Задачи социально- педагогического сопровождения реализуются через следующие направления** :

1. Организационное
2. Аналитико- диагностическое
3. Профилактико-просветительское
4. Консультационное
5. Социально-защитно-правовое
6. Методическое

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направлениедеятельности | Содержание деятельности | Срокипроведения | Примечание |
|  |  |  сентябрь |  |  |
| 1 | Организационная | 1Планирование, программирование, проектирование социально-педагогической деятельности2.Оформление документации3Формирование личных дел детей - сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей4.Подготовка и сдача информации в департамент по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей5.Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников6.Сбор сведений о студентах всех курсов для социального паспорта ОУ8.Участие в заседаниях КДН и ЗП.9.Участие в заседании совета по профилактике |  С 1-20 сентября в течение месяца1-15 сентября15 сентябряпо меренеобходимости17-24 сентябряв течение месяцасентябрьпо мере необходимости |  |
| 2 |  Аналитико- диагностическая | 1.Изучение и анализ личных дел первокурсников, выявление: - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- детей с ограниченными возможностями; - детей из многодетных, неполных, малоимущих семей;2..Анкетирование студентов 1 курса по степени удовлетворенностиусловиямипроживания в общежитии3.Анкетирование детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей,постепени удовлетворенности условиями проживания в общежитии, обучения вколледже  | 1-16 сентября6-16 сентября13-16 сентября 19-30 сентября 12-30 |  |
| 3. | Профилактико-просветительская | 1. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий
2. Контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития
3. Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций

4.)Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |
| 4 | Консультационная | 1. Индивидуальное и групповое консультирование:
* Студентов из «группы риска»
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей
1. Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии
 | По мере необходимостиСистематически |  |
| 5 | Социально-защитно-правовая | 1. Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб)
2. Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий
3. Оказание помощи в решении бытовых проблем
4. Правовое консультирование по правам и обязанностям детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 | 26-30 сентября20-30 сентября по меренеобходимости по меренеобходимости |  |
| 6 | Методическая | 1. Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности
2. Повышение профессиональной компетентности, участие в вебинарах
3. Участие во всероссийском педагогическом тестировании
 | 20-30 сентября в течение месяца по меренеобходимости |  |
|  |  | октябрь |  |  |
|  | Организационная | 1) Составление социального паспорта образовательного учреждения, отдельных списков детей по социальному статусу:* Неполные семьи
* Многодетные
* Малообеспеченные
* Неблагополучные
* Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
* Дети с ограниченными возможностями
1. Посещение детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения в течении месяца родителей, проживающих в общежитии, обследование жилищных условий, составление актов
2. Посещение обучающихся в общежитии

4)Участие в заседаниях КДН и ЗП5) Участие в заседании совета по профилактике6) Составление отчетов в различные структуры | 1-14 октября |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1. Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися
2. Выявление обучающихся группы риска
3. Проведение диагностик:
* Диагностика обучающихся по выявлению отношения к табакокурению, употреблению спиртных напитков, ПАВ
* Диагностика суицидальных наклонностей
* Диагностика агрессивного, конфликтного поведения
* Диагностика уровня лояльности к религиозным сектам, террористическим организациям

Обработка и анализ проведенных диагностик4. Диагностика контингента обучающихся первого набора (1 этап):-уровень социально-педагогической адаптации;- уровень социально-психологической адаптации;- уровень воспитанности обучающихся;5 Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (1 этап) | в течение месяца в течение месяца 1-14 октября17-31 октября |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий; контроль условий проживания и соблюдение внутреннего распорядка общежития
2. Разрешение различных проблемных и конфликтных ситуаций
3. Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Оформление стенда «Мы сильнее наркотиков!»
5. Акция «Наша жизнь в наших руках»
 | в течение месяца по меренеобходимости в течение месяца 24-31 октября1октября по25октября |  |
|  | Консультационная | 1. Индивидуальное и групповое консультирование:
* Студентов из «группы риска», с девиантным поведением
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей
1. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике девиантного и деликвентного поведения
 | По мере необходимостиСистематически |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1. Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по разъяснению прав и обязанностей
2. Правовое консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Осуществление контроля за своевременными выплатами соц. стипендий, пенсий
 | по меренеобходимости по меренеобходимости 20-25 октября |  |
|  | Методическая | 1. Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности
2. Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах
3. Участие в педсоветах, рабочих планерках
 | в течение месяца по меренеобходимости |  |
|  |  | ноябрь |  |  |
|  | Организационная | 1. Посещение обучающихся в общежитии
2. Работа с текущей документацией. Сверка статистической базы данных. Работа с базой данных диагностики.
3. Разработка мероприятий профилактической направленности
4. Составление отчетов в различные структуры
5. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся
 | в течение месяца в течение месяцав течение месяцапо меренеобходимости |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1. Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися
2. Выявление обучающихся группы риска
3. Диагностика уровня аддиктивного поведения (интернет-зависимость, игромания, шопоголизм, психогенное переедание, фанатизм и тп)
4. Анкетирование по планированию семьи
5. Обработка результатов диагностик, анкетирования
 | систематически систематически 1-11 ноября1-11 ноября 14 - 18 ноября |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1. Посещение кабинета планирования семьи
2. Оформление стенда/памяток по планированию семьи, ранней беременности
3. Тематические классные часы по профилактике аддиктивного поведения(АМ-11, Ам-21, Э-21)
4. Оформление памяток по профилактике аддиктивного поведения.
 | ноябрь 21-30 ноября ноябрь 21-30 ноября |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1. Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства
2. Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий
 | по меренеобходимостиноябрь по меренеобходимости |  |
|  | Консультационная | 1)Индивидуальное и групповое консультирование:* Студентов из «группы риска», с девиантным поведением
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей

2)Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике аддиктивного поведения 3)Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии | в течение месяца втечение месяцав течение месяцапо меренеобходимости |  |
|  | Методическая | 1)Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства2)Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий | систематически систематически  |  |
|  |  | декабрь |  |  |
|  | Организационная | 1. Посещение обучающихся в общежитии
2. Работа с базой диагностики и текущей документацией
3. Разработка мероприятий профилактической направленности
4. Участие в заседаниях КДН И ЗП
5. Организация встречи с врачом-инфекционистом Уколовой Н, Г,. и врачом- наркологом Лихачевым А.П,
6. Месячник правовой грамотности .
7. Составление отчетов в различные структуры
 | в течение месяцасистематически систематически систематически  в течение месяца в течение месяца по меренеобходимости  |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1. Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися
2. Выявление обучающихся группы риска
3. Диагностика социально-педгогической и социально-психологической адаптации первокурсников (2 этап)
4. Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (2 этап)
5. Обработка результатов диагностики
 | систематически по меренеобходимости 5-9 декабря15-19 декабря 12-16 декабря |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1. Оформление стенда «СТОП!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
2. Проведение встречи с врачом-инфекционистом Уколовой Н, Г,. и врачом- наркологом Лихачевым А.П,( все группы)
3. Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности ( контроль студентов)
4. Проведение встречи с юристами (Дети- сироты)
5. Классные часы «Правонарушение. Как его избежать».

 ( Р-12 РЗС-12, СВ-22 , Р-22ОВ-22 АМ-11,)  | 1-4 декабря 1 декабря9 декабря |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1)Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства2)Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий3)Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями | По мере необходимости по мере необходимостиПо мере необходимости |  |
|  | Консультационная | 1. Индивидуальное и групповое консультирование:
* Студентов из «группы риска», с девиантным поведением
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей
1. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике СПИДа
2. Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии
 | в течение месяца в течение месяца в течение месяца по меренеобходимости 2 декада декабря |  |
|  | Методическая | 1. Посещение обучающихся в общежитии
2. Работа с базой диагностики и текущей документацией
3. Разработка мероприятий профилактической направленности
4. Участие в заседаниях правовой комиссии
5. Организация встречи с врачом-инфекционистом Уколовой Н, Г,. и врачом- наркологом Лихачевым А.П,
 | в течение месяца в течение месяца в течение месяца по меренеобходимости 1 декабря |  |
|  |  |  январь |  |  |
|  | Организационная | 1. Посещение обучающихся в общежитии
2. Работа с методической литературой
3. Разработка мероприятий профилактической направленности
4. Составление рекомендации классным руководителям по результатам диагностик
5. Сдача отчета в органы опеки и попечительства
6. Участие в заседаниях КДН и ЗП
7. Составление отчетов в различные структуры
 | в течение месяца в течение месяца январь 23-31 января 16-31 января в течение месяца |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1. Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися
2. Выявление обучающихся группы риска
 | в течение месяца в течение месяца |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1. Тематические мероприятия по профилактике детских правонарушений
2. Оформление памятки для студентов по профилактике детских правонарушений
3. Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности
4. Беседы с учащимися «За здоровый образ жизни» (профилактика алкоголизма, табакокурения) ( Р-11 ОВ-22, М-12 , Р-22 РЗС-22 АМ-11, ОВБ-11, СП-11 Э-11 )
 | в течение месяца 23-31 января 16-31 января |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1. Беседа с детьми -сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями об их правах и обязанностях

2)Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий | по мере необхоимостипо меренеобходимости2 0-25 января |  |
|  | Консультационная | 1. Индивидуальное и групповое консультирование:
* Студентов из «группы риска», с девиантным поведением
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей

2)Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии | по меренеобходимости  |  |
|  | Методическая | Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах, планерках, совещании при директоре | в течение месяца |  |
|  |  |  февраль |  |  |
|  | Организационная | 1. Посещение обучающихся в общежитии
2. Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов КДН и участковым инспектором
3. Участие в заседаниях КДН и ЗП
4. Составление отчетов в различные структуры
 | 1-10 февраля1-14 февраля в течение месяцав течение месяца |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1. Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися
2. Выявление обучающихся группы риска
3. Анкетирование по отношению к ранней беременности среди юношей и девушек в общежитии
4. Обработка результатов анкетирования
5. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 | По мере необходимостив течение месяца |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1. Оформление стенда «Мама, подожди!» (с целью профилактики ранней беременности)
2. Проведение тематических кл. часов по профилактике ранней беременности ДО-11,ДО-21Э-11, ДО-31 Д)41Э-21 Э-31
3. Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности
4. Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» (АМ-11, (Р-11 ОВ-22,Р-22 , РЗС-12 М-12 АМ-21,)
 | по меренеобходимости 20-25 февраля в течение месяца по меренеобходимости |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1. Оказание помощи детям-сиротам по прохождении производственной практики
2. Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий

4) Работа с ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства1. Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями
 | По мере необходимостив течение месяцапо меренеобходимости 20-25 февраля в течение месяца  |  |
|  | Консультационная | 1).Индивидуальное и групповое консультирование:* Студентов из «группы риска»
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей

2) Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии | по меренеобходимости по меренеобходимости |  |
|  | Методическая | 1. Разработка рекомендаций классным руководителям по результатам анкетирования
2. Проведение мероприятий по координации действий учителей, воспитателя, социального педагога, представителей администрации

3)Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах, 4)Участие в заседании профилактического совета | 20-28 февраля в течение месяца в течение месяца |  |
|  |  | март |  |  |
|  | Организационная | 1. Посещение обучающихся в общежитии
2. Участие в заседаниях КДН и ЗП
3. Разработка мероприятий по профилактике терроризма / сектанства
4. Составление отчетов в различные структуры
 | в течение месяца в течение месяца в течение месяца |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1. Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися
2. Анкетирование по отношению к террористическим и религиозно-сектантским организациям
3. Обработка результатов анкетирования
4. Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности
 | в течение месяца 1-11 марта13-17 марта в течение месяца |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1. Оформление стенда «Профилактика терроризма»
2. Проведение бесед со студентами на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. Беседа «Уголовная ответственность за террористическую деятельность»
3. Классные часы совместно инспектором ПДН(АМ-11, (Р-11 ОВ-22,Р-22 , РЗС-12 М-12 АМ-21, И-21 О-21) Проведение встречи с церковным служащим. Ам-11, АМ-21 Д0-11, До-21,Э-11, СП-11, ОВБ-11 ОРМ-11
 | 1-11 марта в течение месяцав течение месяца |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1. Оказание помощи детям-сиротам в прохождении производственной практики
2. Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий

5) Работа с ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства1. Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями
 | по меренеобходимости в течение месяца |  |
|  | Консультационная | 1)Индивидуальное и групповое консультирование:* Студентов из «группы риска», с девиантным поведением
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей

2)Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике терроризма(АМ-11, Р-11 ОВ-22,Р-22 , РЗС-12 М-12 АМ-21, Э-11, СП-11, ОВБ-11 ОРМ-11) | по меренеобходимости 20-25 марта в течение месяца по меренеобходимости |  |
|  | Методическая | 1)Участие в заседании профилактического совета 2.)Разработка рекомендаций классным руководителям по результатам диагностики | в течение месяца 20-31 марта |  |
|  |  | апрель |  |  |
|  | Организационная | 1. Посещение обучающихся в общежитии
2. Консультация в ведомствах по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Составление отчетов в различные структуры
4. Участие в заседаниях КДН и ЗП
 | в течение месяца по потребностиапрель |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1. Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися
2. Выявление обучающихся группы риска
3. Диагностика социально-педгогической и социально-психологической адаптации первокурсников (3 этап)
4. Диагностика уровня воспитанности обучающихся всех курсов (3 этап)
5. Обработка результатов диагностики
 | в течение месяца в течение месяца 10-21 апреля10-21 апреля 24-28 апреля |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1. Осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности
2. Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения квалификационных экзаменов ( трениннги)
 | в течение месяца 17-28 апреля |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1. Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства
2. Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями

3)Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий | по меренеобходимости по меренеобходимости 17-28 апреля |  |
|  | Консультационная | 1. Индивидуальное и групповое консультирование:
* Студентов из «группы риска», с девиантным поведением
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей
1. Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии

3)Проведение профилактических классных часов | по меренеобходимости по меренеобходимости 20-25 апреля |  |
|  | Методическая | 1. Разработка рекомендаций классным руководителям по результатам диагностики
2. Участие в заседании профилактического совета
 | 24-28 апреля апрель |  |
|  |  |  май |  |  |
|  | Организационная | 1. Посещение обучающихся в общежитии
2. Работа с отчетной и статистической документацией

3)Участие в заседаниях КДН и ЗП4)Составление отчетов в различные структуры | в течение месяца в течение месяца 15-31 маяпо меренеобходимости |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1. Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся
2. Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период всего учебного года
3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на летний период)
4. Выявление динамики изменений в социально - педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год и разработка предложений по усовершенствованию социально - педагогической работы
5. Проведение психолого- педагогического тестирования по употреблению ПАВ
 | в течение месяца в течение месяца 15-31 мая15-31 мая май |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1. Участие в тематических классных часах по профилактике девиантного, асоциального поведения в летний период
2. Беседа с учащимися: «Мой безопасный интернет».
 | май |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1. Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства
2. Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями

3)Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенс | по меренеобходимости в течение месяца |  |
|  | Консультационная | 1. Индивидуальное и групповое консультирование:
* Студентов из «группы риска»
* Родителей и опекунов
* Классных руководителей

Групповое консультирование на классных часах, на собраниях в общежитии по поведению в летний период | по меренеобходимости по меренеобходимости 20-25 Мая |  |
|  | Методическая | 1. Разработка рекомендаций классным руководителям по результатам анкетирования
2. Повышение профессиональной компетентности, участие в семинарах
 | 22-25 мая в течение месяца |  |
|  |  | июнь |  |  |
|  | Организационная | 1)Работа по заполнению отчетной документации за учебный год2) Составление плана работы на 2019-2020учебный год3)Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попеченияродителей4)Составление отчетов в различные структуры | ИюньИюньиюнь |  |
|  |  Аналитико- диагностическая | 1)Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2018-2019учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции | июнь |  |
|  | Профилактико-просветительская | 1) Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма, о последствиях ранней беременности, о поведении в летний период | июнь |  |
|  | Социально-защитно-правовая | 1)Работа с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства2)Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями на каникулярное время3)Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий4) Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  По мере необходимости20-25 июня |  |
|  | Консультационная | 1)Консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по правам и обязанностям в каникулярный период.2)Индивидуальные и групповые консультации |  По мере необходимости20-25 июня |  |
|  | Методическая | 1) Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете |  июнь |  |