|  |
| --- |
| Таблица № 2 «**ПРОГНОЗ распределения** выпускников **2019-2020 учебного года очной формы обучения** профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области по каналам занятости**»**  |
| Сокращенное название ПОО | № п/п | Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки | Код укрупненной группы  | Код профессии, специальности | Сокращенное наименование образовательной программы | Всего выпускников очной формы обучения | Трудоустроятся | Продолжат обучение ВУЗ,СУЗ | Будут призваны в армию | Уходят в декретный отпуск по уходу за ребенком | Не трудоустроятся |
| Всего будет трудоустроено | Из них будет трудоустроено по полученной профессии, специальности | Удельный вес выпускников трудоустраивающихся по полученной профессии, специальности % (гр.9 делим на гр.7) | Не трудоустроятся | Поменяют место жительства на другой регион | Планируют встать на учете в службе занятости |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** |
| ПАПК | 1 | Дошкольное образование | 44.00.00 | 44.02.01 | ППССЗ-9 | 10 | 6 | 5 | 50,00% | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ПАПК | 2 | Охотоведение и звероводство | 35.00.00 | 35.02.14 | ППССЗ-9 | 14 | 13 | 3 | 21,00% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПАПК | 3 | Эконимка и бухучет (по отраслям) | 38.00.00 | 38.02.01 | ППССЗ-9 | 10 | 5 | 2 | 20,00% | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПАПК | 4 | Автомеханник | 23.00.00 | 23.01.03 | ППКРС-9 | 16 | 1 | 0 | 0,00% | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПАПК | 5 | Сварщик (ручной и частиично механизированной сварки (наплавки)) | 15.00.00. | 15.01.05 | ППКРС-9 | 14 | 12 | 2 | 14,00% | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПАПК | 6 | Овощевод | 0 | 15415 | ПО-3 | 5 | 3 | 1 | 20,00% | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПАПК | 7 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 0 | 17544 | ПО-3 | 13 | 9 | 3 | 23,00% | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |   | ИТОГО ПО ПОО ЯО |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |